

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இணைப்பு - I

(76 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 17 - கல்வி

உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு

2001 - 2002

1. கொள்கை விளக்கம்

மக்களின் சமூக பொருளாதார நிலை நன்கு அமைதல் என்பது நன்கு பயிற்ற பணியாளர்களையே பெரும்பாலும் சார்ந்துள்ளது. சிறந்த பணியாளர்களை உருவாக்குவதில் மாநில அரசின் உயர் கல்வித் தொழில் இன்றியமையா பங்கு வகிக்கின்றது. பயில்தல் மற்றும் பயிற்றுவித்தல் வழிமுறைகளில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி சீரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்த 21ஆம் நூற்றாண்டு மாபெரும் வாய்ப்புக்களை அளிக்கின்றது. தற்போது இருக்கின்ற கட்டமைப்பு வசதிகளைத் திரட்டுவதும், அதே வேளையில் சமூக நீதியிலும் தகுந்த கவனம் செலுத்துதல் கல்வித் தொழிலின் முக்கிய அம்சமாகும். உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் நாட்டிலேயே தமிழகம் முதன்மைப் பெற்ற மாநிலமாக திகழ்வதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் பெரிதும் காட்டிவரும் ஆர்வத்திற்கு ஏற்ப உயர் கல்வித் தொழிலை வகுக்கப்படுகிறது.

1.2. கோரிக்கை எண் 17 கல்வியின்கீழ் மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.4,978.84 கோடிகளாகும். இதில் உயர் கல்வித் துறைக்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.785.20 கோடி. இது மொத்த ஒதுக்கீட்டில் 15.77 விழுக்காடு ஆகும்.

1.3. பொறியியற் கல்லூரிகளிலும், தொழில் நுட்ப பயிலகங்களிலும் கூடுதல் எண்ணிக்கையில் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் வசதி கொண்ட மாநிலங்களில் தமிழகமும் ஒன்று. பொறியியற் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை 62,934-ஐ எட்டியுள்ளது. தொழில் நுட்ப பயிலகங்களில் மாணவர் சேர்க்கை 47,324-ஐ எட்டியுள்ளது.

1.4. புதிய கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குவதைவிட இருக்கின்ற நிறுவனங்களில் உள்ள வசதிகளை ஒன்று திரட்டி அவற்றின் தரத்தை

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

உயர்த்துவதே இவ்வரசின் கொள்கையாக உள்ளது. இந்த நோக்கத்திற்காகத்தான் அரசு ஒரு தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்க நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்ற வகையிலும், தொழில் துறையின் தேவைகளுக்கேற்ற வகையிலும், பொறியியல் கல்வியில் பாடத் திட்டத்தை மேம்படுத்த இப்பல்கலைக்கழகம் முனையும். தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையினைப் போக்க தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும். தொழில் நிறுவனங்களும், கல்வி நிறுவனங்களும் பரஸ்பரம் பயன்பெறும் வகையில் கலந்து செயலாற்ற ஊக்கம் அளிக்கப்படும்.

1.5. பொறியியற் கல்லூரிகளில் ஒற்றைச் சாளர முறையை மேம்படுத்துவதில் அரசு ஈடுபாடு கொண்டுள்ளது. முதன் முறையாக திருச்சியிலும் கலந்தாய்வு நடந்ததை மாணவர்களும், பெற்றோர்களும், பொதுமக்களும் வரவேற்றுள்ளனர்.

1.6. கிராமப் பஞ்சாயத்துக்களில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான பொறியியற் கல்லூரிகளில் இடஒதுக்கீடு 15 சதவீதத்திலிருந்து 25 சதவீதமாக இந்தக் கல்வியாண்டிலிருந்து உயர்த்தப் பட்டுள்ளது.

1.7. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் வேலைவாய்ப்புக்கு உகந்த படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். அகில இந்திய பணி மற்றும் குடிமைப் பணி பணித் தேர்வுகளுக்கு பெண்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க வேண்டி சென்னையிலும், மதுரையிலும் இரண்டு மையங்கள் உருவாக்கப்படும்.

1.8. மேற்படிப்பு பெற்ற கல்லூரிகளை அதிக அளவில் தமிழ்நாடு கொண்டுள்ளது. கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரை தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் ஏற்பளிப்புக் குழு (NAAC) தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களைப் பொறுத்தவரை தேசிய ஏற்பளிப்பு வாரியம் (NBA) ஆகியவற்றின் ஒப்புதல் பெற ஊக்கம் அளிப்பதை அரசு ஒரு கொள்கையாகக் கொண்டுள்ளது. பாடத் திட்டங்களை மேம்படுத்தவும், கல்வி பயிற்றுவித்தல், பயில்தல் மற்றும் நிர்வகித்தல் ஆகியவற்றை மேம்படுத்தவும் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறது.

1.9. கல்விக்கேற்ற இதழ்கள், நூல்கள், சி.டி.ரோம்கள் மற்றும் முக்கியமான அறிக்கைகள் ஆகியவை எளிதில் கிடைக்கும் வகையில் நூலகங்கள் மேம்படுத்தப்படும். நூல்கள் மற்றும் இதழ்களின் விலை கூடுதலாக இருப்பதால், நூலகங்களுக்கிடையே நூல்களை பரிமாறிக்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

கொள்ளவும், இணைய வசதிகளை பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் சிறந்த வழிமுறை கண்டறியப்படும்.

1.10. அண்மைக் காலங்களில் கலை மற்றும் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் மேலாண்மை இளநிலை மற்றும் முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகள் பயில்வதை நாடி கூடுதலாக மகளிர் வருதலைக் காணலாம். ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மகளிர் கல்வி மேம்பாட்டினைக் கருத்தில் கொண்டு முதுநிலை பட்டப் படிப்புவரை இலவசக் கல்வி இந்த கல்வியாண்டு முதல் அளிக்கப்படுகிறது.

2001 - 2002 திருத்திய வரவு செலவுத் திட்டத்தில்

உயர் கல்வித் துறை குறித்த நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை 17 — கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் உயர் கல்வித் துறைக்கான மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.785.20 கோடி ஆகும். இதில் ரூ.18.12 கோடி திட்டப்பணிகளுக்கானதாகும். மாநில வருவாய்க் கணக்கின்பேரிலான மொத்தச் செலவான ரூ.24,522.00 கோடியில் கல்விக்கான செலவு 3.20 விழுக்காடு எனக் கணக்கிடப்படுகிறது.

2001-2002-க்கான திருத்திய மதிப்பீடு

அட்டவணை - I

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
2059 அரசுக் கல்லூரிகள், கட்டிடங்கள், பராமரித்தலும் செப்பணிடுத்தலும்	—	900.01	900.01
2202 பொதுக் கல்வி			
03 பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	942.30	59,968.88	60,911.18
2203 தொழில் கல்வி	நுட்பக்	439.28	15,217.47
			15,656.75

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			

2205	கலையும் பண்பாடும்	20.52	316.79	337.31
104	ஆவணக் காப்பகங்கள்			
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும் படிப்புதலித் தொகைகளும் பயிற்சி உதவித் தொகைகளும் (Scholarships and Stipends)	— —	5.04	5.04
2551	மலைப்பிரதேச மேம்பாடு (Remote Sensing)	30.16	— —	30.16
3425	அறிவியல் பணிகளும் ஆராய்ச்சியும்	337.44	— —	337.44
3454	மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பும் ஆய்வும் புள்ளியியல் விவரம்			
110	விவரச் சுவையும் புள்ளி விவரக் குறிப்பேடுகளும்	39.73	— —	39.73
நிகர மொத்தம்		1,809.43	76,408.19	78,217.62
திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை		3.32	301.05	304.37
தொகு மொத்தம்		1,812.75	76,709.24	78,521.99

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அட்டவணை - II

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
மானியக் கோரிக்கை எண்:55			
4202 கல்வி, போட்டி விளையாட்டு, கலை, பண்பாடு குறித்த மூலதன செலவு 01 பொதுக் கல்வி			
203 பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் ஏனைய உயர்கல்வியும்	99.23	—	99.23
02 தொழில் நுட்பக் கல்வி			
104 பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள்	49.30	—	49.30
105 பொறியியல் / தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகள், கல்வி நிறுவனங்கள்	120.86	—	120.86
04 கலையும் பண்பாடும்			
104 ஆவணக் காப்பகம்	14.00	—	14.00
நிகர மொத்தம்	283.39	—	283.39

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

பகுதி II திட்டம் — 2001-2002

வ.எண் திட்டப் பணிகளின் விவரம்

இறுதி 2001—2002 ல்
நிலைச் செலவு
செலவு
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

கல்லூரிக் கல்வி (திட்டப் பணிகள்)

1	ஆதிதிராவிடர் நல மாணவியர்களுக்கு அரசுக் கல்லூரிகளில் இலவசக் கல்வி அளித்தல்.	14.00	14.00
2	எம்.கி.ஏ. படிப்பு உள்ள 4 அரசினர் கல்லூரிகள் ஒவ்வொன்றிலும், ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் கணினி கூட வசதிகளை மேம்படுத்தல்.	30.00	30.00
3	8 அரசினர் கல்லூரிகள் ஒவ்வொன்றிலும் ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் கணினி கூட வசதிகளை மேம்படுத்தல்.	20.00	20.00
4	பட்டப் படிப்புகளுக்காக ரூ.1.00 இலட்சம் வீதத்திலும், பட்ட மேற்படிப்புக்காக ரூ.1.50 இலட்சம் வீதத்திலும் 6 அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளில் ஆய்வுக் கூட வசதிகளை வலுப்படுத்துதல்.	9.00	9.00
		73.00	73.00

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் (திட்டப் பணிகள்)

5	கணினி ஸ்கேனர் வாங்குதல்	2.50	2.50
6	புதிய நூலகக் கட்டிடத்திற்கு மேல் முதல்மாடி கட்டுதல்.	35.00	14.00

2001 ஆகஸ்ட் 27]

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் (திட்டம் சாராதது)

7	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக வளாகத்தைச் சுற்றிலும், சோடியம் வாயு விளக்குகள் அமைத்தலும், 5 மற்றும் 6 ஆம் ஸ்டேக்களுக்கு புதிய மின்கம்பி இணைப்புக் கொடுத்தல்.	5.00	5.00
		42.50	21.50

தொழில் நுட்பக் கல்வி (திட்டப் பணிகள்)

8	வேலூர், தந்தை பெரியார் அரசினர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் நூலகத்தை விரிவுபடுத்தல்.	13.00	13.00
9	பர்கூர், அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் மேற்கோள் நூலக வசதிகளை விரிவுபடுத்தல்.	13.00	13.00
10	பர்கூர் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் இயந்திரவியல் ஆய்வுக் கூடத்தை ஏற்படுத்தல்.	20.00	20.00

தொழில்நுட்பக் கல்வி (திட்டம் சாராதது)

11	புரசைவாக்கம் அரசினர் தொழில்நுட்பப் பயிலகத்தில் இயந்திர அணுவியல், தகவல் நுட்பவியல் மற்றும் கணினி அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைத்தல்.	40.00	40.00
		86.00	86.00

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் (திட்டப் பணிகள்)

12	எந்திர பொறியியல் துறையின் கணிப்பொறி வசதிகளை மேம்படுத்தல்.	7.50	7.50
13	உயர்திறக் கணிப்பொறி வசதிகளின் மேம்பாட்டுக்கான சிறப்பு உதவித் திட்டம்.	20.00	7.50

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

14	மின்னணு ஊடக மையம் நிறுவுதல்.	10.00	7.50
15	தகவல், தொழில்நுட்ப பாடப் பிரிவில் மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிப்பதற்காக கூடுதல் கணினி வசதிகளை ஏற்படுத்தல்.	25.00	7.50
		62.50	30.00

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் (திட்டப் பணிகள்)

16	பெரியார் காட்சிக் கூடத்திற்கான தொடுமுனை திரை அமைப்பு மற்றும் இதர உபகரணங்களுடன் கூடிய 7 கணிப் பொறி, 6 காட்சிக் கூடங்களுக்கான நவீன புகைப்படக் கருவி மற்றும் திரையுடன் கூடிய எல்.சி.டி. ஒலி விரிவாக்கி, நகரும் எல்.இ.டி. தகவல் அமைப்பு, நவீன உயர்நிலைத் தொலை நோக்கி, புதுமைகாண் புதிய காட்சிப் பொருட்களை உருவாக்குதலும், பழைய காட்சிப் பொருட்களை புதுப்பித்தலும்.	10.00	10.00
----	--	-------	-------

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்
(திட்டப் பணிகள்)

17	கிராமப் பகுதிகளில் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை நிலையாக உயர்த்த உதவும் தொழில் நுட்ப உத்திகளை உருவாக்குதல்.	15.00	6.00
----	--	-------	------

தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் (திட்டப் பணிகள்)

18	பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாநில இணை மானியம், பல்கலைக்கழகங்களுக்கும், உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் ஏனைய சிறப்பு மானியங்கள்.	15.00	15.00
----	--	-------	-------

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அறிவியல் நகரம் (திட்டப் பணிகள்)

19 சுற்றுச் சூழல் நேய திட்டங்கள்	3.00	3.00
20 கட்டிடங்களைக் கட்டுதல் (அறிவியல் நகரத்திற்கு)	95.00	36.00
	98.00	39.00
உயர் கல்வித் துறை (திட்டம் சாராதது)		
21 உயர் கல்வித் துறையில் கணினி மையம் ஒன்றை ஏற்படுத்துதல்.	8.00	8.00
திட்டத்தில் சேராதது	53.00	53.00
மொத்தம்		
திட்டப் பணிகள்	357.00	235.50
பெரு மொத்தம்	410.00	288.50

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

2. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

மாநில அளவிலான உயர் கல்வித் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும், உயர் கல்விக்கான மாநில மற்றும் பல்கலைக்கழக நல்கை நிதிக் குழுவின் திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்பதற்கும் உதவும் வகையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1992 ஆம் ஆண்டு தமிழக சட்டப் பேரவையில் இயற்றப்பட்ட சட்ட வாயிலாக உருவாக்கப்பட்டது. இந்நிறுவனம் மாநிலக் கல்வி அமைச்சரைத் தலைவராகக் கொண்டு செயல்படுகிறது.

மன்றத்தின் முக்கியப் பணிகள்

(அ) உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்வு தொடர்பாக அரசு பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவை அனுகும்போது அவற்றுக்குத் தக்க அறிவுரைகள் வழங்குதல்.

(ஆ) உயர் கல்வி மேம்பாட்டிற்கான தகுந்த திட்டங்களை மாநில அளவில் உருவாக்குதல்.

(இ) பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு அவ்வப்போது வழங்கும் நெறிமுறைகளுக்கிணங்க உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், அவற்றின் செயல்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு உருவாக்கிடவும் அவற்றை நிறைவேற்றவும் உதவி செய்தல்.

(ஈ) மாநில அளவில் உள்ள கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைத் தெரிவு செய்து மன்றத்தின் குறிப்பு மற்றும் பரிந்துரையுடன் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிற்கு அனுப்புதல் மற்றும் திட்டப் பணிகளில் செயலாக்கத்தைக் கண்காணித்தல்.

(உ) உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்பினை உயர்த்துதல், ஒருங்கிணைத்தலை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அவை தொழில் நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கான வாய்ப்பு வசதிகளைக் கண்டறிதல்.

(ஊ) பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு மற்றும் அரசு விதிமுறைகளுக்கிணங்க, புதிய உயர் கல்வி நிறுவனங்களை தோற்றுவிப்பதற்கான நெறிமுறைகளை வடிவமைத்தல்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

(எ) மாநிலத்தில் உயர் கல்விக்கென கூடுதல் நிதி ஆதாரங்களை ஏற்படுத்தும் வழிவகை குறித்து அறிவுரை நல்குதல்.

(ஏ) உயர் கல்விக்கான பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் இதர கல்வி நிறுவனங்களில் பாடத்திட்டத்தை செழுமைப் படுத்தவும், காலத்திற்கேற்ற வகையில் கல்வித் தரத்தை சீரமைக்கவும் உதவுதல்.

(ஐ) தன்னாட்சிக் கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களின் தேர்வுகளின் தரம் உயரவும், தொடர்ந்து செம்மையாக நடைபெறும்வகையில் சீரமைக்கவும் உரிய அறிவுரைகள் பகர்தல்.

(ஓ) கல்வித் தரத்தை நிர்ணயித்து அதன் தொடர்ச்சியான உயர்வுக்கு வழிவகுத்திட, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிற்கு தேவையான உதவி புரிதல்.

(ஔ) கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல், கண்காணிப்புத் திட்டம் ஏற்படுத்துதல்.

2.2. தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பல்கலைக்கழக நூலகங்களும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் சமூகத்தின் வசதிக்காக கணினி மூலம் இணைப்பது போன்ற நடவடிக்கைகளில் இம்மன்றம் கவனம் செலுத்தி வருகிறது.

2.3. மாநிலத்தில் அமைந்துள்ள பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தன்னாட்சி கல்லூரிகளில் நடத்தப்பெறும் பாடத்திட்டங்களில் ஒருமித்த பாடத்திட்ட கட்டமைப்பும், விதிமுறைகளும் உருவாக்க இம்மன்றம் ஊக்குவிக்கும்.

2.4. அரசின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் மூலம் மாநிலத்தின் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

3. கல்லூரிக் கல்வி

1965 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்ட கல்லூரிக் கல்வித் துறை தற்கால வளர்ச்சிக்கேற்ப உயர் கல்வித் துறையில் பல்வேறு முன்னேற்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. அரசின் முனைப்பான திட்டங்களுக்கேற்ப தமிழகத்தில் உயர் கல்வியின் பங்கு குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. தற்போது 440 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 22 கல்வியியல் கல்லூரிகள், 9 கீழ்த் திசைக் கல்லூரிகள்,

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

4 உடற்கல்வியியல் கல்லூரிகள், 2 சமுதாயப் பணிப் பள்ளிகளும் ஆக மொத்தத்தில் 477 கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன.

மகளிர் கல்வி

3.2. 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் பெண்கள் கல்வி முன்னேற்றம் என்பது மிகவும் பிரதானமாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. ஐந்து அரசு மகளிர் கல்லூரிகள் தோற்றுவிக்கப்பட்ட இடங்களான கிருஷ்ணகிரி, பர்கூர், இராமநாதபுரம், நிலக்கோட்டை, மற்றும் சிவகங்கை ஆகியவை சமூக ரீதியாகவும், கல்வியிலும் மிகவும் பின்தங்கிய மாவட்டங்களாகும். மேற்கண்ட ஐந்து மகளிர் கல்லூரிகளிலும், வேலைவாய்ப்பிற்கு மிகவும் துணை புரியும் பாடங்களான கணிப்பொறி அறிவியல், மின்னணுவியல், உயிர் வேதியியல், நுண்ணுயிரியல், உள்தடச்சத்து அறிவியல் மற்றும் சுற்றுலா வளர்ச்சி ஆகியவை மாணவிகளுக்கு உயர் கல்வி பயின்ற பிறகு வேலைவாய்ப்பிற்கு மிகவும் உகந்ததாக அமையும்.

3.3. தமிழ்நாட்டில் உள்ள 440 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், 120 கல்லூரிகள் மகளிருக்கானவை. மகளிர் கல்லூரிகள் இல்லாத இடங்களில் அவ்விடத்தில் உள்ள ஆடவர் கல்லூரிகளில் 30 சதவீதத்திற்குக் குறையாமல் மாணவியர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1980 - 81 ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி, உயர் கல்வி பயிலும் மாணவியரின் எண்ணிக்கை சுமார் 64,000 ஆக இருந்தது. தற்போது உயர் கல்வி பயிலும் மாணவியர்களின் எண்ணிக்கை 2,14,574 ஆகும். இது தமிழகத்தில் மகளிர் உயர் கல்வியில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியைக் காட்டுகிறது.

சுயநிதித் கல்லூரிகள் தோற்றுவித்தல்

3.4. வளர்ந்து வரும் கல்வி அனைவருக்கும் கிடைக்குமாறு செய்ய, அரசு முனைப்போடு செயல்பட்டு வருகின்றது. எனினும் நிதிநிலை நெருக்கடி காரணமாக அரசு தரப்பில் கல்லூரிகள் ஏற்படுத்த இயலாத நிலை ஏற்பட்டதால் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் சுயநிதி அடிப்படையில் கல்லூரிகளைத் துவக்கிட அனுமதியளித்துள்ளது. 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் 15 சுயநிதித் கல்லூரிகளுக்கு அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது. தற்போது இம்மாநிலத்தில் 247 சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி வழங்குதல்

3.5. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து அதிக அளவில் கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி வழங்குவதென்பது உயர் கல்வித் துறையின் கொள்கை முடிவாகும். தன்னாட்சி உரிமம் பெற்ற கல்லூரிகள் தற்காலத் தேவைக்கேற்ப தாங்களாகவே உயர் கல்விக்கான பாடத் திட்டங்களை வகுத்துக் கொண்டும் கேள்வித்தாள் தயாரிக்கவும், தேர்வு நடத்தவும் முடிகிறது. இதில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் வளர்ந்து வரும் கல்வித் தேவைக்கேற்ப புதிய பாடங்களைக் கற்க முடிகின்றது. இதனால் கல்வியின் தரம் உயர வாய்ப்பு இருக்கின்றது. மேலும் இத்தகைய தன்னாட்சி உரிமம் பெற்ற கல்லூரிகள் தற்போதுள்ள பாடப்பிரிவுகளுடன் அதிகப்படியான பட்டயப் படிப்புகள் மற்றும் சான்றிதழ் படிப்புகள் ஆகியவற்றை நடத்தி வருகின்றன. தன்னாட்சி நிலை பெறுவதன் மூலம் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து கூடுதலாக உதவித் தொகை பெற இயலும்.

தமிழ் வழியில் பயில்வோருக்கு உதவித் தொகை

3.6. இளங்கலை/இளமறிவியல் பாடங்களை தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.400/- வீதம் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகை தமிழ்வழிபாடு வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவ/மாணவியர்களுக்கும் அவர்களுடைய இனம், சாதி, மற்றும் பெற்றோர் ஊதியத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் எவ்வித நிபந்தனையும் இன்றி வழங்கப்படுகிறது.

கல்லூரிகளில் இணைய வசதி

3.7. தகவல் தொழில் நுட்பவியல் வகைச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் பொருட்டு அனைத்து அரசு கல்லூரிகளிலும் இணைய வசதி படிப்படியாக செய்து கொடுக்க முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாணவர்களுக்கு எல்லா துறைகளிலும் எளிதான முறையில் அணுகவும், பல்வேறு தகவல்களை துரிதமாக அறியவும் அதிக வசதி அளிக்க வாய்ப்பு உள்ளது. தற்போது இணைய வசதி 45 கல்லூரிகளில் உள்ளது. ஏனைய கல்லூரிகளிலும் 2001-2002ல் இணைய வசதி செய்து தர நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

மாநில ஆங்கில நிறுவனம்

3.8. மாநில ஆங்கில நிறுவனம் கல்லூரிகளில் கருத்துப் பரிமாற்றத்துக்காக ஆங்கிலம் கற்பித்தலைச் செம்மைப்படுத்துவதில்தான் முதன்மையான கவனம் செலுத்தி வருகிறது. இந்தக் குறிக்கோளை அடைவதற்காக மாநில ஆங்கில நிறுவனம் பயன்பாட்டு ஆங்கில கற்பித்தல் குறித்து பல பணிமனைகளை நடத்தி வருகிறது. பொதுமக்கள் தொடர்பு சாதனங்களுக்கான ஆங்கிலம், மொழியாக்கம், மற்றும் அரசுப் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான ஆங்கிலம் போன்றவற்றில் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கி வருகிறது.

உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் அத்தியாவசிய வசதிக்கான உதவித் தொகை

3.9. அரசு உதவி பெறும் தனியார் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்கு அத்தியாவசிய வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பதற்காக அரசு ஒவ்வொரு ஆண்டும் உதவித் தொகை வழங்குகிறது. மேற்குறிப்பிட்ட அத்தியாவசிய வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பதற்காக சமீப முறையில் ரூ.100 இலட்சம் மானியத் தொகை மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை உதவி பெறும் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதற்கு ஈடான அல்லது கூடுதல் தொகை நிர்வாகத்தினரால் செலவிடப்பட வேண்டுமென்று வலியுறுத்தப்படுகிறது.

அரசுக் கல்லூரிகளில் வேலைவாய்ப்புள்ள புதிய பாடப் பிரிவுகளை சுயநிதி அடிப்படையில் தொடங்குதல்

3.10. புதிதாக தொடங்கப்பட்டுள்ள சுயநிதிக் கல்லூரிகள் பெரும்பாலானவற்றில் வேலைவாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகள் மட்டுமே பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. ஆனால், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் வசூலிக்கப்படும் அதிகப்படியான கட்டணத்தின் காரணமாக பல மாணவர்கள் இப்பாடப்பிரிவுகளில் சேர இயலாத நிலை உள்ளது. ஏழை மாணவர்களுக்கு உதவிட வேண்டுமென்ற சமுதாய நோக்கில் தற்போதுள்ள அரசுக் கல்லூரிகளில் பி.சி.ஏ., கணினி பயன்பாட்டுடன் இணைந்த வணிகவியல், பி.எஸ்சி., உயிர் வேதியியல், பி.சி.ஏ. காட்சி தொடர்பியல் போன்ற வேலைவாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகளை சுயநிதி அடிப்படையில் தொடங்க இந்த அரசு உத்தேசித்துள்ளது. இந்த சுயநிதி அடிப்படையிலான வேலைவாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகள் குறைந்த கட்டணத்தில் பயிற்றுவிக்கப்படுமாதலால், எளிய மற்றும் கிராமப்புற மாணவர்கள் பெருமளவில் பயனடைவர்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலும் வேலைவாய்ப்பு மையங்கள் ஏற்படுத்துதல்

3.11. மாணவர்கள் தங்கள் கல்லூரிப் படிப்பை முடித்தவுடன் வேலை வாய்ப்பு பெறுவதற்கு உதவிடும் வகையில் (X) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் வேலைவாய்ப்பு மையங்களை ஏற்படுத்த இந்த அரசு கருதியுள்ளது. கல்லூரியில் பணிபுரியும் மூத்த ஆசிரியர் ஒருவர் இம்மையத்தின் பொறுப்பில் இருப்பார். பல்வேறு தொழிற்சாலைகளும், வணிக நிறுவனங்களும், கல்லூரிகளில் வளர்க நேர்காணல்களை நடத்திடுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுவர். இதன் மூலமாக மாணவர்கள் தங்கள் கல்லூரிப் படிப்பை முடித்தவுடன் தகுந்த வேலையில் அமர்வதற்கான வாய்ப்புகள் உருவாகும். இந்த வேலைவாய்ப்பு மையங்கள் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதலும் வழங்கிடும்.

அகில இந்திய பணிகள் மற்றும் மைய அரசுப் பணிகளில் சேருவதற்கான தேர்வு எழுதும் பெண்களுக்கு பயிற்சி மையங்களை அமைத்தல்

3.12. தமிழ்நாட்டிலிருந்து அகில இந்திய பணிகள் மற்றும் மைய அரசு பணிகளில் சேரும் பொருட்டு தேர்வு எழுதும் மாணவிகளை ஊக்குவிப்பதற்காக பயிற்சி மையங்களை ஏற்படுத்த இந்த அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. முதற்கட்டமாக சென்னை மற்றும் மதுரை ஆகிய நகரங்களில் 2 பயிற்சி மையங்களை நிறுவ திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. நாளடைவில் அனைத்து மாவட்ட தலைநகரங்களிலும் இத்தகைய பயிற்சி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்படும். அகில இந்திய பணிகள் மற்றும் மைய அரசு பணிகளில் சேர விழையும் மாணவிகளுக்கு இப்பயிற்சி மையங்களில் நன்றாகத் திட்டமிடப்பட்ட முழுமையான பயிற்சி அளிக்கப்படும். இத்திட்டம் தமிழக மாணவிகள் அதிக அளவில் இப்பணிகளில் சேருவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்கும்.

இளங்கலை மற்றும் இளம் அறிவியல் பாடப் பிரிவுகளில் அடிப்படை சுகாதார அறிவியல் மற்றும் மருத்துவம் தொடர்பான பாடத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்

3.13. தற்போதுள்ள இளங்கலை மற்றும் இளமறிவியல் பாடப்பிரிவுகளில் அடிப்படை சுகாதார அறிவியல் மற்றும் மருத்துவம் தொடர்பான பாடத்தை அறிமுகப்படுத்த இந்த அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இளங்கலை மற்றும் அறிவியல் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் எய்ட்ஸ்,

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

புற்றுநோய், ஹெப்படைடிஸ்-பி, காசநோய் போன்ற நோய்களின் அறிகுறிகளையும் அவற்றால் தாக்கப்படாது பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கான வழிமுறைகளையும் தெரிந்துகொள்வதற்கான அடிப்படை அறிவை அளிக்கும் விதத்தில் இப்பாடமுறை வடிவமைக்கப்படும். தற்போதுள்ள இளங்கலை மற்றும் இளமறிவியல் பாடப்பிரிவுகளில் அதற்கான பாடத் திட்டத்தையும் நடைமுறையையும் வடிவமைக்குமாறு தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களும் மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றமும் கேட்டுக்கொள்ளப்படும்.

ஆசிரியர்கள் தரமேம்பாட்டுத் திட்டம்

3.14. அரசு கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சி படிப்பை மேம்படுத்தி, தற்கால போக்கின்படி ஆசிரியர்கள் தங்களைத் தயார் செய்து கொள்ள பல்கலைக்கழக நிதியுதவியுடன் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மேற்கண்ட ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் சேர்ந்து பயன்பெற ஆண்டுதோறும் அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றனர்.

கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு புத்தாக்கப் பயிற்சிகள் அளித்தல்

3.15. இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பாடப்பிரிவுகளுக்கான பாடத்திட்டங்கள் வேகமாக மாறிவருகின்றன. ஒவ்வொரு ஆண்டும் புதிய வேலைவாய்ப்புள்ள மற்றும் தொழிற் சார்ந்த பாடப்பிரிவுகள் கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட்டு வருகின்றன. இதேபோன்ற தற்போது நடைமுறையிலுள்ள மரபுசார் பாடப்பிரிவுகள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டு வேலைவாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகளாக மாற்றப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாறு தேவைகளுக்கேற்ப வரும் மாற்றத்தின் காரணமாக தற்போது பணியிலுள்ள ஆசிரியர்கள் தங்களது அறிவாற்றலை புதுப்பித்துக் கொள்வது அவசியமாகிறது. எனவே தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் உதவியுடன் தற்போது பணியிலுள்ள கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு புதிய பாடத் திட்டங்களை நடத்த ஏதுவாக புத்தாக்க மற்றும் புத்தறிவுப் பயிற்சிகளை நடத்த இந்த அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இப்பயிற்சிகளை நடத்துவதற்கான திட்டத்தை மாநிலத்திலுள்ள பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களைக் கலந்தாலோசித்து தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் வடிவமைக்கும்.

தேசிய தர மதிப்பீடு மற்றும் தகுதி ஏற்றச் சான்றளிப்புக் குழுவின் சான்று

3.16. தேசிய தர மதிப்பீடு மற்றும் தகுதி ஏற்றச் சான்றளிப்புக் குழு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

கல்வி சார்ந்த அமைப்புகள் ஆகியவற்றின் தர நிர்ணயத்துக்கும், தர மேம்பாட்டுக்கும் வழி வகுப்பதற்காக 1994 ல் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒரு தன்னாட்சி அமைப்பாகும். இவ்வமைப்பு கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களின் தர நிர்ணயத்துக்கான தகுதிகளை மதிப்பீடு செய்து ஒவ்வொன்றுக்கும் புள்ளிகள் அளித்து தர நிர்ணயம் செய்கிறது. தற்போது, 21 அரசு கல்லூரிகளுக்கும், 25 நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகளுக்கும் சான்றளிப்புக் குழு தர மதிப்பீடு மற்றும் தகுதி ஏற்றச் சான்றிதழை வழங்கியுள்ளது.

தொழில் வாய்ப்புக் கல்வி

3.17. வேலைவாய்ப்பு பெறும் பட்டப் படிப்பு கல்வித் திட்டத்தை 36 பாடப்பிரிவுகளில் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கை குழு 1994-95 ஆண்டு முதல் துவக்கியது. அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலும் தொழில் வாய்ப்புக் கல்வியினை பல்கலைக்கழக நிதி நல்கை குழு உதவியுடன் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு அரசு முனைந்துள்ளது.

ஆதிதிராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

3.18. அரசு கல்லூரிகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களில் குறிப்பாக கிராமப் பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் ஆங்கிலம், சுணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் தேர்ச்சி பெறுவதில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவர்கள் மேற்கண்ட பாடங்களில் முழுமையான அளவில் தகுதி அடையச் செய்வதற்காக பாட நேரம் முடிந்த பிறகும், வார இறுதி நாட்களிலும் சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவியர்க்கு முதுகலைப் பட்டப் படிப்பு வரை இலவச கல்வியளித்தல்

3.19. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவியர்க்கு அரசு கல்லூரிகளில் முதுகலைப் பட்டப் படிப்பு வரை இலவசக் கல்வி பயில ஒரு புதுமையான திட்டம் இக்கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு நேர்காணல் மூலம் பொதுப் பணிமாற்றம் வழங்குதல்

3.20. அரசுக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் விரிவுரையாளர்கள் நேர்காணல் மூலம் பொது பணிமாறுதல் வழங்கும் திட்டத்திற்கான நெறிமுறைகளை அரசு வெளியிட்டது. இதன்படி சென்னை, மதுரை, திருச்சி மற்றும் கோவை ஆகிய இடங்களில் நேர்காணல் நடத்தப்பட்டது. 24 துறைகளைச் சார்ந்த 530 அரசுக் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் பங்கேற்றனர். இதில் 237 விரிவுரையாளர்கள் இந்நேர்காணல் மூலம் இந்த ஆண்டில் பயனடைந்துள்ளனர்.

வேலைவாய்ப்பு ஆலோசனை மையம்

3.21. அரசுக் கல்லூரிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலும் வேலைவாய்ப்பு ஆலோசனை மையங்களை அமைத்து மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு பற்றியும், சுயதொழில் வாய்ப்புகள் பற்றியும், அறிவுரை நல்கப்படும். வேலைவாய்ப்பு அளிக்கக்கூடிய தனியார் நிறுவனங்கள், அரசு நிறுவனங்கள், வங்கிகள், ஆகியவற்றோடு தொடர்பு கொண்டு, வேலைவாய்ப்பு பற்றிய தகவல்களை இம்மையம் மாணவர்களுக்கு அளிக்கும்.

பாடத்திட்டம் சாராத செயல்பாடுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல்

3.22. பாடத்திட்டம் சாராத நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் மற்றும் தேசிய மாணவர் படைத் திட்டம் ஆகியவை சேர்ந்து ஆக்கபூர்வ செயல்களை மேற்கொள்ள மாணவர்களுக்கு உற்சாகமும், ஊக்கமும் அளிக்கப்படுகிறது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2001 ஆகஸ்ட் 27]

4. பல்கலைக்கழகக் கல்வி

உயர் கல்வித் துறையின் ஆதரவின் கீழ் கீழ்க்கண்ட பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:-

1. சென்னை பல்கலைக்கழகம்
2. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
3. மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம்
4. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
5. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
6. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
7. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
8. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
9. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
10. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
11. அவிநாசிஸிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர் உயர் கல்வி நிறுவனம்.

இப்பல்கலைக்கழகங்கள் பின்வரும் மூன்று வகைகளைச் சார்ந்தவையாகும்:-

இணைப்பு உரிமை வகை: (Affiliating type)

- (1) சென்னை பல்கலைக்கழகம்
- (2) மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம்
- (3) பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
- (4) பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
- (5) மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
- (6) பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

ஒருமை வகை: (Unitary type)

- (7) அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
- (8) அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
- (9) அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
- (10) அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

நிகர்நிலை வகை: (Deemed type)

- (11) அவினாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும்
மகளிர் உயர் கல்வி நிறுவனம்

சென்னை பல்கலைக்கழகம்

மிகப் பழமை வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்கள் ஒன்றான சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், 1857 ஆம் ஆண்டு சட்டத்தினால் உருவாக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தினை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு அமையப் பெற்றது.

4.2. சமுதாயத்திற்குத் தேவையான விழுமங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட உயர் கல்வி அளிக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன் இப்பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்கண்ட பாடப் பிரிவுகளை 2001-2002 ஆண்டுகளில் அறிமுகப்படுத்த முனைந்துள்ளது.

பிரிவு-I - அடித்தளப் பாடப்பிரிவுகள்

4.3. பல்கலைக்கழக மானியக்குழு பரிந்துரைகளின்படி, அ) கணினியியல் அடிப்படைகள், ஆ) மனித உரிமைகள் மற்றும் மனித உறவுகள் கல்வி, இ) சுற்றுச் சூழல் கல்வி மற்றும் க) சட்டம் பற்றிய அடிப்படை அறிவு போன்ற பாடப் பிரிவுகளை பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து பட்டப் படிப்புகளிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2001-2002 முதல் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துள்ள கல்லூரிகளிலும், இவை அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளன.

பிரிவு-II - முறைப்படியான பாடப் பிரிவுகள் (Regular Stream)

4.4. ஒரு இளநிலைப் பட்டப் படிப்பும், ஆறு முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும் வேலைவாய்ப்பு அளிக்கத்தக்க வகையில் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. அவை வருமாறு :-

2001 ஆகஸ்ட் 27]

1. பி.எஸ்.ஸி. தாவர உயிரியல் மற்றும் தாவர உயிர் தொழில் நுட்பவியல்.
2. எம்.எஸ்.சி. மூலக்கூறு உயிரியல்.
3. எம்.எஸ்.சி. உயிர் தொழில் நுட்பவியல்.
4. எம்.எஸ்.சி. உயிர் மருத்துவ மரபியல்.
5. எம்.பில். பண்டைய வரலாறு மற்றும் தொல்பொருளியல்.
6. எம்.பில். பொருளாதார அளவையியல் (Econometrics)
7. எம்.பில். தொழில் வழி உளவியல்.

பிரிவு-II - ஆ - புதிய பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகம்

4.5. 29 புதிய பாடப் பிரிவுகள், இணைக்கப் பெற்ற கல்லூரிகளிலும், பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

4.6 பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும், இணைக்கப்பெற்ற கல்லூரிகளிலும் புதிய படிப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, வேலைவாய்ப்புகளுக்கேற்றவாறு 17 சான்றிதழ் படிப்புகளும், 13 பட்டயப் படிப்புகளும், 3 முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும் 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து அஞ்சல் வழிக் கல்வி மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.7. ஏற்கெனவே பணியில் இருப்பவர்களின் திறனை மேம்படுத்த சான்றிதழ்/பட்டயப் படிப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தங்கள் துறைகளில் அனுபவமிக்கோர் தாங்கள் பணிபுரியும் இடத்திலிருந்து பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகை தந்து தங்களது களப்பணி அனுபவங்களை பயிற்றுவிப்பதற்கு உரிய ஏற்பாடுகளை உள்ளடக்கியதாக இப்படிப்புகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

4.8. தகவல் தொழில் நுட்பவியல் யுகத்திற்கேற்றவாறு பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும், அஞ்சல் வழிக் கல்வி மையத்திலும் இணையத்தின் வழியே பட்டயப் படிப்புகள் கற்க 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.9. தேசிய கல்வித் திட்டம் மற்றும் மதிப்பீடு (NIEPA) நிறுவனத்துடன் ஒருங்கிணைந்து மனித இயல்புகள் மற்றும் வாழ்வு மேம்பாடு குறித்த பட்டயப் படிப்பு மற்றும் விருப்பக் கல்விக்கான பாடத் திட்டங்கள்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

உருவாக்குவதற்கென சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தை பல்கலைக்கழகமானியக் குழு தேர்ந்தெடுத்துள்ளது.

4.10. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் ஒப்பளிப்புக் குழு 5 நட்சத்திர தகுதியை ஆகஸ்ட் 2000ல் வழங்கியுள்ளது. 'உயர் தனிச் சிறப்பிற்குரிய பல்கலைக்கழகம்' என்ற தகுதியினை சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.

அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்

4.11. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகத்தின் தோற்றத்திற்கும் சீர்மிகு வளர்ச்சிக்கும் செட்டிநாட்டு அரசர் பெருந்தகை டாக்டர் ராஜா சர். அண்ணாமலைச் செட்டியார் அவர்களின் தொலை நோக்கும், நுண்மதியும், பொதுநலம் பேணும் தூய நற்சிந்தனையும், கருணை உள்ளமுமே மூல காரணங்களாகும். 1929ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டு, நிறைவான உள்ளூரை வசதிசெருடன், உயர் கல்வியின் 52 பல்வேறு துறைகளும் ஒருங்கிணைந்த உடனுறைப் பல்கலைக்கழகமாக ஆயிரம் ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் 1222 ஆசிரியர்களையும், 2844 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களையும், 10668 மாணவர்களையும் கொண்டு வளர்ந்தோங்கி வருகிறது. பல்வேறு பாடத் திட்டங்களில் மாணவர்களே அவர்களுக்குத் தேவையான விருப்பமான பாடங்களைத் தேர்வு செய்து பயில்வதற்கு வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அஞ்சல்வழிக் கல்வித் துறையில், மாணவர்கள் 4 ஆண்டுகளில் இரண்டு இளநிலைப் பட்டங்கள் (அவற்றுள் கணிதத் துறை குறித்த ஒரு பட்டத்துடன்) பெற வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. பல்வேறு கணினி சம்பந்தப்பட்ட பாடங்களுக்கு குறுகிய கால பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.

4.12. இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள், அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் தொடர்பினை வலுப்படுத்துவதால், கல்வியின் பயன் மேலும் சிறப்புப் பெறுகின்றது. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், கீழ்க்காணும் அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஆசிரியர் மாற்றுப் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு கொள்கை வழி (M.O.U.) கையொப்பமிடப் பட்டுள்ளது. அவையாவன:- (i) பெல் ஸ்டேட் பல்கலைக்கழகம் (ii) ஜான் ஹாப்கின்ஸ் பல்கலைக்கழகம், பால்டிமோர், (iii) சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகம், (iv) ஜப்பான் ப்யூச்சி பல்கலைக்கழகம்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.13. உயர் கல்வித் துறையில், ஆராய்ச்சிப் பணிகள் முக்கியமானவையாகும். குறிப்பாக, இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கடல் வாழ் உயிரியல் உயர் ஆய்வு மையத்தில் கடல் அறிவியல் பற்றி பல ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இந்தியாவின் கிழக்குக் கடற்கரை மற்றும் அந்தமான் நிகோபர் தீவுகள் இவற்றில் அடங்கும். இவ்வாராய்ச்சிக்கான நிதி உதவியை கடல் வளர்ச்சிக் கழகம், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு ஆகியவை வழங்கி வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் ஒப்பளிப்புக் குழு—நான்கு நட்சத்திர தகுதியை வழங்கியுள்ளது.

மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம்

4.14. மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம் 1966ல் உருவானது. முதுநிலை ஆய்வு மற்றும் சுற்பித்தல் துறைகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ளன. அஞ்சல்வழிக் கல்வி மையமும் இங்கு உள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் 121 கல்லூரிகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் 10 கல்லூரிகள் தன்னாட்சி பெற்றவை. தேசிய தர மதிப்பீடு மற்றும் தகுதி ஏற்றச் சான்றளிப்புக் குழுவின் (NAAC) ஏற்புக்கு முதன்முதலாக இப்பல்கலைக்கழகம்தான் முயன்றது. அமெரிக்கன் கவுன்சில் ஒருங்கிணைந்து நடத்தும் “ஆயிரம் ஆண்டில் இந்தியா” திட்டத்தில் பங்கு பெற்ற ஒரே இந்திய பல்கலைக்கழகம் இப்பல்கலைக்கழகம்தான். உயிரியலில் “சாந்தி ஸ்வரூப் பட்டநாகர்” பரிசு பெற்ற நால்வரை இப்பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழக ஆசிரியர் 6 பேர் பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்களில் துணைவேந்தர்களாக பணியாற்றியுள்ளனர்.

4.15. தாவர மூலக்கூறு உயிரியல் மையம், உயிரியல் தகவல் தொடர்பியல் மையம், மரபியல் தொழில் நுட்ப மையம் மற்றும் நீலப் பச்சை பாசி நுண்ணுயிர் உர மையம் ஆகியவற்றை இப்பல்கலைக்கழகத்தில் இந்திய அரசின் உயிரியல் தொழில் நுட்பத் துறை தொடங்கியுள்ளது. தகவல் தொழில் நுட்பத் துறை சார்ந்த தொழில் நிறுவனங்களை ஈர்ப்பதற்கென 11 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள நிலத்தை தமிழ்நாடு மின்னணு நிறுவனத்திற்கு (ELCOT) இப்பல்கலைக்கழகம் 30 ஆண்டு குத்தகை அடிப்படையில் அளித்துள்ளது. தொழில் நுட்பவியல் பூங்கா ஒன்றை தமிழ்நாடு மின்னணு நிறுவனம் பல்கலைக்கழகத்தில் அமைக்கும். இதனால், ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் பயன்பெறுவர்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

கற்பித்தலை நவீனமயமாக்குதல்

4.16. தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பம் அனைத்துத் துறை சார்ந்த கற்பித்தலிலும், முக்கிய பங்கு வகிக்க உள்ளது. இத்தொழில் நுட்பத்தை கற்பித்தலில் அறிமுகப்படுத்த வேண்டி 64 கே.பி.பி.எஸ் திறன் கொண்ட இணையம் ஒன்றை பல்கலைக்கழகம் அமைத்துள்ளது. முதற்கட்டமாக மாணவர், ஆசிரியர் பயன்படுத்தும்வகையில் நூலகத்தில் இணையம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. வளாகம் முழுவதுமான இணையமும் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. கணினி மையத்தையும், அஞ்சல் வழிக் கல்வி மையத்தையும் இணைக்கும் பணி நடந்து வருகிறது. வளாகம் முழுவதும் பைபர் ஆப்டிக் நெட்வொர்க் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. இணைய வழியான கற்பித்தல் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கியமானதொரு குறிக்கோளாக உள்ளது.

கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் மையம்

4.17. நூல்கள் மற்றும் இதழ்களை இணையம் வழியாக அணுகி நூல்நிலையத்தை ஒரு கற்றல் மையமாக பல்கலைக்கழகம் மாற்றி வருகிறது. தரம் வாய்ந்த கல்வி அளிக்க வேண்டி வீடியோ கான்பரன்சிங் வசதிகள் வகுப்பறைகளில் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

4.18. ஆய்வு மற்றும் கற்பித்தலை மேம்படுத்த துறைகளுக் கிடையேயான மையங்களை உருவாக்க பல்கலைக்கழகம் உலகத்தரம் வாய்ந்த ஆய்வுகள் நடத்த ஏதுவாக உள்கட்டமைப்பு மற்றும் கருவிகளை இம்மையங்கள் பெற்றிருக்கும்.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.19. தேசிய கவியான சுப்பிரமணிய பாரதியார் பெயரில் 1982 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பாரதியின் குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகிய 'பயிற்று பல கல்வி தந்து இந்தப்பாரை உயர்த்திடல் வேண்டும்' என்ற கொள்கையினைக் கற்பிக்கும் கோயிலாக பல்கலைக்கழகம் விளங்குகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் அறிவியல் தொழில் நுட்பம், சமூகம், மற்றும் பொருளாதாரம், மனிதவளம், மற்றும் இளைஞர்களிடையே காணப்படும் படைப்புத் திறன் போன்றவற்றை நமது நாட்டின் சமத்துவம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை போன்ற கூறுகளைத் தேசிய வளர்ச்சிக்கு மேம்படுத்தும் வகையில் பங்களித்து வருகிறது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.20. இப்பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு வகையான கல்வித் திட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது. குறிப்பாக சமகாலச் சிக்கல்களை மையமாகக் கொண்டு சமுதாயத்திற்குத் தேவையான கற்பித்தல், பயிற்சி மற்றும் ஆய்வுகள் போன்றவற்றை கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள், பணிமனைகள் வாயிலாக வழங்கப் படுகிறது. கல்லூரி ஆசிரியர் பணி நியமனத்திற்கான மாநில அளவு தகுதித் தேர்வினை 2001-2002 முதல் 2002-2003 ஆம் ஆண்டு வரையில் நடத்துவதற்கு அரசு பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தினை மைய அமைப்பாக (Nodal Agency) நியமித்துள்ளது.

குறுகிய கால இலக்கு

4.21. சமுதாய உடனடி தேவைக்கு, மனித சக்தி வளர்ச்சிக்கான கீழ்க்கண்ட பாடப்பிரிவுகளை இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கிட திட்டமிட்டுள்ளது :-

1. உயிரி தகவல் தொழில் நுட்ப முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு,
2. நவீன தகவல் துறை முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு,
3. உயிரி தொழில் நுட்ப முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு,
4. நிதி மற்றும் கணினி பயன்பாடு முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு,
5. கல்வியியல் தகவல் முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.22. புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன் பெயரால் இப்பல்கலைக்கழகத்தினை 1982ல் தமிழக அரசு நிறுவியது. கற்பித்தல், ஆய்வு, விரிவாக்க செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றினை தனி துறைகள் மற்றும் சிறப்பு மையங்கள் இணைந்துள்ள கல்லூரிகள் வழியாக இப்பல்கலைக்கழகம் நடத்தி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்பில் 112 கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றுள் 9 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இவை தவிர 13 அங்கீகாரம் பெற்ற நிறுவனங்களும் உள்ளன. மேற்சொன்ன கல்லூரிகளுள் 74 கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், 19 பொறியியல் கல்லூரிகள், 1 துறை நிறுவனம், 3 நுண்கலை கல்லூரிகள், 2 கல்வியியல் கல்லூரிகளும் அடங்கும். கிராமப்புறங்கள் நிறைந்த மைய தமிழ் நாட்டின் வறிய மாணவர்களின் நலன் கருதி, பொறியியல் தொழில் நுட்ப நிறுவனம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வி ஒரு பசுல் கனவாகவே இருந்து வந்துள்ள நிலையில், இப்பகுதி

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

மக்களுக்கு பொறியியல் தொழில் நுட்ப நிறுவனம் ஒரு வரப் பிரசாதமாகும். தகவல் தொழில் நுட்பவியல், உயிர் நுட்பவியல், பெட்ரோகெமிக்கல், மருந்தியல் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் பி.டெக் பட்டப்படிப்பு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. உயர் தொழில் நுட்பம் கொண்ட பாடப் பிரிவுகளில் முதுநிலை மற்றும் ஆய்வுக்கான திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு வருகின்றன.

4.23. திருச்சிராப்பள்ளி திருவெறும்பூரிலுள்ள பாரத மிகுமின் நிறுவனம், வளாகத்தில் அமைந்துள்ள பாரதிதாசன் மேலாண்மைக் கல்வி நிறுவனம் உயர்தரக் கல்வி அளித்து வருகிறது. மேலும், இராணுவப் பணியில் உள்ளவர்களுக்காக சிறப்புப் படிப்புகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. தாவரவியல், விலங்கியல், நுண்ணுயிரியல், உயிர் தொழில் நுட்பவியல், வேதியியல், இயற்பியல், கணிதம், புவியியல், மண்ணியல், தொலையுணர்வு ஆகியவற்றில் முதுநிலைப் படிப்பும், தமிழ், சமூகவியல், சமூகப் பணி, பொருளாதாரம், வரலாறு, ஆங்கிலம், கல்வியியல், கிராமப்புறவியல் ஆகியவற்றில் முதுநிலைப் படிப்பும் அளிக்கப்படுகின்றன.

வேலைவாய்ப்புக் கல்வி

1. எம்.எஸ்., தகவல் இயல் மேலாண்மை.
2. எம்.எஸ்சி., மென்பொருள் தொழில் நுட்பவியல்.
3. எம்.எஸ்., சைபர் டெக்னாலஜி.
4. எம்.எஸ்., மின்வணிகம் மற்றும் பயன்பாடு.

4.24. தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளில் வேலை வாய்ப்பு மிகுந்த 5 ஆண்டு கால ஒருங்கிணைந்த கீழ்க்கண்ட படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன :-

1. எம்.எஸ்சி., மென்பொருள் தொழில் நுட்பம்
2. எம்.எஸ்சி., மல்டி மீடியா தொழில் நுட்பம்
3. எம்.எஸ்., தகவல் தொழில் நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.25. 1984ல் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானலில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மகளிரியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல், மகளிரியல் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல், மகளிரியல் மேம்பாடு குறித்த திட்டங்களுக்கு ஆலோசனை நல்குதல், ஒருங்கிணைத்தல் ஆகிய பொறுப்புகள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டன.

4.26. முனைவர் பட்டப்படிப்பு, இளநிலை ஆய்வுப்படிப்பு, முதுகலைப் பட்டவகுப்பு, இளங்கலைப் பட்டவகுப்பு என்று அனைத்து நிலைப் பாடத்திட்டங்களும் ஆய்வு மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளும் மகளிரியலை முதன்மைப்படுத்தி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் மகளிரியலை மையப்படுத்திய ஒரே பல்கலைக்கழகம் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் மரபு சார்ந்து அறிவுத்துறைகளில் மகளிர் பங்களிப்பு பற்றிப் பரிசீலிக்கப்படாத நிலையினை மாற்றி, அத்துறைகளில் கோட்பாடுகளைப் பரிசீலித்து, மகளிர் நோக்கினை உருவாக்கி பயனாகும் விதத்தில் செயலாக்கி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

4.27. பெண்ணின் வாழ்வு நிலையை உயர்த்துமபடி பிறரைச் சார்ந்த நிலையினின்று விடுபட்டு தன்னிறைவு நிலையை அடைவதற்கு உதவும் வகையாக பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்கண்ட விரிவாக்கப் பணிகளைச் செயற்படுத்தி வருகிறது:-

1. குடிசைப் பகுதிகளைத் தத்தெடுத்தல் (மையம்: கல்வி, நலவாழ்வு, குறை நீக்குக் கல்வி, பொருளியல் தற்சார்பு முதலியன).

2. சுயதொழில் பயிற்சி திட்டங்கள் (சமூகப் பொருளாதாரத் தளத்தில் அடிமட்டத்திலுள்ள மகளிருக்கான மரபோடு ஒட்டிய தொழிற் பயிற்சிகளும், நவீனத் தொழில் நுட்பங்களும்),

3. சுருத்தரங்குகள், பணிமனைகள், பயிலரங்குகள் (குறிப்பிடத்தக்க சுருத்துக்கள்: தலைமைப்பணி, நிர்வாகவியல், மகளிர் மேம்பாடு, மகளிரியல் ஆய்வு முறைகள், முறைசாராக் கல்வி முதலியன)

4. விழிப்புணர்வுத் திட்டங்கள் (மகளிர் உரிமை, மகப்பேறு உடல் நலம், தொடர்பு சாதனத் துறை, மகளிர்க்கு எதிரான வன்முறை போன்றவற்றில் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்),

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

ஆசிரியர் கல்வி

4.28. பாடத்திட்ட உருவாக்கம், கல்வியியல் நிர்வாகம், கல்வியியல் தொழில் நுட்பம், வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை நல்கல், பங்களிப்புப் பரிசீலனை போன்றவற்றில் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி நல்கும் வகையில் சிறப்புப் பாடவகுப்புகளும் கல்வித் துறையால் நடத்தப்படுகின்றன.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.29. காரைக்குடியில் தலைசிறந்த நிறுவனமாக புகழ் பெற்று விளங்கும் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மிகச் சிறந்த கொடையாளரான டாக்டர் ஆர்.எம்.அழகப்ப செட்டியார் அவர்களின் கனவு நினைவாகும் வகையில் உருவாக்கப்பெற்றது. தமிழகத்தின் மிகச்சிறந்த கல்விக்கூடங்களில் ஒன்றாக மதிக்கும் அளவிற்கு இப்பல்கலைக்கழகம் வளர்ந்து வருகிறது. 1985 மே திங்களில் தமிழக அரசின் சிறப்புச் சட்ட விதியால் இப்பல்கலைக்கழகம் தோற்றம் பெற்றது.

4.30. மைய அரசின் உயிரித் தொழில் நுட்பத்துறையின் உதவியுடன், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் உயிரி தொழில் நுட்பத்துறை ஒன்றினை அமைத்து 2001-2002 ஆம் ஆண்டு முதல் உயிரி தொழில்நுட்பத்தில் முதுகலை மற்றும் ஆய்வு வகுப்புகளைத் தொடங்கிடத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4.31. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தொழிலக கூட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் சென்னையில் உள்ள கடலாண்மைக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் (Academy of Maritime Education and Training) இணைந்து வெளி வளாகத்திட்டத்தின் கீழ் (Off-Campus Programme) கப்பல் மற்றும் துறைமுக மேலாண்மையியலில் முதுகலை பாடத்தினை (M.S. Shipping and Port Management) 2001-2002 முதல் வழங்க இருக்கிறது.

4.32. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு துறைகளிலும் பயிலும் மாணவர்கள் கூடுதலாக கணினி சம்மந்தப்பட்ட பாடங்களை படித்து தகவல் தொழில்நுட்பத்துறையில் பட்டயச் சான்றிதழ் (Diploma in Information Technology) பெறவும், மேலும் ஓராண்டு கூடுதலாக படித்து முதுகலைப் பட்டம் (M.S. Information Technology) பெறவும் 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.33. தொலைதூரக் கல்வி இயக்கத்தின் செயல்பாட்டினை விரிவுபடுத்தி கணிப்பாணியலில் பல்வேறு நிலைகளில் சான்றிதழ் பட்டயம், பட்ட, பட்ட மேற்படிப்பு பாடத் திட்டத்தினை அளித்து சமுதாயத்தின் பல்வேறு பிரிவினரும் பயன் பெறும் வகையில் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இளநிலைப் பட்ட வகுப்புகள் திறந்த வெளிப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாகப் பயில் வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இரட்டைப் பட்ட முறையில் தொலைதூரக் கல்வியில் இளங்கலை பயிலும் மாணவர்கள் மேலும் ஓராண்டு படித்து கணிணித் துறையில் இளங்கலைப்பட்டம் பெறவும் 2001-2002ஆம் கல்வியாண்டில் வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.34. இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்ட பத்தாண்டுகளுக்குள் சிறந்த பல்கலைக்கழகமாக வளர்ந்துள்ளது.

4.35. கல்வி, வேலைவாய்ப்பு அளிப்பதற்காக "சமுதாய கல்லூரிகள்" என்ற புதிய அமைப்பை உருவாக்குவதில் இப்பல்கலைக்கழகம் முன்னோடியாக உள்ளது.

தகவல் தொழில் நுட்ப மையம்

4.36. கிராமப்புற இளைஞர்களை தகவல் தொழில் நுட்பவியல் துறைக்குள் கொணர வேண்டி இம்மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. எம்.எஸ்தகவல் தொடர்பியல், மின்வணிகம், எம்.ஐ.டி., போன்ற படிப்புகளை இம்மையங்கள் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளன.

மனோ கல்லூரிகள்

4.37. மனோ கல்லூரிகள் என்ற புதிய கல்லூரி முறையை ஏற்படுத்தி கற்பித்தலில் இப்பல்கலைக்கழகம் முன்னணியில் உள்ளது. இக்கல்லூரிகள் இதர கல்லூரிகளிலிருந்து மாறுபட்டவை. கிராமப்புற சிறுவர், சிறுமியர்க்கு அறிவு புகட்ட வேண்டி இக்கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

சிறைக் கைதிகளுக்கு சிறப்புக் கல்வி

4.38. சிறைக் கைதிகளுக்கு சிறப்புக் கல்வி அளித்து கல்வித் துறையில் தனக்கென ஒரு புதிய பாதையினை இப்பல்கலைக் கழகம் வகுத்துள்ளது. கல்வியின் வழியாக உள்ளத்தைப் பண்படுத்துதலே இதன் நோக்கமாகும். தமிழ்நாடு மையச் சிறைக் கைதிகளுக்காக சிறப்பு கல்வித் திட்டங்கள்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டம் சிறைக் கைதிகளின் உற்சாக வரவேற்பை பெற்றுள்ளது.

ஆய்வு

4.39. ஒரு பல்கலைக்கழகம் செயல்படுவதற்கு ஆய்வு இன்றியமையாத ஒன்றாகும். புதிய சிந்தனை உருவாக்க முனையும் உள்ளங்களுக்கு உதவும் நடவடிக்கை ஆய்வாகும். பி.எச்.டி., மற்றும் எம்.பி.ல், பட்டம் பெற்றோரின் எண்ணிக்கையும், இப்பட்டங்களுக்காக பதிவு செய்துள்ளோர்களின் எண்ணிக்கையும் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.40. மாபெரும் சமூக புரட்சியாளர் தந்தை பெரியார் திரு. ஈ.வெ. ராமசாமி அவர்களின் நினைவாக 'பெரியார் பல்கலைக்கழகம்' தொடங்கப்பட்டது. 'கல்வியால் விளையும் உலகு' என்பது இப்பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோளாகும். கல்வியின் வழியாக அனைவரையும் மேம்பாடு அடையச் செய்ய வேண்டும் என்பதே இதன் பொருள். நாட்டின் தொழில் நுட்ப அறிவியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான அறிவாற்றல், புதிய சிந்தனைகள், புதிய திறன்களை இளைஞர்களிடம் உருவாக்க பல்கலைக்கழகம் பாடுபடுகிறது.

4.41. பொருத்தமான கற்பித்தல் முறை, பயிற்சி, ஆய்வு மற்றும் கருத்தரங்கு ஆகியவற்றின் வழியே இன்று மனித வளம் எதிர்கொண்டுள்ள பிரச்சனைகள் மற்றும் நாட்டின் தேவைகள் பற்றிய புரிந்துணர்வு ஏற்படும் வகையில் பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்படுகிறது.

4.42. மனிதவள மேம்பாடு மற்றும் அறிவு மேம்பாடு போன்ற உடனடி சமூகத் தேவைகளுக்கேற்ப செயல் திட்டங்களை வகுத்தல் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் ஆகும்.

4.43. இதற்கான செயற்திட்டங்கள் பின்வருமாறு :-

1. பாடத் திட்டத்தை இன்றைய நிலைக்கேற்ப அமைத்தல் மற்றும் மறு ஆய்வு செய்து கல்வித் திட்டத்தை ஒருங்கிணைத்தல்,

2. பிற பல்கலைக்கழகங்கள், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்முனைவோருடன் தொடர்பு கொண்டு கற்பித்தலையும், நடைமுறைத் திறமைகளையும் ஒருங்கிணைத்தல்,

2001 ஆகஸ்ட் 27]

3. சமூக பொருளாதார நீதி, நாட்டுப் பற்று, அறிவியல் உணர்வு, பரந்த நோக்கு, சகோதரத்துவம், அன்பு மற்றும் அமைதி ஆகியவற்றை உருவாக்குதல்,

4. கூர்ந்த அறிவாற்றல் கொண்டவர்களிடையே புதிய கருத்துக்கள் உருவாக ஏதுவான வாய்ப்பளித்தல்,

5. தொழில் துறை, வேளாண்மை, கிராம வளர்ச்சி ஆகியவற்றில் தாக்கம் ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில், தொழில் நுட்பம் மற்றும் பயன்பாட்டு அறிவியல், சமூகவியல் ஆகிய துறைகளில் ஆய்வு செய்தல்,

6. சமூகத்தின் புலப்பிரிவினர்க்கும் அறிவினைப் புகட்டுதல்.

பல்கலைக்கழகங்களில் புதிய பாடப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்துதல்

4.4.4. பாரதியார் மற்றும் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகங்கள் பல புதிய பாடப்பிரிவுகளைத் துவங்கியுள்ளன. அவை, எம்.எஸ்சி., (உயிரி தகவல் இயல்), எம்.எஸ்சி., (உயர் தகவல் தொழில் நுட்பம்), எம்.எஸ்சி., (உயிர் தொழில் நுட்பவியல்), எம்.எஸ்சி., (நிதி மற்றும் கணினி அறிவியல்), எம்.எஸ்., (சைபர் டெக்னாலஜி), எம்.எஸ்., (தகவல் அறிவியல் மற்றும் மேலாண்மை), எம்.எஸ்சி. (மென்பொருள் தொழில் நுட்பம் மற்றும் எம்.எஸ்சி. (மல்டி மீடியா டெக்னாலஜி) ஆகும். இப்பாடப் பிரிவுகள் மிகவும் பயனுள்ளதாகவும், பிரபலமானதாகவும் விளங்குகின்றன. வரும் கல்வியாண்டில், பிற பல்கலைக்கழகங்கள் ஒன்றையொன்று முன்கூட்டியே கலந்து கொண்டு இதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்துமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படும். வரும் காலத்தில் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான பாடப் பிரிவுகளை தேர்வு செய்யுமாறு தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் கேட்டுக்கொள்ளப்படும்.

பல்கலைக்கழக தேர்வு முடிவுகளை உரிய நேரத்தில் வெளியிடுதல்

4.4.5. விடைத்தாள்கள் திருத்துவதை அந்தந்த பருவம் முடியும் முன்னரே முடித்து அடுத்த பருவம் தொடங்கும் முன்னர் முடிவுகளை வெளியிடும்படி பல்கலைக்கழகங்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்படும். இம்முறையை பின்பற்றுவதால், அடுத்த பருவத்தில் பாடம் நடத்தவேண்டிய வேளையில் விடைத்தாள்கள் திருத்த ஆசிரியர்களை அனுப்ப வேண்டியதில்லை. பல்கலைக் கழகங்களோடு கலந்து கொண்டு இதனை நடைமுறைப்படுத்த ஆய்வு செய்யுமாறு தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் கேட்டுக்கொள்ளப்படும்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

பல்கலைக்கழகங்களில் தொலைதூரக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

4.46. தொலைதூரக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த கூடுதலான தனி தொடர்பு பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தவும் பல்கலைக்கழகக் கல்வி நடவடிக்கையில் கலந்துகொள்ள கூடுதல் வாய்ப்புகள் அளிக்கவும், வகை செய்யும்படி இவ்வரசு பல்கலைக்கழகங்களை கேட்டுக்கொள்ளும். கல்லூரி வழிபயிலும் மாணவர்கள் எழுதும் அதே தேர்வினையே, தொலைதூரக்கல்வி பயிலும் மாணவர்களும் எழுத வழி செய்து தொலைதூரக்கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துமாறும், பல்கலைக்கழகங்களை அரசு கேட்டுக்கொள்ளும்.

அவிநாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர்
உயர் கல்வி நிறுவனம்

4.47. கோயம்புத்தூரிலுள்ள அவிநாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர் உயர் கல்வி நிறுவனம் 1988ல் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழக அந்தஸ்தைப் பெற்றது.

ஐந்தாண்டு ஒருங்கிணைந்த சிறப்புக் கல்வித் திட்டம்

4.48. ஐ.ஒ.சி. சிறப்புக் கல்வித் திட்டத்தினை 1992-93ல் இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியது. உளவியல், உடல் அமைப்பியல், குழந்தை மருத்துவ இயல் மற்றும் நோய் கண்டறிதல் போன்ற துறைகளை இது உள்ளடக்கியது. கல்வியின் அனைத்து நிலைகளிலும் ஊனமுற்றோரை ஒருங்கிணைப்பது, மாணவர்களுக்கு நல்லதொரு பயிற்சிக் களமாக அமைந்துள்ளது.

ஒலி-ஒளிக்காட்சி தொடர்பு மையம்

4.49. பட்டப் படிப்பிற்கு ஒலி-ஒளிக் காட்சி பாடங்கள் தயாரிப்பதற்கென பல்கலைக்கழக மானியக்குழு தேர்ந்தெடுத்துள்ள 15 மையங்களில் இப்பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று. மனையியல் சார்ந்த 25-30 மணித்துளி கால அளவு கொண்ட 220 பாடங்களை இம்மையம் தயாரித்துள்ளது.

சமுதாயத்தை சென்றடையும் நிகழ்ச்சிகள்

4.50. மனையியல் விரிவாக்கத் துறை பல்கலைக்கழகத்தின் சிறப்பினை பறைசாற்றும் வகையில் செயல்பட்டு வருகிறது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

மகளிர் கற்றல் மையம்

4.51. கற்பித்தல், ஆய்வு, விரிவாக்கம் வழியாக, மகளிர் இயல் செயற்பாடுகளை வலுப்படுத்த மகளிரியல் மையம் புரட்டுபட்டு வருகிறது. இம்மையம் ஆகஸ்ட் 2000 முதல் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் ஆதரவுடன் நடைபெற்று வருகிறது. மகளிர் மேம்பாடு, குடும்பம் மற்றும் சமுதாயத்தில் வாழ்க்கையினை மேம்படுத்துதல் இம்மையத்தின் நோக்கமாகும்.

5. தொழில்நுட்பக் கல்வி

தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள், பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் தட்டச்சு பயிலகங்களை ஒருங்கிணைத்து, 1957 ஆம் ஆண்டு, தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறை தோற்றுவிக்கப்பட்டது. 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டில் பொறியியற் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 222 ஆகவும், பஸ்தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை 205 ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது. தகவல் தொழில் நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள பொறியாளர்கள் தேவையை ஈடுசெய்ய தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பாடப்பிரிவுகளில் புதுடிஸ்லி, அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக்குழுவின் ஒப்புதலோடு 45 பொறியியற் கல்லூரிகளில் 7,871 இடங்களும், 48 பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் 1,470 இடங்களும் கூடுதலாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக்குழு 29 பொறியியற் கல்லூரிகளில் தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கூடுதல் பாடப் பிரிவுகளை துவங்க 1,900 கூடுதல் இடங்களுக்கு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு பொறியியற் கல்லூரிகளில் கூடுதல் இடஒதுக்கீடு

5.2. கிராமப் பஞ்சாயத்துக்களில் அமைந்துள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2 வருடங்கள் படித்த கிராமப்புற மாணவர்களின் நலன் கருதி, பொறியியற் கல்லூரிகளில் அவர்களுக்கான இடஒதுக்கீடு 15 விழுக்காட்டிலிருந்து 25 விழுக்காடாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

சிறப்பு இல்ல மாணவர்களுக்கு இட ஒதுக்கீடு

5.3. சமூக நலத் திட்டத்தின் கீழ் இயங்கும் சிறப்பு இல்லங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், அவர்களுக்கு பொறியியற் கல்லூரிகளில் 5 இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

ஒற்றைச் சாளர முறையில் இரண்டு மையங்களில் மாணவர் சேர்க்கை முறை அறிமுகம்

5.4. ஒவ்வொரு ஆண்டும், ஆகஸ்ட் திங்களில் வகுப்புகளைத் தொடங்கும் வண்ணம் தொழிற் கல்வி கல்லூரிகளுக்கான மாணவர் சேர்க்கையினை முடிக்க வேண்டுமென அரசு முனைப்பாக உள்ளது. இதனைக் கருத்திற் கொண்டு, தொழிற் கல்விக்கான சேர்க்கை முறை திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

5.5. இதுவரை ஒற்றைச் சாளர முறை சென்னையில் மட்டுமே நடைபெற்று வந்தது. 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தென் மாவட்டங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களின் நலன் கருதி, மேற்கூறிய முறை திருச்சி மையத்திலும் நடைபெற்றது. இந்த முறை பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களிடையே நல்ல வரவேற்பினை பெற்றுள்ளது.

பொறியியற் கல்லூரியில் சேர மாணவர்க்கு நிதியுதவி

5.6. நல்லெண்ண அடிப்படையிலும், வாழ்க்கையில் உயர வேண்டும் என்ற எண்ணத்தின் அடிப்படையிலும், தகுதி வாய்ந்த மற்றும் ஏழைக் குடும்பத்தைச் சார்ந்த மாணவ/மாணவியருக்கு பொறியியற் கல்லூரியில் சேர, அரசு உதவித் தொகை வழங்கி வருகிறது.

தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் நிறுவதல்

5.7. பொறியியற் கல்லூரிகளிலும், தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் மிக அதிக அளவில் மாணவர் சேர்க்கைக்கான இடவசதி கொண்ட மாநிலங்களில் தமிழகமும் ஒன்று. மாணவர் சேர்க்கைக்கான இடவசதி (intake capacity) தற்போது பொறியியற் கல்லூரிகளில் 62,934 என்ற எண்ணிக்கையையும், தொழிற் நுட்ப பயிலங்களில் 47,324 என்ற எண்ணிக்கையையும் எட்டியுள்ளது. மேலும், புதிய தொழிற் கல்வி நிறுவனங்கள் உருவாகுவதை தவிர்த்து, தற்போது கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்து வருகின்ற இடவசதியினை ஒன்று திரட்டி கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதே அரசின் நோக்கமாகும்.

5.8. தற்போது (2001-2002) தமிழகத்தில் உள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 160 (7 அரசு பொறியியற் கல்லூரிகள், 3 அரசு உதவி பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகள், 150 சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரிகள் ஆகும்). இவற்றுள் 150 சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரிகள் தமிழகத்தின் பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்களில் இணைந்து பல்வேறு

2001 ஆகஸ்ட் 27]

பாடத்திட்டங்களை பின்பற்றி வருகின்றன. இந்த ஆண்டு மேலும் 62 சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரிகளுக்கு அகில இந்திய தொழில் நுட்பக் குழுமம் அனுமதி வழங்கியுள்ளது. இதன் மூலம் தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 160 லிருந்து 222 ஆக உயர்ந்துள்ளது. புதிதாக அனுமதிக்கப்பட்ட 62 சுயநிதிக் கல்லூரிகளை பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களில் இணைப்பது பற்றி கருதப்பட்டு வருகிறது. அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக் கல்விக் குழு மாநில அரசினை இன்னும் அதிக அளவில் கலந்து ஆலோசிக்க வேண்டும் என்றும் சுயநிதிப் பொறியியற் கல்லூரிகள் தொடங்கும் அனுமதியினை உரிய நேரத்தில் வழங்குவதன் அவசியம் பற்றியும் அக்குழுவிற்கு இவ்வரசு எடுத்துரைக்கும். இதனால், மாணவர்களுக்கு தரமான கல்வி வழங்கத்தேவையான கட்டமைப்பு, உபகரணங்கள் மற்றும் முழு எண்ணிக்கையிலான ஆசிரியர்கள் தேவைகளை சுயநிதிக் கல்வி நிறுவனங்கள் பெற்றுள்ளன என்பதையும் இவ்வரசு உறுதிசெய்து கொள்ள இயலும்.

5.9. ஒரே சீரான, உயர்தரமான பொறியியற் கல்வி வழங்குதலை கருத்தில் கொண்டு, அனைத்துப் பொறியியற் கல்லூரிகளையும் ஒரே பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் கொண்டுவர அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் கல்லூரிகளை தன்னுடன் இணைக்கின்ற பல்கலைக்கழகமாகவும் எதற்காக உருவாக்கப்படவுள்ளதோ அக்குறிக்கோளை அடையத் தேவையான அதிகாரம் பெற்றதாகவும் அமையும். அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தில் கடும் போட்டி நிலவி வரும் இந்நவீன உலகில், நமது மாணவரும், ஆசிரியரும் அத்துறைகளில் விஞ்சி நிற்பதற்கான சூழல் உருவாக்கப்படும்.

5.10. தொழில் நுட்பத்தின் முன்னேற்றங்களுக்கு ஈடு கொடுக்கும் வகையிலும், தொழில் துறைகளின் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறும் பொறியியற் கல்வியின் பாடத்திட்டம் மேம்படுத்தப்படும்.

சுயநிதிக் கல்வி நிறுவனங்களில் கட்டணம் செலுத்தும் முறையை சீரமைத்தல்

5.11. சுயநிதிக் கல்வி நிறுவனங்களில் கட்டணம் வசூலிக்கும் வழிமுறையினை சீரமைக்க அரசு ஆய்வு செய்து வருகிறது. இடர்பாடின்றி கட்டணம் செலுத்த ஏதுவாகவும், சில சுயநிதிக் கல்வி நிறுவனங்கள் லாபநோக்கில் கட்டணம் வசூலித்தலை தடுத்திடும் வகையிலும் வரும் கல்வியாண்டு முதல் தேசிய மயமாக்கப்பட்ட வங்கிகள் மூலம் கட்டணம் வசூலிக்க ஏதுவான வழிமுறைகளை வகுக்க அரசு ஆய்வு செய்து வருகிறது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

6. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கும் மாணவர்களின் அறிவாற்றலையும், தலைமைப் பண்புகளையும் மேம்படுத்தி தொழில் துறையில் முன்னணி இடம் பெறத்தக்க தகுதிகளைச் செழுமைப்படுத்தும் உறுதியான மரபினை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து பின்பற்றி வருகிறது. அங்குள்ள ஏழுபுலங்கள், பதினேழு துறைகள், ஆறு பள்ளிகள், இருபது மையங்கள் உலக அளவில் புகழ்பெற்ற நான்கு நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் வாயிலாக ஏறத்தாழ பழைய, புதிய வளர்ந்து வரும் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறைகள் அனைத்திலும் மாணவர்கள் நாட்டு வளர்ச்சிக்குத் தேவையான துறைகளில் பயிற்சி பெறுகின்றனர். பல்கலைக்கழகத்தில் 18 சுயநிதிப் பகுதி நேரடிப்படிப்புகள் உட்பட 40 பட்டப் படிப்புகளும், 52 முதுநிலை படிப்புகளும், 5 முதுநிலை பட்டயப் படிப்புகளும், 5 ஆய்வுநிறைஞர் படிப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. அன்றியும் 36 சிறப்புத் துறைகளில் முனைவர் பட்டத்திற்கான உயர்நிலை ஆய்வுக்குரிய வசதிகளும் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

6.2. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் அண்மைக்கால வளர்ச்சிகளைப் பயன்படுத்தி, தகவல் தொழில்நுட்பச் செயல் திட்டம் குறித்த திட்டக்குழுவின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நாட்டிலேயே முதலாவதாக தகுதிபுள்ளித் திரட்டல் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த முற்பட்டுள்ளது. நாட்டில் பல்வேறு பகுதிகளில் தொழில் பணிகளில் ஆழ்ந்து ஈடுபட்டிருக்கும் பொறியாளருக்கு இணையவழி தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது.

6.3. நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் பணியாற்றும் தொழிற் கல்வி ஆசிரியர்களை வல்லுநர்களாக மேம்படுத்துவதன் வாயிலாகத் தொழிற்கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கில், இணையம் வழியான மேற்படிப்புகளையும் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கவுள்ளது. இந்தியாவிலேயே முதலாவதாய்த் தொடங்கப் படும் இந்தப் புதுமைத்திட்டம், தொலைதூர கிராமப்புறங்களில் பணியாற்றும் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் தங்கள் இயல் பணிகளுக்கு இடையூறு இல்லாவகையில் மேற்கல்வி தொடரப் பெரிதும் உதவும். இதன் பொருட்டு, தகவல் தொழில்நுட்ப வாயிலாகக் கல்வியளிக்க, தொழில் வளர்ச்சிக்கல்வி மையம் என்னும் உயர்நுணுக்க அமைப்பு ஒன்றும் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

6.4. யுனெஸ்கோ ஆதரவில் ஆஸ்திரேலியாவில் இயங்கும் பொறியியல் கல்விக்கான பன்னாட்டு மையத்தின் கூட்டு நிறுவனமாக, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஏற்கப்பட்டுள்ளது. யுனெஸ்கோவின் செயற்கைக் கோள் வழிப் பொறியியல் கல்வி மையத்தை நிறுவிய முதல் ஆசிரிய பல்கலைக்கழகம் அண்ணா பல்கலைக்கழகமே. பொறியியற் கல்வி பயிற்சித்துறையில் யுனெஸ்கோவின் வளங்களையும், உயர்நுட்பங்களையும், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பகிர்ந்துகொள்ள இம்மையம் துணை புரிவதுடன், பன்னாட்டு நிறுவனங்களிடமிருந்து கூட்டாக நிதியுதவி பெறவும், பிற பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பரிமாற்றங்களைச் செய்து கொள்ளவும் வழி வகுக்கும்.

6.5. பல்கலைக்கழகங்களின் வரலாற்றிலேயே முதன்முறையாக 'கல்விக் கூட்டமைப்பு மையம்' எனும் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு ஒன்றையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கியுள்ளது. தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களில் நிலவும் வளக்குறைபாடுகளை நிறைவு செய்வதில் இம்மையம் பாலமாய் அமைந்து பல்வேறு நிறுவனங்களிலும் காணப்படும் மனித வளத்தைத் திரட்டுவதுடன், இந்தியாவிலும் பிறநாடுகளிலிருந்தும் வல்லுநர்களின் பணியையும் நம் கல்வி நிறுவனங்களுக்குப் பயன்படுத்த இம்மையம் செயல்படும். ஜெர்மானிய அரசின் இத்திட்டத்தின் கீழ் அயல்நாட்டு ஆய்வாளர்கள் பேராசிரியர்களை வரவழைத்தல் குறித்துக் கருத்துப் பரிமாற்றம் ஏற்கனவே நடத்தப்பட்டுள்ளது.

6.6. கணிப்பொறி அறிவியல், தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளில் ஒருங்கிணைந்த ஐந்தாண்டு முதுநிலை பட்டப் படிப்பு (M.Sc.) அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. வளர்ந்த மற்றும் வளரும் நாடுகள் தகவல் தொழில் நுட்ப வல்லுநர்களின் தேவைக்காக இந்திய நாட்டினை எதிர் பார்த்துள்ளனர். தற்போதைய சூழலில், தகவல் தொழில் நுட்ப வல்லுநர்கள் அதிக அளவில் தேவைப்படுகின்றனர். பொறியியற் பட்டதாரிகள், தகவல் தொழில் நுட்பத்தை குறுகிய காலத்தில் பெற, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் "இரட்டை பட்டப்படிப்பு" முறையினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

7. மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி

மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரி திருச்சிராப்பள்ளி 1964-65 ஆம் ஆண்டு மத்திய மாநில அரசுகளின் கூட்டு முயற்சியால் துவக்கப்பட்டு தற்போது இந்தியாவில் உள்ள தலைசிறந்த பொறியியற் கல்லூரிகளில் இக்கல்லூரியும் ஒன்றாக திகழ்கிறது. இக்கல்லூரியில் இளங்கலை

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

பட்டப்படிப்பிற்கு நுழைவுத்தேர்வு மூலமாகவும் எஞ்சிய 50 விழுக்காடு மற்ற மாநில மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரி மூலமாகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். இக்கல்லூரியில் பட்டப்படிப்பில் அனைத்துத் துறைகளிலும், குறிப்பாகத் தகவல் தொழில்நுட்பவியலுக்கு (Information Technology) முக்கியத்துவம் தரப்பட்டு கல்வி கற்பிக்கப்படுகிறது.

அளிக்கப்படும் பாடப் பிரிவுகள்

7.2. நாட்டின் தற்போதைய தொழில் நுட்பத் துறையின் தேவைக்கேற்ப பொறியியலில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலைப் பட்ட வகுப்புகள் வடிவமைக்கப்பட்டு இயங்கி வருகிறது.

7.3. மேலும் அனைத்துத் துறைகளிலும் எம்.பில் மற்றும் பி.எச்.டி பகுதிநேர/முழுநேர வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. பகுதி நேர இளங்கலை பட்டப்படிப்பு அனைத்துத் துறைகளிலும் நடத்தப்படுகின்றது.

சிறப்பு வசதிகள்

7.4. இந்நிறுவனத்தில் 24 மணிநேரம் இயங்கும் கனிப்பொறி மையம் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. இதில் ஒரே சமயத்தில் 300 மாணவர்கள் பயிற்சி பெறுவதற்கு வசதிகள் உள்ளன.

7.5. இந்திய பிரிட்டிசு அரசுகள் உதவியளிக்கும் எரிசக்தி மையத்திட்டத்தின்கீழ் (Indo -UK-REC Project) காற்றிலிருந்து மின்சக்தி தயாரித்தல், சூரிய ஒளியில் இருந்து மின்சக்தி தயாரித்தல் மற்றும் இதர பொருட்களில் இருந்து மின்சக்தி தயாரித்தல் பொருட்டு ஆய்வுக்கூடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆய்வுக்கூடங்களுக்கு ரூபாய் 179.96 இலட்சம் செலவிலான உபகரணங்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆய்வுக்கூடங்கள் இக்கல்லூரியில் பல்வேறு பிரிவுகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது.

8. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மாநில மன்றம்

தமிழக அரசின் அறிவியல் கொள்கைகளை உருவாக்கவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை இளைஞர்களிடையே பரப்புவதன் மூலம் அறிவியல் உள்ளுணர்வை ஏற்படுத்தவும், பல நிறுவனங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. அவ்வாறு ஏற்படுத்தப்பட்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைக்கவும்,

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப நிகழ்ச்சிகளை மத்திய அரசுடன் இணைந்து நடத்தவும், மாநில அரசின் கீழ் தன்னிச்சையாக தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மாநில மன்றம் செயல்பட்டு வருகிறது.

8.2. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலை பரப்புதல் என்னும் திட்டத்தின் மூலம் அறிவியல் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள், அறிவியல் கண்காட்சிகள், அறிவியல் தலைப்புகளில் விரிவுரைகள், அறிவியல் போட்டிகள், கணிப்பொறிப் பயிற்சிகள், நடுத்தர, மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சிகள் நடத்தப்படுகிறது.

8.3. தேசிய அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப தொடர்பு மன்றம், மத்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பத் துறை நிதிஉதவியுடன் கீழ்க்கண்ட திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது :-

1. அறிவியல் தொழில் நுட்ப விழிப்புணர்ச்சி பயிற்சி முகாம்
2. இயற்கையை பாதுகாக்க பயிற்சி அளிக்கும் முகாம்
3. திறமையான பள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிவியல் பயிற்சி முகாம்
4. மாதிரி விண்கலத்தின் மூலம் அதன் அடிப்படை கருத்துக்களை விளக்கும் பயிற்சி முகாம்
5. பொம்மலாட்டத்தின் மூலம் அறிவியல் தொழில்நுட்ப விழிப்புணர்ச்சி ஏற்படுத்துதல்
6. லேசர் ஒருங்கொளி பற்றி மாநிலம் தழுவிய பயிற்சி முகாம்
7. மாதிரி ஆகாய விமானத்தின் மூலம் அறிவியல் கருத்துக்களை விளக்கும் முகாம்

8.4. இளம் விஞ்ஞானிகள், (i) தங்களது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை தேசிய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் நடைபெறும் கருத்தரங்குகளில், சமர்ப்பிப்பதற்கு பயணத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. (ii) இளம் விஞ்ஞானிகள் தேசிய அளவில் சிறந்து விளங்கும் ஆராய்ச்சி மையங்களிலும், பல்கலைக் கழகங்களிலும், இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்கள் வரை சிறப்புப் பயிற்சி பெற உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இத்தொகையானது, மத்திய அரசுடன் பகிர்ந்து செலவிடப்படுகிறது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், தமிழ்நாடு சங்கச் சட்டத்தின்கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டு, 1983 ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசால் நிறுவப்பட்டு, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. நகர மற்றும் கிராமப்புற மக்களிடையே குறிப்பாக மாணவ சமுதாயத்தினரிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்ப விழிப்புணர்வை உருவாக்குவது இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

9.2. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், பிர்லா நிறுவனங்களின் தாராள நன்கொடைத் தொகையான ரூபாய் இரண்டு கோடி செலவில் ஒரு கோளரங்கத்தை நிறுவியுள்ளது. மேலும், ரூபாய் நான்கு கோடி செலவில் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தினை நிறுவியுள்ளது. பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் எட்டு விதமான அறிவியல் தலைப்புகளில் காட்சிக்கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டு 600 நேர்முகமாக விளக்கிடும் காட்சிப் பொருட்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

9.3. திருச்சிராப்பள்ளி மண்டல அறிவியல் மையம் மற்றும் கோளரங்கம் அமைப்பதற்காக 22.1.1994 அன்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. இதனைத்தொடர்ந்து மண்டல அறிவியல் மையம் அண்ணா அறிவியல் மையம் என பெயரிடப்பட்டு முதற்கட்டமாக கோளரங்கம் ரூ.128.00 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டு 10.6.1999 முதல் இயங்கிவருகிறது. இக்கோளரங்கத்தில் உள்ள படக்கருவி மற்றும் இதர சாதனங்கள் ரூ.150.00 இலட்சம் மதிப்பிற்கு 'இந்திய ஜப்பானிய பண்பாட்டு உறவின்' அடிப்படையில் ஜப்பானிய அரசிடமிருந்து நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளது. மேலும் இந்த அறிவியல் மையத்தில் இந்திய எண்ணெய் நிறுவனத்தினர், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத்துறை அமைச்சகத்தின் மூலம் அளிக்கப்பட இருக்கும் ரூ.30.00 இலட்சத்தில் 'சுற்றுச் சூழல் காட்சிக்கூடம்' ஒன்று அமைக்கப்பட உள்ளது.

9.4. கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையம் கோளரங்கத்துடன் அமைத்திட கோயம்புத்தூரின் அருகே உள்ள விளாங்குறிச்சி கிராமத்தில் 5.91 ஏக்கர் நிலத்தினை இம்மையம் தனது பொறுப்பில் எடுத்துக்கொண்டுள்ளது. விரைவில் கோளரங்கம் அமைப்பதற்கான பணிகள் தொடங்கப்பட உள்ளன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

மாவட்டங்களில் அறிவியல் மையங்கள் அமைத்தல்

9.5. தற்போது திருச்சிராப்பள்ளியிலும், கோயம்புத்தூரிலும் வட்டார அறிவியல் மையங்கள் இயங்கி வருகின்றன. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தினை மக்களிடமும், மாணவர்களிடமும் கொண்டு செல்லும் நோக்கத்துடன் மாவட்ட தலைநகர் அனைத்திலும், படிப்படியாக அறிவியல் மையங்கள் அமைக்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

10. அறிவியல் நகரம்

சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் அமைந்துள்ள மத்திய மற்றும் மாநில அரசினைச் சேர்ந்த இந்திய தொழில் நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையம் போன்ற சுமார் 60 ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை உள்ளடக்கியது “அறிவியல் நகரம்” ஆகும். இவ்வறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை வளர்ப்பதாகும்.

அறிவியல் நகரின் குறிக்கோள்கள்

1. இந்த நகரத்தில் தற்சமயம் அமைந்துள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் அமையவிருக்கும் புதிய நிறுவனங்களின் மூலமாக அறிவியல் தொழில் நுட்பங்களை அபிவிருத்தி செய்வது
2. இந்த தொழில் நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் மூலதன நிறுவனங்களுக்கிடையே தொழில் நுட்பங்களை பரிமாற்றம் செய்தல்
3. உலக அளவில் தொழில்நுட்பங்களை முன் கூட்டியே அறிவது மற்றும் கணக்கிடுவது
4. உறுப்பினர் நிறுவனங்களின் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான இந்திய அளவிலான மற்றும் உலக அளவிலான மாநாடுகளை நடத்த ஏதுவாக அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் கொண்ட ஒரு வளாகத்தை உருவாக்கி அதை நன்கு பராமரித்தல்
5. சமுதாய பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச் சூழல் முன்னேற்றத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
6. அறிவியல் நகர நிறுவனங்களிடையே அறிவியல் தொழில் நுட்ப பரிமாற்றங்களை ஊக்கப்படுத்துவது

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

7. தமிழ்நாடு தொழில் முன்னேற்ற நிறுவனம் (SIPCOT) உதவியுடன், அறிவியல் பூங்கா அமைத்தல்,
8. உலகளாவிய தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பு, இருமுனை, பன்முனை பரிமாற்றங்களை ஊக்குவித்தல்,
9. தொழிற்சாலை, மாநில அரசு, மத்திய அரசு (மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, அணுசக்தித் துறை, விவசாயத் துறை முதலியன) தேசிய மற்றும் உலக நிதி முகமைகள், உலக வங்கி முதலியவற்றிலிருந்து நிதி திரட்டுதல்.

10.2. அறிவியல் நகரம் ஒரு இலாப நோக்கமற்ற நிறுவனமாகப் பதிவு செய்யப்படும். தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், இதன் தலைவராகவும், கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இதன் துணைத் தலைவராகவும் இருப்பர். புகழ்மிக்க விஞ்ஞானிகள்/தொழில் நுட்ப வல்லுநர்கள்/மூக்கிய நிறுவனங்களின் தலைவர்கள் ஆகியோர் இந்நிறுவனத்தின் உறுப்பினர்களாக இருப்பர்.

11. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

அரசு ஆவணங்களை ஒருங்கிணைத்து காத்து வைப்பதற்குச் சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையில் 1805ஆம் ஆண்டு வில்லியம் பென்டிங் பிரபு அவர்களால் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் முதன் முதலில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. பின்னர், இது ஒரு முழுமையான ஆவணக் காப்பகமாக வடிவமைக்கப்பட்டு, தற்போது எழும்பூரில் உள்ள வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க வளாகத்திற்கு 1909 ஆம் ஆண்டில் மாற்றப்பட்டு இயங்கி வருகிறது. இங்குள்ள ஆவணங்கள் முந்நூறு ஆண்டுகளுக்கும் மேற்பட்டவை. அவை டேனிஷ், டச்சு, ஆங்கிலம், பிரென்ச், பெர்சியன் மற்றும் மோடி மொழிகளில் எழுதப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் மிகவும் பழமை வாய்ந்த ஆவணங்கள் 1657ஆம் ஆண்டைச் சார்ந்த டச்சு ஆவணங்கள் ஆகும். ஆங்கிலம் தவிர ஏனைய மொழிகளில் உள்ள ஆவணங்கள், அவற்றில் புதைந்து கிடக்கும் வரலாறுகளை வெளிக்கொணர மொழி பெயர்ப்புப் பணி அவசியமாகிறது.

11.2. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் முன்னேற்ற பாதையில் சென்று கொண்டிருக்கிறது. ஆவணங்களின் பாதுகாப்பிற்காக நவீன தொழில்நுட்ப முறைகள் புகுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மைக்ரோபிலிம்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

ரோல்கள் பாதுகாத்திடும் அறையினில் குளிர்சாதன வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. வரலாற்று நிர்வாக சிறப்புமிக்க ஆவணங்களை மட்டும் பாதுகாத்திட ஆவணங்களை மதிப்பீடு செய்யும் பணி செயல்பட்டு வருகிறது.

11.3. ஆவணக் காப்பகத்தில் சிப்பாய்க் கலகத்திற்கு முந்தைய காலத்தைச் சார்ந்த ஆவணங்கள் மிகவும் சரித்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை. அவற்றிற்குப் பொருள் விவர அட்டவணை முழுமையாக இல்லை. பழைய முறையிலான அட்டவணைகளைக் கொண்டு ஆவணங்களை ஆய்வு செய்வதில் சிரமமும், காலதாமதமும் ஏற்படுகின்றன. எனவே, ஆராய்ச்சிக்கு பெரிதும் உதவும் பொருட்டு, முதற்கட்டமாக பொருள் விவர அட்டவணைகளை கணினிப்படுத்துதல் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. ஆவணக் காப்பகத்திலுள்ள நூலகத்தில் உள்ள அரிய வகையான நூல்கள் அச்சில் இல்லை. அவை வல்லுநர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் அடிக்கடி கையாளும் நிலையில் இல்லை. எனவே, அவ்வகையான நூல்களை பாதுகாக்க தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.



[2001 ஆகஸ்ட் 27]

கல்லூரிக் கல்வி

இணைப்பு—I

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 2001—2002 (இனவாரியாக)

இனம்	அரசு	அரசு மான்யம் பெறுபவை	சுயநிதிக் கல்லூரி	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	60	133	247	440
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	1	22
கீழ்த்திசை கல்லூரிகள்	—	9	—	9
உடற்பயிற்சி கல்லூரிகள்	—	3	1	4
சமுதாயப் பணிப் பள்ளிகள்	—	2	—	2
மொத்தம்	67	161	249	477

இணைப்பு—II

பல்கலைக்கழகத்தில் இணைக்கப்பெற்ற
கல்லூரிகள் 2001 —2002

வ.எண்	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்	146
2	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்	85
3	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	76
4	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	75
5	மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்	55
6	பெரியார் பல்கலைக்கழகம்	40
	மொத்தம்	477

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இணைப்பு—III

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

படிப்பு	1995— 96	1996— 97	1997— 98	1998— 99	1999— 2000	2000— 2001
பி.ஏ.	93332	89381	86364	88967	94540	97431
பி.எஸ்.சி	130649	132179	133586	141136	161691	169038
பி.காம்	53623	54877	56797	60606	71096	73333
முது நிலை	23597	23327	32645	34684	42995	46092
பிற	25071	25857	22508	24370	31309	34280
மொத்தம்	326272	325621	331900	349963	401631	420714

இணைப்பு—IV

கல்லூரிகளில் பரிலும் ஆடவர் / மகளிர் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2000—2001

பாடப் பிரிவின் பெயர்	அரசுக் கல்லூரி		அரசு மான்யம் பெறுபவை		சுயநிதிக்கல்லூரி		மொத்தம்	
	ஆடவர்	மகளிர்	ஆடவர்	மகளிர்	ஆடவர்	மகளிர்	ஆடவர்	மகளிர்
இளங்கலைப் பிரிவு								
பி.ஏ	15021	18084	26871	29478	2430	5547	44322	53109
பி.எஸ்சி	18055	21874	44541	40778	20096	23698	82692	86346
பி.காம்	5245	4768	24331	18204	8127	12658	37703	35630
பி.பி.ஏ	191	317	2999	1849	3305	3165	6495	5331
பி.பி.எம்	—	—	1139	1558	2913	2203	4052	3761
பி.ஸ்ட்	—	—	379	1276	—	—	379	1276
பி.சி.ஏ	—	—	872	539	987	844	1859	1383
முதுகலைப் பிரிவு								
எம்.ஏ	1047	1411	3887	4378	104	309	5038	6098
எம்.எஸ்சி	820	1314	5748	5983	2076	2041	8644	9338
எம்.காம்	289	162	2047	1975	191	346	2527	1883
எம்.சி.ஏ		176	3157	1911	2238	1784	5500	3871
எம்.பி.ஏ	105	—	350	448	1460	935	1810	1383
பி.ஜி.டி.சி.ஏ	24	29	634	535	57	210	715	774

ஆராய்ச்சிப் படிப்புகள்								
எம்பில்	87	68	796	807	10	—	893	875
பி.எச்.டி.	48	19	108	86	—	—	156	105
டிப்ளமா	8	2	202	90	—	—	210	92
சான்றிதழ் படிப்புகள்	—	—	—	—	—	—	—	—
பி.எட்	493	479	405	1468	50	50	948	1997
எம்.எட்.	32	32	35	69	—	—	67	101
பி.பி.எட்	—	—	225	99	80	40	305	139
எம்.பி.எட்	—	—	95	29	—	—	95	29
இதர பிரிவுகள்	—	—	632	609	558	444	1190	1053
மொத்தம்	41465	48735	119453	111565	44682	54274	205600	214574
பெரு மொத்தம்	90200		231018		98956		420174	

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு—V

கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் / ஆசிரியரல்லாத பணியாளர் எண்ணிக்கை
2000—2001

கல்லூரி வகை	கல்லூரி— களின் எண்ணிக் கை	ஆசிரியர்கள்			ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள்		
		ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
அரசுக் கல்லூரிகள்	67	2868	1844	4712	2104	533	2637
அரசு மாமனியம் பெறும் கல்லூரிகள்	161	6467	3818	10285	4046	1074	5120
சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	235	3306	3824	7130	2173	1353	3526
மொத்தம்	463	12641	9486	22127	8323	2960	11283

2001 ஆகஸ்ட் 27]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

இணைப்பு VI

மாநிலத்திலுள்ள தொழில் நுட்ப பயிலகங்கள்

ஆண்டு	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
1996-1997	21	35	98	154
1997-1998	21	35	112	168
1998-1999	21	35	143	199
1999-2000	22	35	145	202
2000-2001	22	35	148	205
2001-2002	22	35	148	205

இணைப்பு VII

மாநிலத்திலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகள்

ஆண்டு	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
1996-1997	7*	3	71	81
1997-1998	7*	3	76	86
1998-1999	7*	3	104	114
1999-2000	7*	3	113	123
2000-2001	7*	3	143	153
2001-2002	7*	3	212* *	222

** 4 நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் அடங்கும்.

* திருச்சி மண்டல பொறியியற் கல்லூரி உள்ளடக்கியது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு

“அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்க லாகா அரண்”

என்பது திருவள்ளுவர் வாக்கு. கல்வி என்னும் வற்றாத செல்வம் தனி மனிதன் வாழ்க்கையை வளம் பெறச் செய்யவும், அவன் சார்ந்த சமுதாயத்தின் மேம்பாட்டிற்கும், நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் அடித்தளமாக அமைகின்றது. பொருளாதார முன்னேற்றம் அடையாத, ஆனால் கல்வித்தரம் முன்னேறிய நாடுகளில்கூட இதைக் கண்கூடாகக் காண்கிறோம். வாழ்க்கையில் பொருளாதார வளர்ச்சியடைவது மட்டுமன்றி, வாழ்க்கையில் பல்வேறு நலன்களையும் முழுமையாகத் துய்க்க, கல்வி கற்றவனால் இயலும். கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களைத் தக்கவாறு பயன்படுத்தி சாதகமாக்கிக் கொள்ளவும், சந்திக்கும் நிகழ்வுகளின் நன்மை தீமைகளைப் பகுத்தறியவும், கல்வி வழி செய்கிறது. மக்களிடையே கல்வியறிவு பெருகிய நாடுகளில் மக்கள் உடல்நலன்களைப் பேணிக் காப்பதில் முன்னேறி, நோய்களைத் தடுப்பதில் முன்னெச்சரிக்கையாக இருத்தல் போன்றவற்றால் குழந்தைகள், மகளிர், வறியர் ஆகியோரிடையேயும், நோயற்ற வாழ்க்கை அமைந்திருப்பது கூடரிடும் உண்மையாகும். இத்தகைய பயன்மிக்க கல்வியைப் பரவலாக அனைவருக்கும் அளிப்பதே பள்ளிக் கல்வித் துறையின் நோக்கமாகும்.

2. 2001 மக்கட் கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழகத்திலுள்ள 6.21 கோடி மக்களில் 1.65 கோடி பேர் கல்வியறிவு பெறாதவர்கள். 1991-ல் 62.66% ஆக இருந்த மாநில எழுத்தறிவு விகிதம் 2001-ல் 73.47% ஆக உயர்ந்துள்ளது. 1991-ல் மகளிர் எழுத்தறிவு விகிதம் 51.53%-லிருந்து 2001-ல் 64.55% ஆக உயர்ந்துள்ளது. கல்வி கற்றவர்களின் எண்ணிக்கை விரைந்து பெருகச் செய்வது துறையின் தலையாய குறிக்கோள்.

3. ‘அனைவருக்கும் கல்வி’ என்ற குறிக்கோளை எய்த, கல்வி கற்கும் வசதி பெற வேண்டியவர்களின் சூழ்நிலைத் தன்மையின் அடிப்படையில் திட்டங்களை வகுக்க வேண்டியுள்ளது. ஆண்டுதோறும் சுமார் 10 இலட்சம் சிறுவர் சிறுமியர் பள்ளியில் சேரும் வயதை அடைகின்றனர். இதைத்தவிர, பல்வேறு காரணங்களால் பள்ளியில் கல்வியைத்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

தொடர்ந்து படிக்க இயலாமல் இடையில் நின்றுவிடும் இளம் வயதினர் எண்ணிக்கை ஒரு புறம்; முதியோர் உள்ளிட்ட 165 இலட்சம் கல்வி கற்காதவர்கள் எண்ணிக்கை மற்றொரு புறம்; இவ்வகையில் அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் அவரவர் நிலைமைக்கு ஏற்ற வழியில் கல்வி கற்பிக்கும் அமைப்பை உருவாக்கும் பணியில் பள்ளிக் கல்வித் துறை ஈடுபட்டுள்ளது.

4. கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாகத் திகழ வேண்டுமென்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கு சிந்தனைக்கேற்ப கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ள சில கொள்கைகளை வகுத்து அரசு செயலாற்ற உள்ளது:-

➤ தற்போது தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்து பள்ளியில்லாத சிறுநூர்களிலும் தொடக்கக்கல்வி வசதி ஏற்படுத்துதல்.

➤ அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கட்டடம், தளவாடங்கள் போன்ற வசதிகளை அளித்து பள்ளிகளின் கற்பிப்புச் சூழ்நிலையினை மேம்படுத்தி, பள்ளி மாணவர்கள் அனைவரும் சுயமாகக் கற்றலை உருவாக்குதல் மூலம் இடைநிற்றலை குறைத்தல்.

➤ பள்ளிகளில் மாணவர் பெறும் கல்வி தனது நற்பண்புகளை வளர்ப்பதாகவும், நாட்டின் பொருளாதார, சமுதாய மேம்பாட்டிற்கு வகை செய்வதற்காகவும் அமையுமாறு செய்தல்.

➤ எழுத்தறிவற்ற வயது வந்தோர்களுக்கு பொருத்தமான கல்விவசதி அளித்து அனைவரையும் நூற்றுக்கு நூறு எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாகச் செய்தல்.

➤ குழந்தைகள் பாதியிலேயே படிப்பை விட்டு விடும் போக்கை முற்றிலுமாக ஒழித்து நூற்றுக்கு நூறு விழுக்காடு குழந்தைகள் கல்வி அறிவு பெற செய்து 'அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி' என்ற இலட்சியத்தினை அடைதல்.

➤ கிராமப்புற மாணவர்கள், குறிப்பாக மாணவிகளின் நலனை முன்னிட்டு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வசதிகள் ஏற்படுத்தித் தருதல்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

➤ பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளான போதுமான வகுப்பு அறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள், போதிய குடிநீர் வசதிகள் மற்றும் கழிப்பிட வசதிகள் செய்தல்.

➤ பாடத்திட்டங்கள் திருத்தியமைப்பதற்கேற்பவும், நவீன கற்பித்தல் முறைக்கேற்பவும் ஆசிரியர்களுக்கு புத்துணர்வு பயிற்சி அளித்து கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்.

5. இக்கொள்கையின் அடிப்படையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கும் இயக்குநரகங்களின் செயற்பாடும், அவற்றின் கொள்கைகளும், திட்டங்களும் அமைந்துள்ளன. இத்தொலைநோக்குக் கொள்கையைச் செயல்படுத்த முக்கியப் பொறுப்பு வகிக்கும் தொடக்கக்கல்வி இயக்குநரகம், பள்ளிக்கல்வி இயக்குநரகம், பள்ளிசாராக் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவையும், அவற்றுக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படும் ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகம், பாடநூல் கழகம் மற்றும் பொது நூலக இயக்குநரகம் ஆகியவையும் தத்தம் பணியில் சிறப்பாக ஈடுபட்டு, கல்வியறிவில் தமிழகத்தை உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திட இத்துறை முனைந்து செயல்படும்.

மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வி குறித்த நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை 17 - கல்வி என்ற தலைப்பில், 2001-2002 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.4,978.85 கோடி ஆகும். இந்த ஒதுக்கீடு சென்ற ஆண்டின் ஒதுக்கீட்டுத் தொகையையிட ரூ.330 கோடி அதிகமாகும். மேலும் இந்த ஒதுக்கீடு நிதிநிலை அறிக்கையில் திட்டமிடப்பட்டுள்ள வருவாய்க் கணக்கிலான மொத்தச் செலவில் (ரூ.24,522.36 கோடி) 20.30 விழுக்காடாகும். பள்ளிக் கல்விக்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.4,159.36 கோடி ஆகும். இதில் ரூ.273.80 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிக் கல்விக்கான இந்த ஒதுக்கீடு வருவாய்க் கணக்கிலான மொத்த செலவில் 16.96 விழுக்காடு ஆகும்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அட்டவணை 1

2001—2002 ஆம் ஆண்டு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு பள்ளிக் கல்வி

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059 அரசுப்பள்ளிகள் கட்டிடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பணிதலும்	— — —	1765.29	1765.29
2202 பொதுக்கல்வி			
01 தொடக்கக்கல்வி	11728.64	200567.38	212296.00
02 இடைநிலைக் கல்வி	12026.09	164633.37	176659.46
04 முதியோர் கல்வி	975.08	173.60	1148.68
05 மொழி வளர்ச்சி	2.50	347.23	349.73
80 பொதுவானவை — ஏனைய செலவு	748.20	16500.00	17248.20
மொத்தம்	25480.51	382221.58	407702.09
2205 வீட்டு வசதி	— — —	0.01	0.01
2216 கலையும், பண்பாடும் பொது நூலகங்கள்	37.70	2099.88	2137.58
2225 ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன்	1795.91	24.50	1820.41
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	— — —	7.90	7.90
திருப்பி வசூலிக்கப் பட்டவை	65.65	2436.89	2502.54
பெரு மொத்தம்	27379.77	388556.05	415935.82

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

அட்டவணை 2

பிறகுறைகளில், பள்ளிக் கல்வி சார்ந்த சில திட்டங்களுக்கும் கீழ்வரும் கணக்குத் தலைப்புகளில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது

2001—2002 ஆம் ஆண்டிற்கான செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு

கணக்குத் தலைப்பு		திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராத்து	மொத்தம்
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
அ.	வருவாய் கணக்கிற்குட்பட்டது			
	மானியக் கோரிக்கை எண் 27	27.84	—	27.84
	சமுதாய மேம்பாடு — சமூகக் கல்வி			
	மானியக் கோரிக்கை எண்.41	—	41816.83	41816.83
ஆ.	2071 அரசு மான்யம் பெறுகின்ற கல்வி நிலையங்களில் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம்			
	வருவாய் கணக்கிற்கு உட்படாத்து			
	மானியக்கோரிக்கை எண்.55	41.57	—	41.57
	4202 அரசு இடைநிலைக் கல்வி நிலையங்களுக்கு கட்டடங்களுக்கான மூலதனச் செலவு			
மொத்தம்		69.41	41816.83	41886.24

2001 ஆகஸ்ட் 27]

கொள்கை விளக்கம் மற்றும் திட்டங்கள்**1. தொடக்கக் கல்வி**

‘அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி’ என்ற இலட்சியத்தை எய்தும் பொருட்டு, குழந்தைகள் பாதியிலேயே படிப்பை விட்டுவிடும் போக்கை முற்றிலுமாக ஒழிப்பதிலும், நூற்றுக்கு நூறு சதவிகிதம் குழந்தைகள் பள்ளியில் சேருவதை உறுதி செய்வதும் இவ்வரசின் நோக்கமாகும்.

1.1. “அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” என்ற கொள்கை இன்றியமையாத மூன்று பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது.

(அ) 6 முதல் 14 வயதுடைய பள்ளி வயதுப் பிள்ளைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்து 100% சேர்க்கையை நிறைவு செய்தல்.

(ஆ) பள்ளிகளில் சேர்ந்த குழந்தைகள் அனைவரும் இடையில் நின்று விடாமல் 8-வது வகுப்பு வரையில் தொடர்ந்து படிக்க பள்ளியில் தக்க வைத்தல்.

(இ) பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகள் அனைவரும் குறைந்த பட்சக் கற்றல் திறன்களை அடையும் வகையில் தரமான கல்வியை வழங்குதல்.

பள்ளிப் படிப்பை பாதியில் விட்டுவிட்ட குழந்தைகளையும், பள்ளியில் இதுவரை சேராத குழந்தைகளையும் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்ப்பதை உறுதி செய்யும் நோக்கத்தோடு, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களின் நேரடி மேற்பார்வையின்கீழ் பேரியக்கம் ஒன்று தொடங்கப்படும்.

1.2. அனைவருக்கும் கல்வி (Sarva Shiksha Abhiyan)

‘அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்’ எனப்படும் ‘சர்வ சிக்ஷா அபியான்’ என்ற புதிய திட்டத்தினை தமிழகத்தின் 22 மாவட்டங்களில் மத்திய அரசு இவ்வாண்டு முதல் அமல்படுத்தி, 2003 ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்துப் பள்ளி வயது குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்க்கவும், 2007 ஆம் ஆண்டுக்குள் 6 முதல் 11 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் 5 ஆண்டுக் கல்வியை வழங்கவும், 2010 ஆம் ஆண்டுக்குள் 11 முதல் 14 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் 8-வது வரை இலவசக்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

கல்வியை முழுமையாக வழங்கிட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. நாட்டில் உள்ள அனைத்து பள்ளி வயது குழந்தைகளும் தொடக்கக் கல்வியை பெற வேண்டும் என்ற இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின்படி இத்திட்டத்தினை மைய அரசு தீட்டியுள்ளது.

இத்திட்டமானது மக்கள் கல்வி இயக்கம் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்படி, ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் அடங்கிய குடியிருப்புகளில் உள்ள பள்ளி வயது மாணவர்கள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்க்கவும், தரமான கல்வியை வழங்கவும், ஒரு மாவட்டத் திட்டத்தினை (District Plan) தயாரிக்க, அக்டோபர் 2000-த்திலேயே திட்ட முன்னோடி நடவடிக்கை தொடங்க 22 மாவட்டங்களிலும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன (DIET) உதவியுடன் நடைபெறுகிறது. இந்த முன்னோடி நடவடிக்கைகளுக்காக (Pre-project Activities) ரூ.3.18 கோடியை மைய அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.

1.3 தமிழ்நாட்டில் ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் மாணவர்கள் சென்றடையும் வகையில் மக்கள் தொகை 300-க்கு மேற்பட்ட அனைத்து சிற்றூர்களிலும் தொடக்கப் பள்ளி அமைக்கப்படவேண்டுமென்பதை அரசு முதன்மைக் கொள்கையாக கொண்டுள்ளது. விடுபட்டுள்ள எஞ்சிய சிற்றூர்கள் கணக்கெடுக்கப்பட்டு தொடக்கப்பள்ளி எங்கெங்கு தேவைப்படுகிறதோ அங்கு தொடங்கப்படும்.

1.4. மாணவர்கள் கூடுதல் சேர்க்கை

பள்ளிகளில் சிறார்களின் இடைநிற்றலை தடுக்கும்பொருட்டு, புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம், இலவச கற்பலகை, இலவசப் பாடப்புத்தகங்கள், இலவச சீருடைகள், இலவச பேருந்துப் பயணம் முதலான ஊக்குவிப்பு நலத் திட்டங்களை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது.

ஆசிரிய சமுதாயத்தின் நலனுக்காக, வெளிப்படையான, தெளிவான பணியிடமாற்ற வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வகுத்து ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதனை சமுதாயத்தில் அனைவரும் வரவேற்று பாராட்டியுள்ளனர். எளிதில் செல்ல இயலாத மலைப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் நீண்ட காலம் தொடர்ந்து பணிபுரியாததால் அப்பள்ளிகளின் கல்வித் தரம் பாதிக்கப்படுகிறது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, அது போன்ற பள்ளிகளில் தகுதியுள்ள ஆசிரியர்களை அந்தந்தப் பள்ளிகளின் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமே

2001 ஆகஸ்ட் 27]

நியமிக்க ஏதுவாக உரிய அதிகாரம் அளிக்கப்படவுள்ளது. அந்தந்தப் பகுதியில் தகுதியுள்ள பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் கிடைக்காதபட்சத்தில், அந்தப் பகுதியில் உள்ள பட்டதாரிகளையோ அல்லது முதுகலைப் பட்டதாரிகளையோ நியமித்துக் கொள்ளலாம்.

பள்ளிகளில் சேரும் குழந்தைகளில் ஐந்தாவது வரை தொடர்ந்து படிக்காமல் இடைவிலகுவோர் ஏழில் ஒருவர் (14.41 விழுக்காடு) ஆகும். அதிலும் 54 விழுக்காடு மாணவர்கள்தான் குறியீட்டுத் திறன் அனைத்தும் பெற முடிகிறது என அறியப்படுகின்றது. எனவே, தொடக்கப் பள்ளிகளில் ஒரு வகுப்புக்கு ஓராசிரியர் என்ற வகையில் ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்வதன் மூலமும், மாணவர்களின் கல்வித் திறன் வளர்ப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் கற்பிக்க மறுபயிற்சி அளிப்பதன் மூலமும், தொடக்கக் கல்வி பயிற்றுவிக்கப்படும் முறைகளைப் பயனுள்ள வகையில் மேற்பார்வையிட்டு சீர்தெய்யும் நடவடிக்கை எடுப்பதன் மூலமும், குறியீட்டுத் திறன் மேம்படுத்தப்படும். பள்ளியில்மாணவ-மாணவியர் கல்வி கற்றல் இனிமையான சூழலில் அமைய, பள்ளிக்கு அடிப்படை வசதிகள் இன்றியமையாததாகும். சுற்றல் ஆர்வத்தை வளர்க்கும் வகையில் அமைந்த, பயில்வதற்கு எளிதான பாடப்புத்தகங்களைத் தயாரிப்பதும், பாடத்திட்டத்தின்படி கூடுதல் கற்பித்தல் பொருட்கள் (Teaching Materials) உருவாக்கிக் கொள்ள ஆசிரியர்களைத் தயார் செய்வதும் அரசின் திட்டமாகும். அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மையமாகக் கொண்ட கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். பள்ளியின் சுற்றுப்புறச் சூழலும் சுற்றலுக்கு ஏற்றதாக இருத்தல் அவசியம். உறுதியான கட்டடம், குடிநீர் வசதி, கழிப்பறை ஆகியவையும் அமைக்கப்படும். விளையாட்டுப் பொருட்கள் வழங்குவதுடன், விளையாடுமிடம் அமைப்பதையும் அரசு கருத்தில் கொள்ளும்.

ஒவ்வொரு கல்வியாண்டும் ஒரு மாவட்டத்திற்கு மூன்று பள்ளிகள் வீதம் 30 மாவட்டத்திற்கு 90 பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அவைகளுக்கு சுழற்கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

அரசு ஆண்டுதோறும் சுமார் ரூ.2,123 கோடி தொடக்கக் கல்விக்கு செலவிடுகிறது. இத்தொகையானது, பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் நிறைவு செய்ய போதுமானதாக இல்லை. எனவே, பொதுமக்கள், தன்னார்வு தொண்டு நிறுவனங்கள் ஆகியோரை அணுகி பள்ளியின் அடிப்படை வசதிகளான கட்டட

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

வசதி, தளவாடம் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் திறன் வளர்ச்சிக்கு உபகரணங்கள் போன்ற தேவையான உதவிகளை நன்கொடைகள் மூலம் பெறும் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். மேலும், தகுந்த கட்டட வசதியுள்ள வகுப்பறைகள் இல்லாத பள்ளிகளுக்கு ஊரக வளர்ச்சித் திட்டங்களின் நிதி ஆதாரத்தைக் கொண்டு, கட்டட வசதிகளை உருவாக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி திட்டம் செயற்படும் மாவட்டங்கள் தவிர, இதர மாவட்டங்களில் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்கு அப்பள்ளிகளில் பயன்படுத்தத் தேவைப்படும் எழுதுபொருள் மற்றும் இதர உபகரணங்கள் ஆண்டுதோறும் வாங்குவதற்காக, 3 ஆசிரியர்கள் வரை உள்ள பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆண்டுக்கு ரூ.300/-ம், 3 ஆசிரியர்களுக்கு மேல் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகள், நகராட்சிப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆண்டுக்கு ரூ.500/-ம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

அனைத்து மாணவ மாணவியரின் ஒட்டு மொத்த உடல் நலன் காத்து, அதன்மூலம் அவர்களுக்கு எதிர்கால நல்வாழ்வு அமைய வகை செய்யும் திட்டத்தின்கீழ், மாநில, மாவட்ட, ஒன்றிய அளவிலும் ஆசிரியர்கட்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சியின் பயனாக மாணாக்கர்களிடையே ஏற்படும் சிறு நோய்களை ஆசிரியர்கள் கண்டறிந்து, சம்பந்தப்பட்ட கிராம சுகாதார செவிலியர் அல்லது சுகாதார ஆய்வாளர்களிடம் தெரிவித்து உடனுக்குடன் சிகிச்சை அளித்திட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

1.5. ஆசிரியர் நியமனம்

பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் சீரமைக்கப்படும். ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலையை ஏற்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப்படும்.

1.6. பதினோராவது நிதிக் குழு பரிந்துரைகள்

நிதிக்குழுவின் அடிப்படை வசதிகள் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் 2001-2002ம் ஆண்டில் கீழ்க் குறிப்பிட்டவாறு பள்ளிகள் பயன்பெற வகை செய்யப்பட்டுள்ளது

2001 ஆகஸ்ட் 27]

வ. எண்	இனங்கள்	பயன்பெறவுள்ள பள்ளிகள் எண்ணிக்கை	தொகை ரூ. லட்சத்தில்
1	இரு அறைகள் கொண்ட கட்டடங்கள்	40	220.00
2	குடிநீர் வசதி	2,025	810.00
3	கழிவுநீர் வசதி	411	172.62
4	மின் வசதி	1,003	097.29
	மொத்தம்	3,479	1299.91

1.7 கல்வியில் பின்தங்கிய சிறுபான்மையினர் பகுதிக்கான முனைப்புத் திட்டம்

மைய அரசின் பின்தங்கிய சிறுபான்மையினர் பகுதிக்கான முனைப்புத் திட்டத்தின்கீழ், நீலகிரி மாவட்டத்தில், கூடலூர் ஊராட்சி ஒன்றியமும், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் இராமநாதபுரம் ஊராட்சி ஒன்றியமும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.150.12 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. முதல் தவணையாக ரூ.72.81 இலட்சம் பெறப்பட்டு, கட்டட வேலைகள் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் மூலம் நடைபெற்று வருகிறது. இதன்மூலம் நீலகிரி மாவட்டத்தில் 15 பள்ளிகளும், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் 3 பள்ளிகளும் பயன்பெறும். மீதி ரூ.77.31 இலட்சத்தினை விடுவிக்க மைய அரசுக்கு எழுதப்பட்டுள்ளது.

1.8. வானொலி, தொலைக்காட்சி பெட்டி வழங்குதல்

தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வியின் தரம் உயர, மைய அரசின் தொழில்நுட்பக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வானொலி-ஒலிப்பதிவுப் பெட்டி 20000 பள்ளிகளுக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 6100 பள்ளிகளுக்கு வானொலி-ஒலிப்பதிவுப் பெட்டியும், 2000 பள்ளிகளுக்கு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியும் 2001-2002-ல் அளிக்கப்படவுள்ளன.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

1.9. தாய்மொழி வழிக்கல்வி

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் (ஆங்கிலோ-இந்தியன் பள்ளிகள் தவிர) 1 முதல் 5 வகுப்பு வரை தமிழ் அல்லது தாய்மொழி பயிற்று மொழியாக அமையும் என அரசு பிறப்பித்த ஆணையானது, சென்னை உயர்நீதிமன்ற 20—4—2000 நாளைய தீர்ப்பால் நிலைநிறுத்தப்படவில்லை. இதனை எதிர்த்து அரசு தாக்கல் செய்த சிறப்பு அனுமதி மனுக்கள் (Special Leave Petition) உச்ச நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் உள்ளன.

1.10. கரும்பலகைத் திட்டம்

மைய அரசின் கரும்பலகைத் திட்டத்தின்கீழ் தேர்வு செய்யப்பட்ட ஊராட்சி தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பான பொருட்கள் வாங்கி வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் தற்போது 4 ஆம் கட்டப்பணிகள் நடந்து வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் 120 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 1560 நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்களை வாங்கி வழங்கிட முறையே 11.91 இலட்சமும், ரூ.633.70 இலட்சமும் மைய அரசு வழங்கியுள்ளது. மேற்கண்ட பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும், கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்களானது சமப்பகுதியிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு 16 வகையான அறிவியல் சாதனங்களும், மலைப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளுக்கு 26 வகைச் சாதனங்களும், அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் 80 வகையில் நிலப்படங்கள் மற்றும் பட்டியல் நிலப்படங்கள் (Maps and Charts) வழங்கப்படும். இப்பொருட்களை வாங்கி வழங்கும் பணி முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

4 ஆம் கட்டப் பணியின் விவரம் ரூபாய் கோடியில்

மைய அரசு வழங்கியுள்ள தொகை ரூ.6.46

30—6—2001 முடிய செலவு செய்யப்பட்டது ரூ.5.06

மீதியுள்ள தொகை ரூ.1.40

இந்தத் தொகையில் மேலே குறிப்பிட்டுள்ள 1560 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கூடுதலாக 29 அறிவியல் உபகரணங்கள் வாங்கி வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

5-ம் கட்டப் பணிகளின்கீழ், 1828 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் வாங்க மைய அரசு ரூ.9.14 கோடி அனுமதித்துள்ளது.

1.11. இலவசப் பாடநூல், சீருடை, கரும்பலகை திட்டம்

இலவசப் பாடநூல், இலவசச் சீருடைகள் மற்றும் இலவசக் கரும்பலகைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டொன்றுக்கு சுமாராக பயனடைந்து வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு:-

இலவசப் பாடநூல் :	60.37 இலட்சம் மாணவர்கள்
இலவச சீருடைகள் :	49.32 இலட்சம் மாணவர்கள்
முதல் வகுப்பில் இலவசக் கரும்பலகைகள் :	11.34 இலட்சம் மாணவர்கள்

1.12 கற்றலில் இனிமை

குழந்தைகள் இயற்கையாகவே விரும்பி ஏற்கின்ற ஆடல், பாடல், கதைகள், நாடகங்கள் மற்றும் விளையாட்டு போன்ற செயல்வழிகள் மூலம் கற்பதே "கற்றலில் இனிமை" ஆகும். இதுவே குழந்தை மைய செயல் பாட்டுக்கல்வி எனவும் அழைக்கப்படுகிறது. கற்பித்தலை இனிமையாக்குவது ஆசிரியர்களின் தார்மீகக் கடமை. இதற்கு ஆசிரியர்களை முறையாக பயிற்றுவிக்க திட்டமிடப்பட்டு 'யுனிசெப்' நிறுவனத்தின் உதவியுடன் மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித்திட்டம் நடைமுறையில் உள்ள 8 மாவட்டங்களைத் தவிர்த்து, மீதமுள்ள 22 மாவட்டங்களில் ஏறத்தாழ 1,75,000 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டு, இதுகாறும் 13 மாவட்டங்களிலுள்ள 68149 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சிக்குகளை 'யுனிசெப்' நிறுவனம் ரூ.5.50 கோடி நிதியும் அளித்துள்ளது. அரசு ரூ.52 இலட்சம் செலவிட்டுள்ளது. எஞ்சியுள்ள 9 மாவட்டங்களில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் இப்பயிற்சி வரும் கல்வியாண்டின் தொடக்கத்தில் வழங்கப்பட்டுவிடும். இதற்காக 'யுனிசெப்' நிறுவனம் கற்றலில் இனிமை ஆசிரியர் கையேடுகள் 42,208 பிரதிகளை அச்சிட்டு வழங்கியுள்ளது. முழுமையாக பயிற்சியளிக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் புதிய கற்பித்தல் முறைகளை பயன்படுத்துவதில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள முறைகளை ஆய்வு செய்ய 199 கற்றலில் இனிமை மையங்கள் (Cluster Centres) உருவாக்கப்பட்டுள்ளன..

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

1.13. கற்றலில் இனிமைப் பள்ளிகள்

மாறுபட்ட சூழ்நிலையில், தரமான கல்வி வழங்கப்பட வேண்டுமென்ற இலட்சியத்தை அடைய, சில பள்ளிகள் இதர பள்ளிகளுக்கு முன்னுதாரணமாக விளங்கினால், இதர பள்ளிகளும் இதனைப் பின்பற்றி நல்ல கல்வி வழங்க தூண்டுகோளாக அமையும் என்ற நோக்கில் தொடக்கக் கல்வித் துறையில் உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் முதல் இயக்குநர் வரையுள்ள அனைத்துப் பணியாளர்களும் ஒரு பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுத்து, அப்பள்ளி மற்றப் பள்ளிகளுக்கு மாதிரியாக விளங்கி, மற்றப் பள்ளிகளையும் இத்தகையச் சிறப்பு வாய்ந்த பள்ளிகளாக மாற்ற வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் மொத்தமுள்ள 838 அலுவலர்கள் வசம் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு பள்ளி ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய 838 பள்ளிகள் மாதிரிப் பள்ளிகளாக செயல்பட்டு வருகின்றன. அலுவலர்கள் தங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பள்ளிகளின் நடைமுறைகளை, சிறப்பாக ஆலோசனை வழங்கியும், கண்காணித்தும் வருகின்றனர். இருக்கின்ற வசதி வாய்ப்புகளை நன்முறையில் பயன்படுத்தி சிறப்பான கல்வி வழங்குவதே மாதிரிப் பள்ளிகளின் நோக்கமாகும். கற்பித்தலிலும், பள்ளிச் செயல்பாடுகளிலும் இந்தப் பள்ளிகள் மற்றப் பள்ளிகளுக்கு முன்னோடியாக விளங்க வேண்டும். இப்பள்ளிகளிலுள்ள ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியைகள் சீருடையில் வருகின்றனர். கற்பித்தலில் ஆசிரியர்கள் முழுமனதுடன் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

வகுப்பறையானது பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உகந்ததாகவும், ஆர்வத்துடன் அவர்கள் பள்ளிக்கு வரும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துவதாகவும் அமைய வேண்டுமென்ற நிலையை ஏற்படுத்த “சுயமாகக் கற்றலை” (Self Learning) ஊக்குவிக்கும் புதிய கற்பிக்கும் முறை உருவாக்கப்பட்டு, தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் மூன்று ஆண்டுகளுக்குள் இதற்கானப் பயிற்சி அளிக்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

1.14. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்களின் செயற்பாடுகளை முறைப்படுத்துதல்

1975-ஆம் ஆண்டு சங்க விதிகளின்படி, பதிவு செய்யப்பெற்ற சங்கங்களாக, 1994-95 ஆம் ஆண்டிலிருந்து, பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. பள்ளியின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதையே நோக்கமாகக் கொண்டு, ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும் ஒத்துழைப்பதற்கு பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ஒரு சிறந்த கூட்டமைப்பாக விளங்குகின்றது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இந்த அமைப்பின் நோக்கங்களாவன:-

- (அ) பள்ளி வயது எய்திய எல்லாக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு வழிசெய்தல்,
- (ஆ) படிப்பைத் தொடராமல் பள்ளியை விட்டு, இடையில் நின்றுவிடும் குழந்தைகளைப் பள்ளியில் தக்க வைப்பதற்குத் துணையாகும் முயற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- (இ) கல்வித்தரமும், மாணவர் திறமும் வளர்வதற்குரிய கற்பித்தல்-கற்றல் செயற்பாடுகளின் மேம்பாட்டுக்கு உதவுதல்.

இத்தகைய பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள், பள்ளி நலன் கருதி பொது மக்களிடமிருந்து பள்ளி வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக நன்கொடை திரட்டும் உரிமை பெற்றவை. பொதுமக்களிடமிருந்து அசையும், அசையாச் சொத்துக்களை நன்கொடையாகப் பெற்று, அடிப்படைத் தேவைகளாகிய கட்டடங்கள் கட்டுவதிலும், சுற்றுச்சுவர்களை அமைத்துத் தருவதிலும், இதர வசதிகளாகிய மின்சாரம், குடிநீர், கழிப்பிடம் முதலியவற்றை ஏற்படுத்தித் தருவதிலும், ஆய்வகத்திற்காக பொருள்கள், நூலகத்திற்கான புத்தகங்கள் வாங்கி வழங்குவதிலும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் முன்னின்று செயலாற்றி வருகின்றன. மேலும், பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகளில் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் பெரும் பங்கு வகித்து பள்ளிக்குத் தேவையான பொருட்களை வழங்கி வருகிறது.

2. மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டம்

பள்ளிகளில் இடைநிற்றலை அறவே ஒழித்து 100% கல்வி அறிவை அடைவதற்கு அனைவருக்கும் தரமான தொடக்கக் கல்வியை அளிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில், தமிழ்நாட்டில் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுவரும் பல்வகைச் செயல்பாடுகளில் மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டமும் ஒன்று.

2.1. திட்டங்கள்

இத்திட்டத்தின்படி முதற்கட்டமாக, பெண்கள் எழுத்தறிவு நிலை தேசிய சராசரிக்கும் குறைவாக உள்ள 4 மாவட்டங்களில் (தருமபுரி, திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் கடலூர்) 1994-95 ஆம் ஆண்டு முதல் 7 ஆண்டுகளுக்கு ரூ.168.97 கோடி ஒதுக்கீட்டில் செயல் திட்டங்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. இரண்டாம் கட்டமாக, அறிவொளி இயக்கம்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

வெற்றிகரமாக செயல்பட்ட புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திலும், பெண்கல்வியறிவு குறைவாகவுள்ள பெரம்பலூர், அரியலூர் மாவட்டங்களிலும், பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கியுள்ள இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலும், 1997-98 முதல் 6 ஆண்டுகளுக்கு ரூ.92.44 கோடி செலவில் திட்டங்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. திட்டச் செலவுகளை மைய அரசும், மாநில அரசும் 85:15 என்ற விகிதத்தில் திட்ட செலவினை ஏற்று வருகிறது.

2.2. குறிக்கோள்கள்

இத்திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள்படி, 1814 வகுப்பறைக் கட்டடங்களில் 1351 வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி வசதியில்லா இடங்களில் பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துவதற்காக கடந்த சில ஆண்டுகளில் 406 பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 2001-2002-ல் சுமார் 70 பள்ளிகள் தொடங்கப்படவுள்ளன. புதிய பள்ளிகளுக்கும் ஏற்கெனவே உள்ள பழைய பள்ளிகளுக்கும் 1764 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் 1:41 லிருந்து 1:39 ஆக குறைந்துள்ளது. பள்ளிகளில் சேராத, சேர்ந்து இடையில் விட்டு விட்ட முழு நேரமும் பள்ளிக்கு வர இயலாத நிலையில் உள்ள குழந்தைகள் கற்பதற்காக, சுமார் 1014 மாற்றுப்பள்ளி மையங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றில் சுமார் 26629 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர். ஆண்டு இறுதியில், தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 3, 4, 5 வகுப்புகளில் சேர்ந்து கற்க அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். மேலும், சில மாற்றுப்பள்ளி மையங்களைத் திறக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

2.3. திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகள்

பள்ளிகளின் வளர்ச்சிக்கு சமுதாயத்தின் பங்கேற்பு மிக அவசியமாகிறது. தொடக்கப் பள்ளிகளில் பள்ளி வயது குழந்தைகளைச் சேர்க்கவும், தொடர்ந்து பயிலவும் வேண்டுகோள் விடுக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கிராமக் கல்விக் குழு அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. 100 விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கையை உறுதி செய்ய, பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை உண்டாக்குவதற்காக ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் விழிப்புணர்வு முகாம்களும், சேர்க்கை விழாக்களும் நடத்தப்படுகின்றன. இதன்மூலம் பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரும் குறிப்பாக, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின குழந்தைகள் 5 ஆம் வகுப்பு வரை கற்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

2.4. தர மேம்பாடு

பள்ளி வசதியை மேம்படுத்தவும், பழுதுபார்க்கவுமான சில்லறைச் செலவினங்களை மேற்கொள்ள பள்ளிகளுக்கு (உதவி பெறும் பள்ளிகளை தவிர்த்து) ரூ.2000/- வீதமும், கற்றல், கற்பித்தல் பொருள்கள் தயாரிக்க அனைத்துப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், ஆசிரியர் ஒருவருக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.500/- வீதமும் வழங்கப்படுகிறது. கல்வியின் தர மேம்பாட்டிற்கு ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒன்றியப் பயிற்சி மையங்களில் ஆங்கிலம் கற்பிக்க புத்துணர்வு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. கருத்தாய்வு மையங்களில் கிராமக் கல்வி குழுவிற்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

2.5. இயலாதோருக்கான கல்வி

இயலாக் குழந்தைகளுக்கான கல்விக்கு உதவும் வகையில், 8 மாவட்டங்களில் 21 ஒன்றியங்களில் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களின் உதவியுடன் ஒருங்கிணைந்த கல்வி கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. இயலாக் குழந்தைகள் என கண்டறியப்பட்ட 14549 குழந்தைகளில், சுமார் 13552 குழந்தைகள் முறையான பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 2001-2002-ல் மேலும் 21 ஒன்றியங்களுக்கு இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்படவுள்ளது.

2.6 சிறப்பு வகுப்புகள்

3, 4, 5 வகுப்புகளில் கற்கும் தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடியினப் பெண் குழந்தைகளின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்த மாலை நேர வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதன்மூலம் 2411 மையங்களில் சுமார் 59277 குழந்தைகள் பயனடைகின்றனர்.

2.7 திட்டச் செலவினம்

இத்திட்டத்தின்கீழ் ஒதுக்கப்படும் தொகை பல்வகைச் செலவுகளுக்கும் பின்வருமாறு பகிர்ந்தளிக்கப்படுகிறது:

தரமேம்பாடு	70%
கட்டுமானப் பணி	24%
மேலாண்மை	6%

முதற்கட்ட பணிகளுக்கு பெறப்பட்ட ரூ.124.74 கோடியில், இதுவரை ரூ.117.08 கோடி (94%) செலவிடப்பட்டுள்ளது. 2-ம் கட்டப் பணிகளுக்கு

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

இதுவரை பெறப்பட்ட ரூ.54.03 கோடியில், ரூ.43.83 கோடி (81%) செலவிடப்பட்டுள்ளது.

சமுதாயம், ஆசிரியர்கள், கிராமக் கல்விக் குழு, மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்ட அலுவலர்கள் ஆகியோர் கலந்து தயாரித்த 2001-2002 ஆம் ஆண்டுக்கான ரூ.84.11 கோடி திட்டம் மைய அரசின் அனுமதிக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

3. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

மாணவர்கள் எதிர்கால வாழ்விற்குத் தங்களை ஆயத்தமாக்கிக் கொள்வதற்கு ஏற்ற துறையை, பாடப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுக்க அடிப்படையாகவும், வாயிலாகவும் அமைவது இடைநிலைக் கல்வி. தொடக்கக் கல்வியில் பெறுகின்ற மூன்று முக்கியத் திறன்களாகிய படித்தல், எழுதுதல், கணக்கறிதல் ஆகியவை ஒரு மாணவனை இடைநிலைக் கல்வி பெறத் தகுதியுடையவனாக்குகின்றன. மொழிப் பாட அறிவு பெறுவது தொடர்ந்து தேவைப்படுவதான ஒன்று. முக்கியமாக அறிவியலறிவு பெற மாணவனை ஊக்குவித்திட வாய்ப்பான பருவம் இடைநிலைக் கல்விப் பருவம், மிக விரைவாக வளர்ந்துவரும் அறிவியல் உலகில் ஒரு மாணவன் தன்னையும் தகுதியுடையவனாக்கிக் கொள்ள இக்காலக்கட்டத்தில் அறிவியல் கல்விக்கும், கணிப்பொறிப் பயிற்சிக்கும் முக்கிய இடம் தரவேண்டியது அவசியம். ஒரு மாணவனிடம் மறைந்து கிடக்கின்ற அரிய ஆற்றல்களை வெளிப்படச் செய்வதற்கு வாய்ப்பான முக்கியப் பருவம் இடைநிலைக் கல்விப் பருவம். செயல்முறைப் பயிற்சியுடன் இணைந்து பெறுவதால், மாணவன் தன் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளத் துணை செய்வது அறிவியல் கல்வி. அத்தகைய கல்வியை இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அளித்து வருகின்றன.

3.1. அடிப்படை வசதிகள் செய்து தருதல்

அனைத்து உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி, அறிவியல் ஆய்வக வசதிகள் போன்றவைகளை ஏற்படுத்தித் தர அரசு உறுதியுண்டுள்ளது. மகளிர் பள்ளிகளில் கழிப்பிட வசதிகளை ஏற்படுத்தவும் அரசு முனைந்துள்ளது. மாணவர்கள் அறிவியலில் அறிவைப் பெருக்க அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள் மேம்படுத்தப்பட வேண்டியுள்ளன. சட்டமன்ற, பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தொகுதி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ், பல பள்ளிகளில்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் மூலமும் வகுப்பறை வசதிகள் செய்து தரப்படுகின்றன. இருப்பினும், பள்ளிகளில் காணப்படும் அடிப்படை வசதிகளின் தரம் மெல்ல மெல்ல சீ ரழிந்து வருகிறது. அரசினர் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள், போதிய குடிநீர் வசதிகள் மற்றும் கழிப்பிட வசதிகள் இல்லை. பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பதற்காக ரூ.300 கோடி அளவுக்கு திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு ஊரக அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டு நிதியத்தின்கீழ் வேளாண்மை கிராம வளர்ச்சி தேசிய வங்கியிடமிருந்து கடனாகப் பெறப்படவுள்ளது. ரூ.30 கோடி நடப்பு ஆண்டில் கடனாகப் பெற்று, முதல்கட்ட அடிப்படை வசதிகள் செய்து தர உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் கட்டட சீரமைப்பிற்காகவும், பழுதுகளைச் சீர் செய்யவும், சிறப்பு பொதுப் பணித் திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வோர் ஆண்டும் அரசால் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்படுகிறது.

3.2. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணிப்பொறிக் கல்வி

மாணவர்கள் குறிப்பாக அறிவியல் துறையில் தங்கள் அறிவை நவீன காலத்திற்கேற்ப மேம்படுத்திக்கொள்ளுதலின் பொருட்டும் மற்றும் கணினித் துறையில் அதிக அளவில் வேலைவாய்ப்பை பெருக்கிக் கொள்ளும்பொருட்டும், அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கணிப்பொறி மற்றும் அதைச் சார்ந்த கருவிகள் வழங்குதல் அவசியமாகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டு, 1999-2000 மற்றும் 2000-2001 ஆம் கல்வி ஆண்டுகளில், 1181 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் (மாநகராட்சி பள்ளிகள் உட்பட) இரு கட்டமாக கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இக்கணினி முறை பாடமானது தமிழ்நாடு மின்னணுவியல் நிறுவன மேற்பார்வையின்கீழ் தனியார் கணினி நிறுவனங்கள் மூலம் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டில் 127 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்த ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

ஏற்கெனவே வகுக்கப்பட்ட மேல்நிலை வகுப்புகளுக்கான கணினிப் பாடத்திட்டம் தற்போதைய கணினி அறிவியல் தேவைக்கு ஏற்றதாக இல்லை. இதில் முழுமையான மாற்றம் தேவையென உணரப்பட்டு, இதற்காக டாக்டர் அனந்தகிருஷ்ணன் தலைமையில் தகவல்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

தொழில்நுட்பத் துறைக் குழு அமைக்கப்பட்டு, 2000 - 2001ம் கல்வி ஆண்டில் 11 மற்றும் 12 வகுப்புகளுக்கு பாடத்திட்டம் திருத்தியமைக்கப்பட்டுள்ளது. கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் பயிலும் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களில், விருப்பப்படும் மாணவர்களுக்கு கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டதைத் தொடர்ந்து, கணினிப் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாள் தயார் செய்யப்பட்டு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் கவனத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வோர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் தலைமையாசிரியர் உட்பட ஐந்து ஆசிரியர்களுக்கு கணினி அறிவியல் பயிற்சி அளிக்கவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.3. வாழ்வொளித் திட்டம்

தமிழ்நாட்டில் பள்ளி செல்லும் மாணவர்களின் உடல்நலம் பேணிக்காப்பதை கருத்தில் கொண்டு, அனைத்து அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் வாழ்வொளித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. மருத்துவர்களால் பள்ளி மாணவ மாணவியர்களின் உடல்நலப் பரிசோதனை செய்து அதற்கேற்ப சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது.

3.4. வருமானச் சான்றிதழ், சாதிச் சான்றிதழ் மற்றும் இருப்பிடச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றை பள்ளிகளின் மூலம் வழங்குதல்

மாணவ மாணவியர் பள்ளியில் படித்து முடித்த பின்னர் தங்களது மேல் படிப்பிற்காகவும், வேலைவாய்ப்பிற்காகவும், இருப்பிடச் சான்றிதழ், குடும்ப வருமானச் சான்றிதழ் மற்றும் சாதிச் சான்றிதழ் இவைகளைப் பெற அரசு அலுவலகங்களுக்குச் சென்று காத்திருக்காமல் இருப்பதற்காகவும், இதற்கான நடைமுறையைச் சீரமைக்கும் சீரிய நோக்குடனும் சான்றிதழ்கள் வழங்கும் திட்டம் நடைபெற்று வருகிறது.

3.5. ஆசிரியர்களுக்கு புத்துணர்வு பயிற்சி

மாணவர்கள் பள்ளிப் படிப்பைத் தொடரவும், பாதியிலேயே பள்ளிப் படிப்பை விட்டு விலகுவதை குறைக்கவும், தரமான கல்விமுறை பெரும்பங்கினை வகிக்கிறது. எனவே, பள்ளிகளில் பாடத்திட்டம் மாற்றியமைப்பதற்கேற்பவும், நவீன கற்பிப்பு முறைக்கேற்பவும், அனைத்து ஆசிரியர்களும் கட்டாயப் புத்துணர்வு பயிற்சியினை மேற்கொள்ள வேண்டும். இப்பயிற்சியானது ஆண்டு ஊதிய உயர்வுக்கும் உட்படுத்தப்படும்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

3.6. கல்வி வசதிகளை விரிவுபடுத்துதல்

ஆறாவது அகில இந்திய கல்வி அளவையின்படி 99.95 குடியிருப்புகளில் 5 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளி வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. இந்தக் கருத்தின்படி, மாநிலத்தில் பல நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக படிப்படியாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு வருகின்றன.

கிராமப் புறங்களில் உள்ள குழந்தைகள், குறிப்பாக பெண் குழந்தைகள் எளிதில் சென்று வர இயலும் தொலைவில் பள்ளிகளை ஏற்படுத்த இவ்வரசு உறுதி பூண்டுள்ளது. எனவே, நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் படிப்படியாக நிலை உயர்த்துவது இந்த அரசின் நோக்கமாகும். அதன்படி 2001-2002 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 125 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் நிலை உயர்த்தப்பட்டு ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப்படும். எளிதில் செல்ல இயலாத மலைப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து நீண்ட காலம் பணிபுரிவதில்லை. ஆதலால், அப்பள்ளிகளில் கல்வியின் தரம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே, அது மாதிரியான பள்ளிகளை பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமே ஆசிரியர்களை நியமித்துக் கொள்ள ஏதுவாக அதிகாரம் வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தந்தப் பகுதியில் தகுதியுள்ள பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் கிடைக்காத நிலையில் அந்தப் பகுதியில் உள்ள பட்டதாரிகளையோ அல்லது முதுகலை பட்டதாரிகளையோ நியமித்துக் கொள்ளலாம்.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வித் திட்டத்தை செயல்படுத்துவதில் தமிழகம் முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது. விவசாயம், பொறியியல், வணிகவியல், மனையியல், தொழிற் நுட்பவியல், சுகாதாரம் போன்ற 7 இனங்களில் 66 பாடப்பிரிவுகள் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற்பாடங்களாக கற்றுத் தரப்படுகின்றன.

மாநிலத்தில் உள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்வியை மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளும் அதிக அளவில் பூர்த்தி செய்து வருகிறது. 1976ல் 30 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் மட்டுமே இருந்தன. தற்போது, 2523 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் (959 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் உட்பட) உள்ளன.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

3.7. கிராமப்புற மாணவ/மாணவியருக்கு ஊக்கப் பரிசுத் தொகை வழங்கும் திட்டம்

கிராமப் பகுதியில் 8 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணவ/மாணவியருக்கு ஆண்டுதோறும் மே திங்களில் அரசுத் தேர்வு இயக்குநரால் தேர்வு நடத்தப்பட்டு இதன்மூலம் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் 100 நபர் (50 மாணவர் + 50 மாணவியர்) தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஒவ்வொருவருக்கும் 9-ம் வகுப்பு முதல் 12-ம் வகுப்பு வரை தொடர்ந்து 4 ஆண்டுகளுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.1000/- படிப்பு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

3.8. இலவச மிதிவண்டி வழங்கும் திட்டம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உன்னதமான திட்டத்தின்படி, மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இலவச மிதி வண்டி வழங்க அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. இதன் மூலம் சுமார் 80000 மாணவர்கள் பயன் பெறுவர்.

3.9. அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களிடையே அறிவியல் திறனை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தப்பட்டு மாணவர்களின் புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறது.

3.10. தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாணவர்களிடையே விளையாட்டு ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு வட்டார அளவிலும், மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றிபெறும் மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள், பதக்கங்கள் மற்றும் கேடயங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

3.11. 'உலக அளவில் போட்டியிடும் திறனைக் கண்டறியும் திட்டம்' (World Beaters Talent Spotting Scheme) எனும் புதியதொரு திட்டம் ஒன்றை அறிமுகப்படுத்த இவ்வரசு கருதியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், 6 முதல்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

8-ம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களிடம் குறிப்பிட்ட விளையாட்டுகளில் காணப்படும் திறமைகள், பல சோதனைகள் மூலம் கண்டறியப்படும். குறிப்பிட்ட விளையாட்டுகளில் தேவையான திறமை பெற்ற மாணவர்களைக் கண்டறிந்து அவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்க இத்திட்டம் உதவும்.

3.12. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்

1975 ஆம் ஆண்டு சங்க விதிகளின்படி, பதிவு பெற்ற சங்கங்களாக 1994-95 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. பள்ளி வயது எய்திய அனைத்துக் குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் சேர்ப்பது, பள்ளி இடை நிறில் ஏற்படாமல் மாணவர்களைத் தக்க வைப்பது, கல்வியின் தரம் உயர பாடுபடுதல், உள் கட்டமைப்பு வசதிகளான கட்டடம் கட்டுதல், குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி செய்து தருதல் போன்றவை பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் நோக்கங்களாகும். இத்தகைய பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் பள்ளி வளர்ச்சிக்காக பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடை திரட்டவும், அசையும் அசையாச் சொத்துக்களை நன்கொடையாக திரட்டவும் உரிமை பெற்றவை. மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற தொழிற்கல்வியில் சேருவதற்கான கையேடுகளை வெளியிட்டு, நுழைவுத் தேர்வு இலவசப் பயிற்சிகளையும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் நடத்தி வருகிறது.

3.13. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு

தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கல்வி மேம்படுவதற்குத் தேவைப்படும் அடிப்படை வசதிகளான விளையாடுமிடம், கட்டடம், கழிப்பிட வசதி, குடிநீர் வசதி, மின்விசிறி வசதி, கற்பிக்கும் கருவிகள், விளையாட்டுக் கருவிகள் முதலானத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்தும் திட்டம் வழி செய்கிறது. இந்த வசதிகளைப் பூர்த்தி செய்யப் பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெறப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தை முழு ஆர்வத்துடனும், முழு ஈடுபாட்டுடனும் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்த வேண்டுமென அனைத்து கல்வித் துறை அலுவலர்களும் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளார்கள். அதன்படி, அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பெறப்பட்ட நன்கொடை மதிப்பு பின்வருமாறு:

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

(ரூபாய் கோடியில்)

அசையும் சொத்து	47.19
அசையாச் சொத்து	246.39
மொத்தம்	293.58

3.14. நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

இந்திய விடுதலைக்குப் போராடி வெற்றி பெற்றபின் எதிர்கால தலைமுறையின் முன்னேற்றத்திற்காகவே என்.எஸ்.எஸ். என்ற அமைப்பு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. ஆயிரக்கணக்கான இளந்தலைமுறையினரைப் பேணிக் கற்பிக்கும் கல்வி அமைப்புகள் சமூகத்தை விட்டு தனித்திருக்கக்கூடாது என்று அது விரும்பியது. சமூகத்தின் சிக்கல்களை, குறிப்பாக கிராமப்புற, நகர்ப்புற ஏழைகளின் பிரச்சினைகளை மாணவர்கள் உணர்ந்திட வாய்ப்பாகும் வழி ஒன்றினை அவர்கள் விரும்பினார்கள்.

சமூகப் புரட்சியை நோக்கும் வழியில் மாணவர்களின் உத்வேகத்திற்கும், வலிமைக்கும் வாய்க்காலாய் அது அமைந்திட வேண்டும்.

எனவே, காந்தி நூற்றாண்டு விழா ஆண்டில் (1969) நாட்டுநலப் பணித் திட்டம் தமிழ்நாட்டில் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டமானது தற்போது 1170 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 58,000 தொண்டர்களுடன் இயங்கி வருகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் 120 மணிநேரம் கொண்ட தொடர் நடவடிக்கைகளும், 10 நாட்கள் சிறப்பு முகாம்களும், இத்திட்டத்தில் அடங்கும். இத்திட்டத்திற்கான செலவினை 7 : 5 என்ற விகிதத்தில் மைய, மாநில அரசுகள் ஏற்கின்றன.

சாரணர் இயக்கம்

தமிழ்நாட்டில் 4098 பள்ளிகளில் சாரணர் இயக்கம் செயல்படுகிறது. சமூக நல நடவடிக்கைகளில் சாரணர் இயக்கத்தில் 84300 மாணவர்களும் 49108 மாணவிகளும் பங்கேற்கின்றனர். 2000-2001 ஆம் கல்வியாண்டில் திறமையான 3205 சாரண சாரணியர்கள் “ராஜ்ய புரஸ்கார்” விருது பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டம் 1998-1999ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு வெற்றிகரமாக நடைபெறும் புதிய திட்டமாகும். இத்திட்டத்தில் கூடுதல் எண்ணிக்கையில் மாணவ, மாணவியர்களைச் சேர்த்து அவர்கள்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

பயனடைய முனைப்புடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்கென அரசு ஆண்டுதோறும் ரூ.5.00 இலட்சம் செலவிடுகிறது.

தேசிய மாணவர் படை

தமிழ்நாட்டில் 718 பள்ளிகளில் தேசிய மாணவர் படை இயக்கம் செயல்பட்டு வருகிறது.

இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

1920 ஆம் ஆண்டில் இந்திய நாட்டில் தொடங்கப்பட்ட இந்திய செஞ்சிலுவைச் சங்கமானது 3781 பள்ளிகளில் நன்முறையில் இயங்கி வருகிறது. மனித நேயத்தை பாதுகாத்தல், இரத்த வங்கி ஏற்படுத்தி இரத்த தானம் செய்து தேவைப்படுவோருக்கு அளித்தல் போன்ற சேவையை இச்சங்கம் ஆற்றி வருகிறது.

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

நல்ல திறமையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதும், அவர்கள் பணிக்கு சேர்ந்தபின் நவீன கற்பித்தல் முறைக்கேற்ப பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதுவே இந்த இயக்கத்தின் நோக்கமாகும்.

4.1. ஆசிரியர் கல்வி

ஆசிரியர் கல்விக்கென தனி இயக்கம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 1990 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. இவ்வியக்கத்தின் கீழ் செயல்பட்டு வரும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களின் விபரம் வருமாறு

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள்	29
---	----

அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	8
-----------------------------------	---

அரசு நிதியுதவி பெறும் சிறுபான்மையல்லாதோர்	7
---	---

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

அரசு நிதியுதவி பெறும் சிறுபான்மை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	35
---	----

அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற நிதியுதவி பெறாத	2
---------------------------------------	---

சிறுபான்மை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	
---	--

ஆங்கிலோ இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம்	1
--	---

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

அரசு நிறுவனங்களில் சிறுபான்மை மொழிப்
பிரிவுகள்

உருது	2
மலையாளம்	1
தெலுங்கு	3

இவற்றில் 17 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கென தனிப் பிரிவு தொடங்கப்பட்டு நடத்தப்பட்டு வருகிறது. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்ள மொத்த சேர்க்கை இடங்களில் 60% இடங்கள் முறையாக +2 முடித்து வரும் மாணவர்களுக்கும், 40% இடங்கள் அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்பட்ட தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கும் ஒதுக்கப்படுகிறது. இதன்படி பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் அனைவருக்கும் பயிற்சி அளிப்பதெனில் மேலும் பல ஆண்டுகள் பிடிக்கும். இதனை மனதிற்கொண்டு பாதிக்கப்பட்ட அனைத்து மாணவர்களுக்கும் நடப்பு ஆண்டிலேயே பயிற்சி கொடுக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. கடந்த காலத்தில் ஏற்பட்ட இடர்பாடுகளை களையும் பொருட்டு 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கையினை ஒற்றைச்சாளர முறையில் நிரப்ப ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. சமீபத்தில் தொடங்கப்பட்ட 8 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் (குருகத்தி, ஜி. அரியூர், வால்துடி, மன்னார்குடி, உத்தமசோழபுரம், உத்தமபாளையம், களியாம்புண்டி, கீழப்பமூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ளவை) ரூ.12 கோடி செலவில் கட்டடங்கள் கட்டும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களைப் பொறுத்தவரை, அவைகளின் கட்டடங்கள் யாவும் மிகவும் பழமை வாய்ந்தவை. முதல் கட்டடமாக இராயப்பேட்டை, ராணிப்பேட்டை, கெங்கவள்ளி, சின்னதாராபுரம் ஆகிய நான்கு அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் ரூ. 150 இலட்சம் செலவில் கட்டடம் கட்டும் பணி நடை பெற்று வருகிறது.

4.2. ஆராய்ச்சியும், பயிற்சியும்

மாணவர்கட்குத் தரமான கல்வி வழங்குவதற்கு ஏதுவாக, ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககமும், 29 மாவட்டங்களிலுள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களும் இணைந்து, ஆசிரியர்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

பயிற்சியாளர்கட்குக் கல்வி மற்றும் கற்பித்தல் சார்ந்த அடிப்படையான பயிற்சியை அளிக்கின்றன.

4.3. குறிக்கோள்கள்

இவ்வியக்ககத்தின் நோக்கங்களை, ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி என்ற மூன்று கூறுகளாகப் பிரிக்கலாம்.

- (அ) மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிலும் பயிற்சி ஆசிரியர்களின் திறன்களையும், தொழில் திறமையையும் மேம்படுத்தி ஆசிரியர் கல்விப் பணித்திட்டத்தை, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தேசியநிலைக்கு உயர்த்துதல்,
- (ஆ) கல்வித்தர மேம்பாட்டிற்கான பாடப் புத்தகங்கள், கையேடுகள், பயிற்சியேடுகள், ஒலி-ஒளி நாடாக்கள் உள்ளடக்கிய கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகளைத் தயாரித்தல்,
- (இ) அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் புத்தறிவுப் பயிற்சி அளித்தல்,
- (ஈ) தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி வழங்கும் பல்வேறு பகுதிகளில் ஆய்வுகள் மேற் கொள்ளுதல், அனைத்து நிலை ஆசிரியர்களிடமும் ஆய்வு நோக்கை ஊக்குவித்தல்,
- (உ) நூலறிவை நடைமுறையில் தெளியும் பொருட்டு செயலாராய்ச்சியில் கண்டறிந்தவற்றைப் பரப்பதல்.

4.4. நிர்வாகத் திறன்கள்

மேற்காணும் குறிக்கோள்களை அடையக் கீழ்க்கண்ட நிர்வாகத் திறன்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

➤ தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அமைப்புடனும், பல்கலைக்கழகத் துறைகளுடனும் கலந்தாலோசித்து எல்லா நிலையிலும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்வியின் பாடத்திட்டத்தைச் சீர்செய்து திருத்தி அமைத்தல்.

➤ படிப்படியான நிலைகளில் எல்லா வகுப்புகளுக்கும் பாடப்புத்தகங்களும், கையேடுகளும், பயிற்சியேடும் தயாரித்தல்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

➤ கல்வித் தொலைக்காட்சி நிலையத்தின் மூலம் பாடங்களைத் தெளிவிக்கும் ஒலி-ஒளி நாடாக்கள் தயாரித்தல்.

➤ உடல்நலக் கல்வி, மக்கள்தொகைக் கல்வி, உயிர்கொல்லி நோய் (எய்ட்ஸ்) கல்வி, மழலையர் கல்வி, நிறுவனத் திட்டமிடுதல் ஆகியவற்றிற்கான கற்றல் ஆதாரப் பொருட்களைத் தயாரித்தல்.

➤ தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பாடப்பொருள், கற்பித்தல் முறை மற்றும் பொதுத் தலைப்புகளில் பணியிடைப் பயிற்சி அளித்தல்.

➤ பாடப் புத்தகங்கள் மற்றும் கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகள் ஆகியவற்றின் பயன்பாடு குறித்து ஆய்வு.

➤ பள்ளி மற்றும் வகுப்பறை சூழல் குறித்த செயல் முறை ஆய்வுகள் மேற்கொள்ள ஆசிரியர்களையும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களையும் ஊக்குவித்தல்.

➤ ஆய்வின் முடிவுகளைப் பரப்ப ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி, பயிற்சி இயக்ககம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் செய்தி மலர்கள் வெளியிடுதல்.

➤ பயிற்சி குறித்த பல்வகைத் திட்டமிடுதலுக்கு வசதியாக மாவட்டங்களில் புள்ளி விவர மையங்கள் பராமரித்தல்.

4.5. தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி

அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற தொடக்கக் கல்வி இயக்கம் மூலம் ஒன்றாம் வகுப்புப் பாட நூல்கள் மாற்றியமைக்கப்பட்டதால், இப்புதிபு நூல்களைக் கையாண்டு, மாணவர்களுக்கு மகிழ்ச்சிகரமாகக் கற்பிப்பது எவ்வாறு என்பதில் அனைத்து ஒன்றாம் வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

வகுப்பறையானது பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உகந்ததாகவும், ஆர்வமுடன் அவர்கள் பள்ளிக்கு வரும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துவதாகவும் அமைய வேண்டும். இந்நிலையை ஏற்படுத்த சுயமாகக் கற்றலை (self-learning) ஊக்குவிக்கும் பொருத்தமான கற்பிக்கும் முறை உருவாக்கப்பட்டு தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் மூன்று ஆண்டுகளுக்குள் இதற்கான பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.6. தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் புத்தறிவுப் பயிற்சி

சிறப்புப் புத்தறிவுப் பயிற்சியின் முக்கிய நோக்கம், தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் கூறப்பட்டவாறு குறைந்தபட்சக் கல்வித் திறன் பெறச்செய்ய, அடைய வேண்டிய திறன்களை அறிமுகப்படுத்துவதாகும். இத்திட்டத்தின் மூலம் முதலாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையிலுமான தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும், தொடக்கப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு விட்டன. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பாடம் நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கும் இவ்வாண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படும். மைசூர் ஆங்கில மொழிக்கான வட்டார நிறுவனம் (RIE), கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்வாகத்துக்கான தேசிய நிறுவனம் (NIEPA), கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய நிறுவனம் (NCERT), மற்றும் ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசிய குழுமம் (NCTE) ஆகியவற்றிலுள்ள கல்வி வல்லுநர்களைக் கொண்டு கணக்கு மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் பெட்டகங்கள் தயாரித்து ஆறு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பாடம் நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

4.7 வட்டார வள ஆதார மையங்கள்

தேசிய கல்விக் கொள்கையின்படி அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளிக்க வலியுறுத்தப்படுகிறது. பள்ளி வயதைக் கடந்த குழந்தைகள், வேலை செய்யும் குழந்தைகள், நலிவுற்ற வகுப்பைச் சார்ந்த குழந்தைகள், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திய குழந்தைகள் மற்றும் எல்லா பள்ளி வயது குழந்தைகளும் முறையான பள்ளித் திட்டத்தில் சேர்ந்து கல்வி பெறச் செய்வது என்பது மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் செயல்பட்டு வரும் 8 மாவட்டங்களில் வட்டார வள ஆதார மையங்கள் (Block Resource Centres) ஏற்படுத்தப்பட்டு, அம்மையங்களுடன் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஒருங்கிணைந்து, அனைவருக்கும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வி என்ற இலக்கினை அடைய ஒரு இணைப்புப் பாலமாக செயல்பட்டு வருகின்றது. இதேபோன்று மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படாத மற்ற மாவட்டங்களிலும் வட்டாரவள ஆதார மையங்கள் ஏற்படுத்தப்படும். தற்போது தேனி மாவட்டத்தில் 8 மையங்களும், திருவாரூர் மாவட்டத்தில் 10 மையங்களும், சிவகங்கை மாவட்டத்தில் 12 மையங்களும் ஆக மொத்தம் 30 வட்டார வள ஆதார மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.8. ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சிக்கான புதிய கல்வித் திட்டம்

1994-95-ல், தொடக்கநிலை, இடைநிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கான கலைத் திட்டமும், புதிய பாடத்திட்டமும், குறைந்தபட்ச கற்றல் மற்றும் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திறன் விளக்கமும் உள்ளடக்கிய பாடப்புத்தகங்கள் எழுதி வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால், ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சியைப் பொறுத்தவரை, 1990-ல் தயாரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்விக் கலைத் திட்டம் இன்னும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது மிகவும் பழமையானது. இக்காலத்திற்குத் தேவையான குறைந்தபட்ச கற்றல் திறன் உள்ளிட்ட மற்றும் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திறன்களை வளர்க்கும் ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சிக் கல்வி என்பது மிகவும் தேவையான ஒன்றாகும். இதன் அடிப்படையில் தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமம் தயாரித்த திறன் அடிப்படையிலான கலைத் திட்டத்தினைப் பின்பற்றி ஆசிரியர் கல்விக் கலைத் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரிக்கக் கருதப்பட்டு, இதற்கென, ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநர் தலைமையிலான 12 பேர் கொண்ட வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பாடக்குழு உறுப்பினர்களின் துணைகொண்டு பல்வேறு கருத்துப்பட்டரைகள் நடத்திக் கண்ட திறன்கள் அடிப்படையில், ஆசிரியர்கள் தங்களை ஈடுபடுத்தி பாடம் நடத்துவதற்குரிய ஆசிரியர் கல்விக் கலைத் திட்டத்தைத் தயாரித்துள்ளது. முதன்முறையாக, பணிமுன் ஆசிரியர் பயிற்சிக்குரிய, திருத்தியமைக்கப்பட்ட திறன் அடிப்படையிலான கலைத் திட்டம் நூல் வடிவில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் கல்விப் பட்டயப் பயிற்சிக்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள புதிய பாடத்திட்டத்தில், கைத்தொழில், உடற்பயிற்சிக் கல்வி, யோகாசனம், ஊனமுற்றோருக்கு ஒதுக்கிணைந்த கல்வி ஆகியன சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இதே போன்று, இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களுக்கும், பட்டதாரி ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களுக்கும் கணினிக் கல்விப் பயிற்சித் திட்டம் பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

ஆறாம் வகுப்பு முதல் +2 வகுப்பு வரை உள்ள அனைத்து பாடங்களுக்கும் கலைத் திட்டம் தயாரிக்கப்படும். இதற்கென பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திலிருந்து ஒவ்வொரு பாடத்திலும் உள்ள வல்லுநர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் கூடி விவாதித்து அவரவர்களுக்குரிய பாடங்களுக்கான கலைத் திட்டத்தினைத்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

தயாரிப்பார்கள். பின்னர் இவைகள் பணிமனைகள்மூலம் கண்டறியப்படும் திறன்கள் அடிப்படையில் செயல்படுத்தப்படும்.

மேல்நிலை வகுப்புகளில் தொழிற் கல்விக்கான கலைத் திட்டம் இவ்வாண்டு தயாரிக்கப்படவுள்ளது.

4.9 திறந்தவெளி பள்ளித் திட்டம்

பத்தாம் வகுப்பு வரையில் பள்ளிப் படிப்பைத் தொடர்ந்து படிக்க இயலாமல் இடையில் நிறுத்திவிட்டவர்கள் தொடர்ந்து படித்து, பத்தாம் வகுப்புக் கல்வித் தகுதியைப் பெறுவதற்கு வழி செய்வதற்கென தமிழ்நாடு திறந்தவெளி பள்ளித் திட்டம் முன்னோடித் திட்டமாகச் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டம் வீட்டில் இருந்துகொண்டே கல்வி கற்பதற்கு வழி செய்வதால் குறிப்பாக இல்லத்தரசிகள், சமுதாயத்தில் நலிவடைந்த பிரிவினரைச் சார்ந்த பெண்கள், அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களில் பணியாற்றி வரும் அடிப்படை ஊழியர்கள், வறுமை போன்ற காரணங்களினால் பள்ளிப் படிப்பைக் கைவிட்டவர்கள் போன்ற அனைத்து மக்களும் படித்துப் பயன் பெறுவதற்கு வழிவகை செய்வதே இத்திட்டத்தின் சிறப்பு. இதனால் எட்டாம் வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் நேரடியாக இத்திட்டத்தில் சேர்ந்து பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெறும் வாய்ப்பினைப் பெறுகின்றார்கள். திருத்தி அமைக்கப்பட்ட புதிய பாடத்திட்டத்தின்படி திறந்தவெளி பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்திற்குரிய பாடப்புத்தகங்களும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. திறந்தவெளி பள்ளியில் வழங்கப்படும் பத்தாம் வகுப்புச் சான்றிதழ் அரசுத் தேர்வுத் துறை வழங்கும் இடைநிலைப் பள்ளியிறுதி சான்றிதழுக்கு இணையானதாக ஏற்கப்பட்டு, வேலை வாய்ப்பிற்கும் பயன்படும் தகுதியுடையது.

4.10. கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையம்

பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு பாடத் தொடர்பான விளக்கம் தரக்கூடிய ஒலி-ஒளி நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரிப்பதே கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையம் ஏற்படுத்தப்பட்டதன் நோக்கமாகும்.

தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கும் வகையில் ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு சென்னைத் தொலைக்காட்சியின் “காண்போம் கற்போம்” கல்வி நிகழ்ச்சியில் ஒளிபரப்பப்படும். மேலும் இதன் ஒளி நாடாக்கள் 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

நிறுவனங்களிலும், வட்டார வள ஆதார மையங்களிலும் ஆசிரியர்களின் பணியிடைப் பயிற்சியின் போது பயன்படுத்தப்படும்.

தேசியக் கல்வி, ஆராய்ச்சி, பயிற்சி நிறுவனம், மாநிலக் கல்வித் தொழில்நுட்ப மையங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டுக் கல்வி அமைப்புகள் தயாரித்துள்ள ஒலி-ஒளி நிகழ்ச்சிகளையும் பெற்று நமது தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைத்து, பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

தொடக்கக் கல்விச் சீரமைப்பு குறித்து பல்வேறு கருத்துகள் ஆராயப்பட்டு பள்ளிகளில் பாடமுறையை ஒலி-ஒளிப் பேழைகள்மூலம் கற்பிக்கலாம் என்று கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது. இதற்கென ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தில் இயங்கும் கல்வித் தொலைக்காட்சிப் பிரிவினை மேம்படுத்தும் வகையில் நவீன தொழில்நுட்பக் கருவிகள் ரூ.102 இலட்சம் செலவில் வாங்கப்பட்டு நவீனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையத்தில் அவசியமான சீரமைப்புப் பணிகள் ரூ.16.10 இலட்சம் செலவில் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு நடந்து வருகிறது.

5. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

கல்லாமையை இவ்வாமை ஆக்கும் சீ ரிய குறிக்கோளை எய்த தமிழக எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் செயல்பட்டு வருகிறது. 15 முதல் 35 வரை வயதுடைய எழுத்தறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாகவும், அவர்கள் சுய வேலை வாய்ப்பு பெறும் நிலையை உருவாக்குவதும், பள்ளியில் இடை நின்ற 6-14 வயதுடைய குழந்தைகள் அனைவருக்கும் ஐந்தாம் வகுப்புக்கு இணையாக கல்வி அளித்தலுமே இவ்வாணையத்தின் பணியாகும். இதற்காக கீழ்க்காணும் பல்வேறு திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

5.1. அறிவொளி இயக்கம்

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம்

இதன்மூலம் 15 முதல் 35 வரை வயதுப் பிரிவினில் எழுத்தறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக மாற்றுதல் பணி நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. 1990-91 ஆம் ஆண்டு அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள்மூலம் தொடங்கப்பட்ட திட்டமானது மார்ச் 1999-ல்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. இவ்வியக்கத்தின் மூலம் பயன் பெற்றவர்கள் சுமார் 79,70 இலட்சம் பேர். இதற்காக மைய அரசு ரூ.36.44 கோடியும், மாநில அரசு ரூ.17.54 கோடியும் செலவிட்டுள்ளன.

தொடர் கல்வி இயக்கம்

புதிதாக எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் கற்றதை மறந்து விடாது நிலை நிறுத்திக்கொள்ளும் திறன் பெற்றிட தொடர் கல்வி இயக்கம் நடைபெறுகிறது. அதன்படி 27 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு நிறைவடைந்துள்ளது. மைய அரசு ரூ.18.54 கோடியும், மாநில அரசு ரூ.8.54 கோடியும் செலவு செய்துள்ளது. இவ்வியக்கத்தின்மூலம் இதுவரை சுமார் 56.19 இலட்சம் பேர் பயனடைந்துள்ளனர். தற்போது காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர் மற்றும் விழுப்புரம் மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு முடிவு பெறும் தருவாயில் உள்ளது.

வளர் கல்வி இயக்கம்

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் மற்றும் தொடர்கல்வி இயக்கம் முடிவுற்ற பின், மூன்றாவது கட்டமாக வளர் கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் மற்றும் தொடர்கல்வி இயக்கத்தின் மூலம் கல்வி அறிவு பெற்றவர்கள் கற்றதனை நிலை நிறுத்திக்கொள்ளவும், விரிவுபடுத்தவும், நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இது ஒவ்வோர் ஊராட்சிக்கும் ஒரு நூலகமாக செயல்படுத்தப்படுகிறது. இந்நூலகத்தில் நாளிதழ்கள், வார இதழ்கள் மற்றும் வாழ்க்கைக்கு தேவையான எளிய புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மேலும், பஸ்வேறு பயிற்சிகளும் இந்நூலகங்களின்மூலம் வழங்கப்படுகின்றன. இதற்காகும் செலவினத்தை முதல் மூன்று ஆண்டுகளுக்கு மைய அரசு முழு நிதியுதவியுடன் ஏற்றுக்கொள்கிறது. அடுத்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மைய மற்றும் மாநில அரசுகள் 50:50 என்ற விகிதத்தில் செலவினத்தை மேற்கொண்டு இத்திட்டம் செயல்பட உள்ளது. இத்திட்டத்தினை 5 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்த மாநகராட்சி, நகராட்சி, ஊராட்சிகளிடம் ஒப்படைத்து தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் தற்போது 9 மாவட்டங்களில் 2832 மையங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. சுமாராக 5 முதல் 7 வளர் கல்வி மையங்களுக்கென ஒரு தலைமை வளர் கல்வி மையம் செயல்படுகிறது, மேலும் தொடர்கல்வி இயக்கம் முடிவுற்ற 14

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

மாவட்டங்களில் வளர் கல்வி மையங்கள் தொடங்கக் கருத்துருக்கள் மாநில அரசின் மூலமாக நடுவண் அரசிற்கு பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும், மூன்று மாவட்டங்களுக்குக் கருத்துருக்கள் நடுவண் அரசிற்கு பரிந்துரைக்க வேண்டி அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளன.

5.2. குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கான சிறப்புப் பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டம்

தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் 6-14 வயது குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கென ஏழு பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டங்கள் நான்கு மாவட்டங்களில் சனவரி 2000 முதல் மைய, மாநில அரசு நிதியுதவியுடன் தொடங்கப்பட்டன இத்திட்டத்தின் காலவரம்பு மூன்று ஆண்டுகள். இத்திட்டத்திற்கு பதிலாக 1.4.2001 முதல், கல்வி உறுதித் திட்டம் மற்றும் புதிய மாற்றுத் திட்டத்தினை மைய அரசு செயல்படுத்த இருப்பதால், 30.3.2001க்கு பிறகு நிதி அளிக்க இயலாதென மைய அரசு தெரிவித்ததன் பேரில், 31.3.2001-உடன் இத்திட்டம் முடித்துக்கொள்ளப்பட்டது. இதனால் சுமாராக 17837 பேர் பயனைடந்துள்ளனர்.

5.3. பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டம் 90 திட்டப் பகுதிகள்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளிக்குச் செல்லாத, பள்ளியை இடைநிறுத்திய குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்காகவும், பெண்களுக்காகவும் 90 பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டங்களை, 18 மாவட்டங்களில் (திருநெல்வேலி, திருச்சி, கரூர், திருவாரூர், நாகப்பட்டினம், நாமக்கல், சேலம், தஞ்சாவூர், ஈரோடு, சிவகங்கை, விருதுநகர், திருவள்ளூர், காஞ்சிபுரம், கோயம்புத்தூர், வேலூர், திண்டுக்கல், தூத்துக்குடி, நீலகிரி) செயல்படுத்த மைய அரசால் அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்திற்கு ஓராண்டிற்கு மைய அரசின் பங்காக ரூ.6.29/- கோடியும், மாநில அரசின் பங்காக ரூ.2.34/- கோடியும் செலவிட உத்தேசிக்கப்பட்டு, இதில் மைய அரசும் தனது பங்கில் முதல் தவணையாக ரூ.3.09/- கோடியும் இரண்டாம் தவணையாக ரூ.6.283 இலட்சத்தையும் விடுவித்தது. இத்திட்டம் மூன்று ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக செயல்படுத்தப்பட்டு, மூன்றாம் ஆண்டின் முடிவில் 5-ம் வகுப்புக்கு இணையான கல்வி வழங்கப்பட்டு அதனால் சுமார் 2,25,000 பேர் பயனைடவார்கள் என்றும் எதிர்பார்க்கப்பட்டது, எனினும் 1.4.2001 முதல் கல்வி உறுதித் திட்டம் மற்றும் புதிய மாற்றுத் திட்டத்தின் கீழ் தற்போதுள்ள பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டத்தினை மாற்றி அமைக்க வேண்டுமென்று மைய அரசு கூறியுள்ளது. மேலும் 31.3.2001 வரைதான் நிதி அளிக்கப்படுமென்று மைய அரசு தெரிவித்ததன்பேரில், 31.3.2001 உடன்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இத்திட்டம் முடித்துக்கொள்ளப்பட்டது. மைய அரசிடமிருந்து உத்தரவு பெறப்பட்டதும் புதிய திட்டம் தொடங்கப்படும்.

5.4. மக்கள் கல்வி நிறுவனம் (JSS):

தொழிலாளர் குடும்பங்களைச் சார்ந்த இளைஞர்களிடம் தொழில் நுட்பத் திறன்களை மேம்படுத்தவும், சுயவேலை வாய்ப்பினை உருவாக்கும் நோக்கத்திலும் மக்கள் கல்வி நிறுவனங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. சென்னை, மதுரை, திருச்சி ஆகிய நகரங்களில் செயல்பட்டு வரும் மக்கள் கல்வி நிறுவனங்கள் பதிவு சட்டத்தின்கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டு ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக செயல்பட்டு வருகின்றன. இவை மைய அரசின் முழு நிதியுதவியுடன் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்நிறுவனங்கள் மூலம் குறுகிய கால பயிற்சிகளான சோப்பு, சோப்புத் தூள், ஷாம்பு, வாசனைபத்தி, பினாயில் போன்றவை தயாரிப்பதற்கான பயிற்சிகளும் நீண்ட கால பயிற்சிகளான வீட்டு மின் இணைப்புப் பணி, நீர் இறைப்பு இயந்திரம் பழுது பார்த்தல், தட்டச்சு, டைபல் பயிற்சி, வண்ணத்திரை அச்சிடுதல், கவரொட்டி தயாரிப்பு, தொலைக்காட்சி, வானொலிப் பெட்டி பழுது பார்த்தல், புகைப்படம் எடுத்தல் போன்ற பயிற்சிகளும் அளிக்கப்படுகின்றன. பள்ளிசாராக் கல்வி திட்டத்தினை மாநில அரசு செயல்படுத்தி வருவதோடல்லாமல் தன்னார்வு தொண்டு நிறுவனங்களும் 16 மாவட்டங்களில் மைய அரசின் முழு உதவியுடன் செயல்படுத்தியுள்ளது.

நடைமுறையில் உள்ள திட்டங்கள் சார்பான புள்ளி விவரங்கள்

தொடர்கல்வி இயக்கம்

வ. எண்	மாவட்டம்	பயனடைந்தோர் விவரங்கள்			
		ஆதி திராவிடர்	பழங் குடியினர்	இதரர்	மொத்தம்
1.	விழுப்புரம்	1.10	0.13	1.79	3.02
2.	திருவள்ளூர்	1.03	0.06	1.85	2.94
3.	காஞ்சிபுரம்	1.01	0.03	1.84	2.88
கூடுதல்		3.14	0.22	5.48	8.84

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

வளர்கல்வி இயக்கம்

வ. எண்	மாவட்டம்	அனுமதிக்கப்பட்ட மையங்கள்		செயல்படும் மையங்கள்	
		வளர் கல்வி மையங்கள்	தலைமை வளர் கல்வி மையங்கள்	வளர் கல்வி மையங்கள்	தலைமை வளர் கல்வி மையங்கள்
1.	விருதுநகர்	288	62	264	60
2.	சிவகங்கை	154	22	154	22
3.	புதுக்கோட்டை	441	63	441	63
4.	கன்னியாகுமரி	165	23	165	23
5.	மதுரை	247	35	220	35
6.	தேனி	82	12	82	12
7.	வேலூர்	424	60	398	58
8.	திருநெல்வேலி	387	55	381	55
9.	இராமநாதபுரம்	350	50	350	43
	மொத்தம்	2538	382	2455	377

மக்கள் கல்வி நிறுவனம் (JSS):

தொழிற் கல்வி பயிற்சி மூலம் பயன்பெற்றோர் விவரம்

	எண்ணிக்கை	ஆதிதிராவிடர்	பழங்குடியினர்
ஆண்கள்	11,212	2812	—
பெண்கள்	17,300	—	—
மொத்தம்	28,512	2812	—

2001 ஆகஸ்ட் 27]

6. அரசுத் தேர்வுகள்

பள்ளிக் கல்வித் துறை சார்ந்த பல தேர்வுகள் நடத்துவது, தேர்வு முடிவுகளை வெளியிட்டுச் சான்றிதழ்களை வழங்குவது ஆகிய பணிகள் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் முக்கியப் பணிகளாகும். மறைபொருள் தன்மையை ஒவ்வொரு நிலையிலும் காப்பதே இத்துறையின் தலையாயக் கடமையாகும். இப்பணி ஆற்றுவதில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் பெருகிவரும் தேர்வு எழுதும் மாணவர் எண்ணிக்கை ஒரு சவாலாக அமைகிறது. எனவே, பொறுப்புப் பகிர்தல் முறையைப் பின்பற்றுவதன்மூலம் இச்சவாலுக்கு ஈடுகொடுத்து தேர்வு நடத்தும் முறையில் கவனம் செலுத்த வேண்டிய திறன்பாடுகள், மறைபொருள் தன்மை காத்தல், குறைபாடுகளுற்ற முறையில் தேர்வு முடிவினை வெளியிடுதல் ஆகிய குறிக்கோள்களை அடைய வழிசெய்யப்பட்டுள்ளது.

6.1. பள்ளி சார்ந்த தேர்வுகள்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் சுமார் 40 வகையான அரசுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுள், பள்ளி இடைநிலை (எஸ்.எஸ்.எல்.சி) மற்றும் மேல்நிலை பள்ளித் தேர்வுகள்(+2) பெரிய அளவிலானவை. இவை மட்டுமன்றி ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேசன், ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வு, கைத்தறி, நெசவு, இசை, மரவேலை, தையல், அச்சு மற்றும் விவசாயம் போன்ற தொழில்பாடம் தொடர்பான தேர்வுகளும் இவ்வியக்ககத்தால் நடத்தப்படுகின்றன.

6.2. பிற தேர்வுகள்

மைய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம்(Union Public Service Commission), பணியாளர் தேர்வாணையம் (Staff Selection Commission) போன்ற அமைப்புகளுக்காக இவ்வியக்ககம் 30 வகையான தேர்வுகளை நடத்தி வருகிறது.

6.3. கேட்டல், பேசுதல் திறன் தேர்வு

மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பு மாணவர்களின் கேட்டல், பேசுதல் திறனறிய மொழிப் பாடங்களின் பகுதியாக இதற்கான தேர்வு புதிதாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்கு 20 மதிப்பெண்கள் வழங்கிட அந்தந்த பள்ளி மொழி ஆசிரியர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

6.4. மாற்று எண் மதிப்பீட்டு முறை

விடைத்தாள் மதிப்பீட்டில் மறைபொருள் தன்மையைக் காத்திடும் பொருட்டு, மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல், கணிதம், வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல், வணிகக் கணிதம். தொழிற்கல்வி பாடப் பிரிவில் பொறியியல் தொடர்புடைய பாடங்கள் ஆகியவற்றுக்கு மாற்று எண் வழங்கி விடைத்தாள்கள் மதிப்பீடு செய்யும் முறை பின்பற்றப்பட்டு வருகின்றது. அத்துடன், மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ-இந்தியன், ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வு முதலானவற்றுக்கும் மாற்று எண் வழங்கி விடைத்தாள்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

6.5. போலிச் சான்றிதழ்களைத் தடுத்தல்

இடைநிலை, மேல்நிலை, ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆசிரியர் பட்டயத் தேர்வு சான்றிதழ்களுக்கு மதிப்பெண் சான்றுகளில் முப்பரிமாண வில்லை (Hologram Sticker) ஒட்டும் முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதனால் பெருமளவில் போலிச் சான்றிதழ்கள் வெளிவருவது தடுக்கப்படுகின்றது.

6.6. மதிப்பெண் முறையில் மாற்றம்

2001-ம் ஆண்டுக்கு முன், +2 வில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு எழுத்துத் தேர்வுக்கெனவும், செய்முறைத் தேர்வுக்கெனவும் தனித்தனியாக மதிப்பெண் நிர்ணயம் கிடையாது. 2001-ஆம் ஆண்டிலிருந்து செயல்முறை கலந்த (Theory subjects involving practicals) எழுத்துப் பாடங்களில் எழுத்துத் தேர்வுக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள 150 மதிப்பெண்களில் தேர்ச்சி பெற குறைந்த பட்சம் 40 மதிப்பெண்களும், செயல்முறைத் தேர்வில் 50க்கு குறைந்தபட்சம் 30 மதிப்பெண்களும் கட்டாயம் பெற வேண்டுமென நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறே ஆங்கிலோ-இந்தியன் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வுகளிலும் அறிவியல் பாடத்தில் தேர்ச்சி பெற, எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் செயல்முறைத் தேர்வில், எழுத்துத் தேர்வில் குறைந்தபட்சம் 200க்கு 70 மதிப்பெண்களும், செயல்முறைத் தேர்வில் 100க்கு 35 மதிப்பெண்களும் கட்டாயம் பெறவேண்டும்.

பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு இறுதித் தேர்வு மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகள் கொண்டதாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

6.7. கணினி அறிவியல் பாட விடைத்தாள் மாற்றம்

இவ்வாண்டு (2001) நடந்து முடிந்துள்ள மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில், கணினி அறிவியல் பாட எழுத்துத் தேர்வுக்கு (Computer Science – Theory Paper) கீழ்க் குறிப்பிட்டுள்ளபடி வினாத்தாள் தயாரித்து வழங்கப்பட்டுள்ளது.

(அ). வினா ஒன்றுக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொண்ட 75 வினாக்கள் (Multiple choice questions).

(ஆ). ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 2 மதிப்பெண்கள் கொண்ட 20 வினாக்கள்.

(இ). ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 5 மதிப்பெண்கள் கொண்ட 7 வினாக்கள்.

மேற்படி மூன்று வகை வினாக்களில், ஒரு மதிப்பெண் கொண்ட 75 வினாக்கள் உள்ள தொகுப்பில் மட்டும், தேர்வருக்கு வழங்கப்படும் வினாத்தாள் தொகுப்பு வேறு வேறாக இருப்பினும், அதே 75 வினாக்களே அனைத்து தொகுப்பிலும் வெவ்வேறு இடங்களில் இடம் பெற்றிருக்கும்.

மேற்படி வினாத்தாள் முறை மாற்றம் கணினி தேர்வுக்கு மட்டும் நடந்து முடிந்துள்ள மேல்நிலைக்கல்வி பொதுத் தேர்வில் சோதனை முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. பிற பாடங்களைப் பொறுத்த அளவில் ஏற்கெனவே நடைமுறையிலுள்ள முறையே தொடரப்படும்.

6.8. மைய மதிப்பீட்டு மையங்களில் O.M.R. முறை பயன்படுத்துதல்

மேல்நிலைத் பள்ளித் தேர்வு மைய மதிப்பீட்டு மையங்களில் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்த மதிப்பெண் தாள்களுக்குப் பதிலாக, O.M.R. முறையிலான மதிப்பெண் தாள் முறை சோதனை முறையில் கடைபிடிக்கப்பட்டது. இம்முறையானது, தேர்வு முடிவுகள் விரைவாக வெளியிட பெரிதும் பயனளிப்பதாக உள்ளது. எனவே, இந்த O.M.R. மதிப்பெண் தாள் மூலம் பதியப்படும் மதிப்பெண்கள், நேரிடையாக O.M.R. கருவிமூலம் Scanning முறையில் கணினி மூலம் மதிப்பெண் பதிவு செய்யப்படுகிறது. இம்முறையின்மூலம் மனித உழைப்பும் நேரமும் மிகவும் மிச்சப்படுகிறது.

சோதனை முறையில் மேல்நிலைக்கல்வி தேர்வுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, மிகவும் வெற்றி கண்டுள்ளதால் இந்த OMR முறை மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வில் நிரந்தரமாக செயல்படுத்தப்படும்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

6.9. விடைத்தாள் நகல் வழங்குதல்

மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் இதுவரை மறு மதிப்பீடு முறை இல்லை. 2001-ம் ஆண்டிலிருந்து மேல்நிலைப்பள்ளி பொதுத் தேர்வில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் உயிரியல் பாடங்களில் தேர்வர்கள் விரும்பினால் அவர்களுக்கு விடைத்தாள் நகல்கள் வழங்கவும், மறுமதிப்பீடு செய்யவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதற்கென விடைத்தாள் நகல் பெற ரூ.50/-ம், மறுமதிப்பீடு செய்ய ரூ.400/-ம் கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்.

6.10. மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகளில் முதல் மூன்று நிலை பெறும் மாணவர்களுக்குச் சலுகை

மாணவர்களின் படிப்பு ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் மேல்நிலைப் பள்ளிப் பொதுத் தேர்வில், தமிழ் மொழியைப் பாட மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களில் மாநில அளவில் முதல் மூன்று மாணவர்களுக்கும், மாவட்ட அளவில் முதல் மூன்று மாணவர்களுக்கும் (அதாவது அரசு, நகராட்சி, மாநகராட்சி பள்ளிகளிலிருந்து ஒரு மாணவன், உதவிபெறும் பள்ளிகளிலிருந்து ஒரு மாணவன், சுயநிதி பள்ளிகளிலிருந்து ஒரு மாணவன்) உயர்கல்விக்கான செலவை (மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற பட்டப்படிப்பு செலவு உட்பட) அரசே ஏற்று வருகிறது. இதேபோன்று 10-வது படித்து முடித்த சிறந்த மாணவர்களுக்கு மாநில அளவில் 3 மாணவர்களுக்கும், மாவட்ட அளவில் 3 மாணவர்களுக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.1,500/- வழங்கப்படுகிறது.

6.11. முதலமைச்சரின் நிவாரண நிதியிலிருந்து உயர்கல்விக்கான சலுகை

மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் அதிக மதிப்பெண் பெற்று, தொழிற் கல்லூரிகளில் இடம் கிடைத்து படிப்பினைத் தொடர இயலாத ஏழை, எளிய, நலிவுற்ற பிரிவினரைச் சார்ந்த மாணவ மாணவிகளுக்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் நேரடியாக பாராட்டப்பட்டு, முதலமைச்சரின் நிவாரண நிதியிலிருந்து உயர்கல்விக்கான செலவுத் தொகை அவ்வப்போது அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

மாணவர் சமுதாயத்தின் நலனுக்காக திறமை மிகுந்த ஆசிரியர்களை தேர்ந்தெடுக்கும்பொருட்டு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1987ம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

7.1. அரசு உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் (ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நல மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை, வனத் துறை ஆகிய துறைகளால் நடத்தப்படும் பள்ளிகள் உட்பட) ஆகியவற்றின் பட்டதாரி ஆசிரியர், மொழி ஆசிரியர், முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். இது தவிர, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள் ஆகியவற்றுக்கான விரிவுரையாளர் மற்றும் பயிற்றுநர் பணியிடங்களுக்கும், இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித் துறையின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இயங்கி வரும் கல்லூரிகளின் விரிவுரையாளர் பணியிடங்களுக்கும், அரசு சட்டக் கல்லூரி விரிவுரையாளர் பணியிடங்களுக்கும், ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகத்தின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள முதுநிலை விரிவுரையாளர், விரிவுரையாளர் பணியிடங்களுக்கும் ஓரரியம் தகுந்த பணிநாடுநர்களை தேர்வு செய்கிறது.

7.2 ஆசிரியர் பணியில் நாட்டம், திறமை மற்றும் ஈடுபாடு கொண்ட ஆசிரியர்களை, கீழ்க்கண்ட வெளிப்படையான போட்டித் தெரிவு நெறிகளின்படி தேர்வு செய்யும் பொறுப்பினை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது :

அ) வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வுகள் நடத்துதல்.

ஆ) நேர்முகத் தேர்வின்மூலம் சிறப்பான தகுதிவாய்ந்த பணி நாடுநர்களை தேர்வு செய்தல்

இ) வெளிப்படையான தெரிவு நெறிமுறைகளின் மூலம் பொது மக்களின் நம்பிக்கையைப் பெறுதல்.

7.3. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர், பட்டதாரி ஆசிரியர், மொழி ஆசிரியர் தேர்வு

முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர், பட்டதாரி ஆசிரியர், மொழி ஆசிரியர் ஆகிய பணியிடங்களுக்கான நேரிடை நேர்முகத் தேர்விற்கான விதிமுறைகள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்படி ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியர்களை தேர்ந்தெடுக்க வேலை வாய்ப்பகத்திலிருந்து பணிநாடுநர்கள் பட்டியல்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

1: 3 என்ற விகிதத்தில் பதிவு முன்னுரிமை அடிப்படையில் பெறப்பட்டு அப்பணிநாடுநகர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தி அந்நேர்காணலில் அவர்கள் பெறும் அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும் இனச்சுழற்சி அடிப்படையிலும் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். இந்த நேர்காணலுக்காக வழங்கப்படும் 50 மொத்த மதிப்பெண்களானது கீழ்க்கண்டவாறு பகிர்ந்தளிக்கப்படுகிறது-

1	வேலைவாய்ப்பகப் பதிவு உரிமைக்கு (வருடத்திற்கு ஒரு மதிப்பெண் வீதம்)	12	அதிகபட்ச மதிப்பெண்
2	ஆசிரியர் அனுபவம் (வருடத்திற்கு ஒரு மதிப்பெண் வீதம்)	10	அதிகபட்ச மதிப்பெண்
3	பட்டப்படிப்பில் கல்வித் தகுதி		
	முதல் வகுப்பில்	2	மதிப்பெண்
	70 மதிப்பெண் அதற்குமேல்	4	மதிப்பெண்
	80 மதிப்பெண் அதற்குமேல்	6	மதிப்பெண்
	கல்வியியலில் கல்வித் தகுதி		
	முதல் வகுப்பில்	2	மதிப்பெண்
	70 மதிப்பெண் அதற்குமேல்	4	மதிப்பெண்
	80 மதிப்பெண் அதற்குமேல்	6	மதிப்பெண்
4	எம்.பில்.	2	மதிப்பெண்
5	பி.எச்.டி.	4	மதிப்பெண்
6	கல்வித் திட்டம் சாரா சான்றிதழ்கள்	4	மதிப்பெண்
7	நேர்முகத் தேர்வு	6	மதிப்பெண்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இத்தகைய பணிநாடுநர்களை வேலை வாய்ப்பகப் பட்டியலிருந்து முன்னுரிமைப்படி தேர்வு செய்யப்படும்போது 50 வயது கடந்தவர்களை தேர்வு செய்ய வேண்டிய சூழ்நிலை உருவாகிறது. இதனால் அவ்வப்போது மாற்றியமைக்கும் பாடத்திட்டத்தினை இவர்கள் கையாள இயலாமல் கல்வியின் தரம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே இவ்வாண்டு முதல் இத்தகைய ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கும் எழுத்துத் தேர்வு நடத்தி நேர்காணல்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கலாமா என்பது குறித்து ஆராயப்பட்டு வருகிறது.

7.4. கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு பணிநாடுநர்களை தேர்வு செய்தல்

மாணவர்களின் அறிவுத் திறன்களைப் பெருக்கி பொறுப்புள்ள சமுதாயத்தை உருவாக்கும் பொறுப்பில் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கு பெரும் பங்கு உண்டு என்ற காரணத்தைக் கருத்திற்கொண்டு அரசு கலைக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள் ஆகியவைகளிலுள்ள விரிவுரையாளர் மற்றும் பயிற்றுநர் காலிப் பணியிடங்களைத் திறந்தவெளி விளம்பரம் மூலம் தேர்வு செய்வதற்கான விதிமுறைகள் அரசால் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவும், வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வுகள் நடத்துதல் மூலமே தகுதிவாய்ந்த விரிவுரையாளர்களை தேர்வு செய்வதை வலியுறுத்துகிறது. அதன்படி தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்ய நாளேடுகளில் திறந்த விளம்பரம் செய்து அதன்மூலம் விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு ஒரு முகமை மூலமாக (Nodal agency) எழுத்துத் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது. (பகுதி-I Objective type மற்றும் பகுதி-II Descriptive type) ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் 200 மதிப்பெண்கள் வீதம், எழுத்துத் தேர்விற்கு மொத்தம் 400 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகின்றன. பணிநாடுநர்கள் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற அதிகபட்ச மதிப்பெண்களின் அடிப்படையிலும், இனச்சுழற்சி அடிப்படையிலும் 1:2 என்ற விகிதத்தில் (காலிப் பணியிடங்கள் 5க்கும் குறைவாக இருப்பின் 1:3 என்ற விகிதத்தில்) நேர்காணலுக்கு அழைக்கப்பட்டு நேர்காணல் நடத்தியபின் (20 மதிப்பெண்கள்), எழுத்துத் தேர்விலும், நேர்காணலிலும் பணிநாடுநர்கள் பெறும் அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும் இனச்சுழற்சி அடிப்படையிலும் தகுதிவாய்ந்த பணிநாடுநர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

நேர்காணலின் போது, பணிநாடுநர்களின் தகுதி அறிய கீழ்க்காணும் முறையில் சோதிக்கப்பட்டு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது

அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்

1. ஆளுமை	—	02
2. பொது அறிவு	—	03
3. வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல்	—	10
4. கல்வித்திட்டம் சாரா சான்று	—	05

மொத்தம் — 20

7.5. எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் நேர்க்காணல் முறையைப் பின்பற்றியே பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பல தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள், ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தைச் சார்ந்த விரிவுரையாளர் பணியிடங்களுக்கும் பணிநாடுநர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

7.6 நேர்காணலுக்கு வரும் சிறுபான்மை மொழி ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆதரவற்ற விதவைப் பெண்கள் பெறவேண்டிய குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்களை குறைத்து அரசு ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதே கொள்கையின் அடிப்படையில் பார்வையற்ற ஆசிரியர்களின் நலன் கருதி அவர்கள் பெறவேண்டிய குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்களைக் குறைப்பது பற்றியும் கருதப்பட்டு வருகிறது. பார்வையற்ற பணிநாடுநர்களின் நலத்தை கருத்திற்கொண்டு, முன்னர் நிரப்ப இயலாத பணியிடங்களில் (வெவ்வேறு பாடங்களில்) 14 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்ய அரசு அனுமதி வழங்கியது. இதன் அடிப்படையில் தேர்வு நடத்தி 6 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், 2 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். எஞ்சிய 6 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

7.7 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் விவசாயத்தை ஒரு பாடமாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, விவசாயப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை தொழிற்பாட ஆசிரியர்களாக நியமனம் செய்யும் பணி ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. அரசால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட 100 காலிப் பணியிட மதிப்பீட்டின்படி, தகுதிவாய்ந்த பணிநாடுநர்களின் பட்டியல் வேலை வாய்ப்பகத்திலிருந்து பெறப்பட்டு நேர்காணல் நடத்தப்பட்டது. இதுதொடர்பாக

2001 ஆகஸ்ட் 27]

தொடுக்கப்பட்ட நீதிமன்ற வழக்கின் தீர்ப்பு பெறப்பட்ட பின்னர் அதற்கேற்ப தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படும்.

7.8 ஒவ்வொரு தேர்வு ஆண்டின் இறுதியிலும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர், பழங்குடியினத்தவர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் பிற்பட்ட வகுப்பினர் ஆகிய இனத்தவருக்குரிய நிரப்பவியலாத பணியிடங்கள் கண்டறியப்பட்டு, அப்பணியிடங்கள் பின்னடைவு பணியிடங்களாக (backlog vacancies) அறிவிக்கப்படுகிறது. இத்தகைய பணியிடங்கள் அடுத்து வரும் தேர்வு நியமன ஆண்டிற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டு, புதிய பணியிடங்கள் நிரப்புவதற்கு முன்பு நிரப்பப்படுகிறது.

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் நாட்டுடமை ஆக்கப்பட்ட பாடநூல்களை அச்சடித்து விற்பனை செய்து வருகிறது. பாடநூல்கள் தனியார் துறை மூலமாக வெளியிடப்பட்ட காலகட்டங்களில் பாடநூல்களின் விலை அதிகமாக நிர்ணயம் செய்யப்பட்டு வந்த காரணத்தினாலும், பல்வேறு வெளியீட்டாளர்களால் பாடநூல்கள் வெளியிடப்பட்டதால் ஒருமைத்தான ஒழுங்கின்றி பாடநூல்கள் அமையப் பெற்றதாலும், பாடநூல்கள் உரிய காலத்தில் விநியோகம் செய்யப்படாத நிலையில், ஏழை மாணவர் மற்றும் அவர்தம் பெற்றோர்களுக்குப் பெரிதும் இன்னல் ஏற்பட ஏதுவாயிற்று. இந்த அவல நிலையைப் போக்கும் நோக்கத்தில் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் நிறுவப்பட்டது. இக் கழகம் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான பாடநூல்களை அச்சிட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்கி வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் சிறுபான்மை மொழிகளில் பயிலும் மாணவர்கள், தமிழ்நாட்டுக் கலாச்சாரம், பண்பாடு ஆகியவற்றை அறிந்துகொள்ளும் வகையில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான சிறுபான்மை மொழிப் பாடநூல்களைத் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகமே தயாரித்து வெளியிட்டுள்ளது. சிறுபான்மைமொழிப் பாடநூல்களைப் பொறுத்த மட்டிலும் அதே ஆண்டு மொழி பெயர்க்கப்பட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்கி வருகிறது.

8.1 பாடநூல் அச்சிடும் முறை

மாணவர்களுக்குத் தரமான பாடநூல்களை நியாயமான விலையில் வழங்க வேண்டுமென்ற குறிக்கோளுடன், ஒப்பந்தப்புள்ளிமூலம் தாள்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

மற்றும் மேலட்டை ஆகியவற்றின் தரம் உறுதி செய்யப்பட்டு விலை நிர்ணயம் செய்யப்படுகிறது. 2 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை ஒப்பந்தப்புள்ளிமூலம் அச்சகத்தார் தேர்வு செய்யப்படுவதால் புதிய அச்சகத்தினர் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். இவ்வகையில் அச்சக் கூலியும் வெகுவாகக் கட்டுப்படுத்தப்படுவதுடன், மாணவர்களுக்கு நியாயமான விலையில் பாடநூல்கள் கிடைக்க வழிவகை செய்யப்படுகின்றது. இவ்வாறு தரமாகப் பெறப்படும் தாள், மேலட்டை அச்சகத்தார்களுக்கு வழங்கப்பட்டு அச்சப்பணி முன்னேற்றம் மிகுந்த கவனத்துடன் மேற்பார்வை செய்யப்படுவதால் மாணவர்களுக்கு உரிய காலத்தில் தரமான பாடநூல்கள் கிடைக்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது. மேலும் அச்சடிப்பதற்கான தாள், மேலட்டை, நெசுடிவ், அச்சகப்படிகள் ஆகியவை மொத்தமாக சேர்த்து வழங்கப்படுவதால் அச்சகத்தார்கள் பணியை தாமதமின்றி செய்து முடிக்கின்றனர்.

8.2 பள்ளிகளில் பாடநூல்கள்

1 முதல் 12 வரை உள்ள வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்களையும் மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்பு பாடநூல்களையும் பாடநூல் கழகம் அச்சிடுகிறது. இது தவிர, குறிப்பேடுகளையும் அச்சிடுகிறது. அவ்வாறு அச்சிடும் நூல்களையும், குறிப்பேடுகளையும், 21 பிராந்திய அலுவலகங்கள் மூலம் 50 கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் வாயிலாகவும் 1590 சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாகவும் விற்பனை செய்யப்படுகிறது. மாநில வாரியான பள்ளிகளின் வகுப்புகளுக்கு 324 பாடத் தலைப்புகளில் 146 கோடி பாடநூல்கள் ரூ.15.40 கோடிக்கும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்புக்கு 10 பாடத்தலைப்புகளில் 5.15 இலட்சம் பாடநூல்கள் ரூ.1.38 கோடிக்கும் 2000-2001-ல் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்பில் 8 தலைப்புகளில் பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. 1 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 5 ஆம் வகுப்புவரை பாடநூல்களின் மேலட்டைகள் லேமினேட் செய்து வெளியிடப்படுகின்றன. தீண்டாமை, சமய நல்லினக்கம், சாதி ஒற்றுமை பற்றிய கருத்துக்களைகொண்ட வாசகங்கள் பாடநூல்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி மாணவர்களின் வசதிக்காக ஆங்கிலம்-தமிழ் அகராதியினையும் கழகம் அச்சிட்டு வெளியிட்டுள்ளது.

8.3 இலவசப் பாடநூல்கள்

இலவசப் பாடநூல்கள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டில் கீழ்க்கண்டவாறு பாடநூல்கள் விநியோகப்பட்டுள்ளன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

		எண்ணம்	மதிப்பு
1.	உதவித் தொடக்க கல்வி அலுவலர் மூலம் (1-8 வகுப்புகளுக்கு)	3.54 கோடி பாடநூல்கள்	ரூ.25.23 கோடி
2.	ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை மூலம் (1-10 வகுப்புகளுக்கு)	46.41 இலட்சம் பாடநூல்கள்	ரூ.5.21 கோடி
3.	பிற்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை மூலம் (6-10 வகுப்புகளுக்கு)	37.51 இலட்சம் பாடநூல்கள்	ரூ.5.95 கோடி

8.4 மற்ற துறைகளுக்கு குறிப்பேடுகள்

2001-2002ஆம் ஆண்டில் ஆதிதிராவிடர் நலத்துறைகளுக்கு ரூ.9.17 கோடி அளவிற்கு குறிப்பேடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பகிரங்க மார்க்கெட்டில் 81 இலட்சத்திற்கு குறிப்பேடுகள் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன.

8.5. வட்டார அலுவலகங்கள்

தற்போதுள்ள 21 வட்டார அலுவலகங்களில், நான்கிற்கு சொந்த கட்டடம் கட்டப்பட்டுள்ளது. எஞ்சிய 17 அலுவலகங்கள் வாடகை கட்டடத்தில் செயல்படுகின்றன.

9. பொது நூலகங்கள்

'பொதுமக்கள் அனைவருக்கும் அதிக செலவு இல்லாமல் புத்தகங்களைப் படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதுதான் பொது நூலகத் துறையின் குறிக்கோளாகும்'. வாசகர்களைக் கவரும் வகையில் நூலகங்களில் சிறந்த பயனுள்ள நூல்கள் இடம் பெறச் செய்தல், நூல்களை ஒளிப்படம் எடுக்க வாசகர்களுக்கு வசதி செய்தல் ஒலி, ஒளி பதிவுப்பெட்டி, வி.சி.ஆர். மூலம் கல்விச் செய்திகளை அளித்தல், சிறந்த நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் நூலகச் சேவையை வளர்த்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி சிறந்த சேவை செய்தல் என்ற குறிக்கோளை நோக்கி பொது நூலகத் துறையின் பணி தொடர்கிறது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

9.1. புதிய நூலகங்கள் திறத்தல்

தமிழ்நாட்டில் தற்போது 1598 நூலகங்கள் உள்ளன. இதில் உறுப்பினர்கள் 28.52 இலட்சம் ஆவர். 5000 மக்கள் தொகைக்கு அதிகம் உள்ள ஊர்களில் தேவையின் அடிப்படையில் கிளை நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டு வருகின்றன.

9.2. கிராமப்புற நூலகங்கள்

நூலகப் பயனை கிராமப்புறங்களுக்கும் நீட்டித்து அம்மக்களும் பயனடையும் வகையில் 625 கிராமப்புற நூலகங்கள் திறக்க அனுமதியளிக்கப்பட்டு அவை நன்முறையில் இயங்கி வருகின்றன. இது தவிர, 649 பகுதிநேர நூலகங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

9.3 நடமாடும் நூலகங்கள்

நூலக வசதி இல்லாத பகுதிகளில் நூலகப் பணியை விரிவுபடுத்த நடமாடும் நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர், கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர் மற்றும் சேலம் ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் இப்பணி நடைபெற்று வருகிறது. இம்மாவட்டங்களில் 7 நடமாடும் நூலகங்கள் உள்ளன.

9.4. செய்தி மடல்

பொது நூலகத் துறை சார்பாக, 'பொது நூலகச் செய்தி மடல்' என்ற காலாண்டு இதழ் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விதழில் பொது நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகளும், பொது நூலக இயக்கம் சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு சிறந்த செய்திகளும் இடம் பெற்று வாசகர்கள் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

9.5. வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் கல்வியாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள், உள்ளூர் பிரமுகர்கள் ஆகியோரைக் கொண்டு 'வாசகர் வட்டம்' என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இவ்வாசகர் வட்டம் மூலம் நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியக் கூட்டம் முதலிய பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்த ஆவன செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

9.6. இராசாராம் மோகன்ராம் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவி பெறுதல்

கொல்கத்தாவிலுள்ள இராசாராம் மோகன்ராம் என்ற அறக்கட்டளை இந்தியாவிலுள்ள அனைத்து மாநிலங்களிலும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு இணை மானியம் அளித்து வருகிறது. இந்த அறக்கட்டளையிலிருந்து கணிசமான அளவில் இணை மானியம் பெற்று தமிழ்நாட்டில் நூலகச் சேவையை செவ்வனே ஆற்றி வருகிறது.

9.7. நூல்கள் வாங்குதல்

நாள்தோறும் வளர்ந்துவரும் அறிவியல் முன்னேற்றத்தின் பயனை அடையவும், மக்களின் தேவையை நிறைவு செய்யவும், நூல் தேர்வுக்குழுவினால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தரமான தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் வாங்கப்பட்டு நூலகங்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. நூலக வரியில் ஏறத்தாழ 25 விழுக்காடு தொகையானது (சுமாராக ரூ. 4 கோடிக்கு) நூல்கள் வாங்க செலவு செய்யப்படுகிறது. தமிழ் நூல்களில் அதிகபட்சம் 850 படிக்கவரை வாங்கப்படுகின்றன. மேலும், ஏற்பு விலையில் நூலகக் கழிவின்றி நூல்கள் வாங்க அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இதனால் பதிப்பாளர்கள் சிறந்த நூல்களை வெளியிட ஏதுவாகிறது.

9.8. குடிமைப்பணி கல்வி மையங்கள்

இந்திய ஆட்சிப் பணி, இந்திய காவல் பணி, வங்கிகள், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு தேர்வாணையம் போன்றவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில், சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இளைய தலைமுறையினர் பங்குகொள்ளும் வகையில் “குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்” என்ற பிரிவு மாவட்ட மைய நூலகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இப்பிரிவை நகராட்சிகளில் அமைந்துள்ள நூலகங்களுக்கும் விரிவுபடுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

9.9. நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

நூலகங்களுக்குப் படிக்க வரும் வாசகர்கள் காற்றோட்டமான பரந்த இட வசதியுடன் கூடிய கட்டடங்களில் அமர்ந்து படிக்க ஏதுவாக வாடகை கட்டடங்களில் செயல்பட்டுவரும் நூலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. மொத்தமுள்ள 1598 நூலகங்களில் 897 நூலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு அவை

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 172 நூலகங்களுக்கு கட்டடம் கட்டும் கட்டுமானப் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

9.10. வாசகர்களுக்கு கூடுதல் வசதி

அ. ஒளிப்படம் எடுத்தல்

வாசகர்கள் தாங்கள் வாசிக்கும் நூல்களில் முக்கியமான பகுதிகளை ஒளிப்படம் எடுத்துக்கொள்ள, சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, சேலம், திருநெல்வேலி, காஞ்சிபுரம், வேலூர், தஞ்சாவூர், ஈரோடு, தூத்துக்குடி, கடலூர், நீலகிரி ஆகிய மாவட்டங்களில் ஒளிப்படம் எடுக்கும் கருவி (ஐராக்ஸ் இயந்திரம்) அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆ. தொலைக்காட்சி

வாசகர்கள் படிக்கும் பழக்கத்துடன் அன்றாடச் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்துகொள்ள 21 மாவட்டங்களில் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள் ஒலி, ஒளிநாடா பதிவுப்பெட்டி (வி.சி.ஆர்), வசதி ஆகியவை அமைக்கப்பட்டு வாசகர்களின் தேவைக்கு பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

இ. கணிப்பொறி வசதிகள்

பொது நூலகங்களில் கணிப்பொறியின் அவசியத்தை உணர்ந்து முதல் கட்டமாக கன்னிமாரா பொது நூலகத்திற்கு கணிப்பொறி வசதி, மேலிப்நெட் வசதி மற்றும் இன்டர்நெட் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதுதவிர அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் கணிப்பொறி வசதி அமைத்துத் தரக் கருதி சென்னை, கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சி, சேலம், திருநெல்வேலி ஆகிய மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் கணிப்பொறி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

9.11 நூலக நிதியைப் பெருக்குதல்

நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக வரி வசூல் மூலம் கிடைக்கும் வருவாயை நம்பியே செயல்படுகின்றன. வளர்ந்துவரும் நூலகத் தேவைக்கு இவ்வருவாய் போதுமானதாக இல்லை. எனவே, பொது மக்களும் நூலக இயக்கத்தில் ஆர்வம் காட்டவும், நூலகங்களில் நிதி ஆதாரத்தைப் பெருக்கவும், பொதுமக்களிடத்திலிருந்து நன்கொடைகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன. இதுவரை பெற்ற நன்கொடைகள் மதிப்பு வருமாறு:-

2001 ஆகஸ்ட் 27]

ரூபாய் கோடியில்

1) புரவலர் நன்கொடை மூலம் பெறப்பட்ட தொகை	: 1.15
2) கட்டடம்/காலிமனை மதிப்பு	: 6.53
3) தளவாடங்கள் மதிப்பு	: 2.78
மொத்தம்	: 10.46

9.12. கன்னிமாரா பொது நூலகம்

இந்தியாவிலுள்ள நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் ஒன்றான கன்னிமாரா பொது நூலகம் வியத்தகு நூலகமாக விளங்குவதுடன் சென்னை மாநகரத்தில் சிறப்பான நூலகச் சேவையை செய்து வருகிறது. இதன் நூற்றாண்டு விழாவினை முன்னிட்டு சிறப்பு அஞ்சல் தலை வெளியிடப்பட்டது. தவிர ரூ.179/- இலட்சத்தில் 21,823 சதுர அடியில் புதிய இணைப்புக் கட்டடம் கட்டப்பட்டுள்ளது. இதன் வளர்ச்சிக்கு ரூ.1 கோடிக்கு தளவாடங்கள் நூல் அடுக்குகள் ஆகியவை வாங்கப்பட்டுள்ளன. நூற்றாண்டு பழமையான நூலகக் கட்டடம் அதன் பொலிவு மாறாமல் ரூ.121 இலட்சம் செலவில் புதுப்பிக்கும் பணி தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

நூலகத்திலுள்ள மதிப்பு வாய்ந்த பழைய நூல்களை நுண்படமாக்கி பாதுகாக்க நுண்படப்பிரிவு ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

IV. புள்ளி விவரம்

பள்ளிக் கல்வி புள்ளி விவரம்

1. பள்ளி வயது சிறார்களின் எண்ணிக்கையும், சேர்க்கையும்
2. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
3. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
4. ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்
5. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை, மாணவர்களின் சேர்க்கை, ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வகைப்படி)

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

6. பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை – வகுப்பு வகைப்படி
7. பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை – வகுப்பு வகைப்படி
8. மாணவர்கள் சேர்க்கைப்பட்டியல்
9. தொழிற்கல்விப் பாடங்கள்
10. பள்ளிப்படிப்பை இடைவிட்டோர் எண்ணிக்கை (விழுக்காடு)
11. உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி)
12. மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி
13. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம் (நிர்வாக வகைப்படி)
14. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம் (நிர்வாக வகைப்படி)
15. (அ) உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காடு மார்ச் 2000
(ஆ) உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காடு மார்ச் 2001
16. பெண்களின் கல்வி நிலை புள்ளி விவரம்
 - அ. பெண்களின் எழுத்தறிவு நிலை
 - ஆ. மாணவிகளின் சேர்க்கை விவரம்
 - இ. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும் ஆசிரியைகளின் எண்ணிக்கை
 - ஈ. பள்ளியை விட்டு இடைநின்ற மாணவிகளின் எண்ணிக்கை (விழுக்காடு)

புள்ளி விவரங்கள்
பள்ளிக் கல்வித்துறை 2000-2001
1. பள்ளி வயது சிறார்கள்ளின் எண்ணிக்கையும், சேர்க்கையும்

வயது தொகுதி	இனம்	மொத்த எண்ணிக்கை	மாணவர் சேர்க்கை	மாணவர் சேர்க்கை
		(இலட்சத்தில்)	(விழுக்காட்டில்)	(விழுக்காட்டில்)
6 - 11	ஆண்	29.61	29.18	98.55
	பெண்	28.40	27.91	98.27
	மொத்தம்	58.01	57.09	98.41
11 - 14	ஆண்	19.43	18.32	94.29
	பெண்	18.64	17.19	92.22
	மொத்தம்	38.07	35.51	93.28
14 - 16	ஆண்	12.11	8.46	69.86
	பெண்	11.80	7.05	59.75
	மொத்தம்	23.91	15.51	64.87
16 - 18	ஆண்	12.91	4.24	32.84
	பெண்	12.58	3.72	29.57
	மொத்தம்	25.49	7.96	31.23
6 - 18	ஆண்	74.06	60.20	81.29
	பெண்	71.42	55.87	78.23
	மொத்தம்	145.48	116.07	79.78

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இணைப்புகள்

321

2. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

பள்ளிகளின் வகை	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000	2000-2001
தொடக்கப் பள்ளிகள்	30619	30796	30844	31052	31142
நடுநிலைப்பள்ளிகள்	5503	5473	5538	5640	5703
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	3574	3765	4208	4551	4500
மேல்நிலைப்பள்ளிகள்	2734	2975	3149	3292	3439
மொத்தம்	42430	43009	43739	44535	44784

3. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

பள்ளிகளின் வகை	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000	2000-2001
தொடக்கப்பள்ளிகள்	115561	115651	115697	120449	121311
நடுநிலைப்பள்ளிகள்	64454	64395	61719	58395	59892
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	46536	46372	47212	49012	51100
மேல்நிலைப்பள்ளிகள்	81420	83451	92301	94808	97969
மொத்தம்	307971	309869	316929	322664	330272

4. ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்

பள்ளிகளின் வகை	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000	2000-2001
தொடக்கப் பள்ளிகள்	40	40	38	35	33
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	40	40	36	40	38
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	44	45	43	38	37
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	39	40	36	35	34

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

5. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை, மாணவர்கள் சேர்க்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
2000-2001 (நிர்வாக வகைப்படி)

மாணவர்கள் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்

பள்ளிகளின் வகைகள்	நிர்வாக வகை	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
தொடக்கப் பள்ளிகள்	அரசு	1592	2.31	7001
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	1024	2.07	7364
	ஊராட்சி ஒன்றியம்	23276	26.06	76233
	தனியார்	5250	10.02	30713
	மொத்தம்	31142	40.46	121311
நடுநிலைப்பள்ளிகள்	அரசு	317	0.95	3781
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	381	1.58	5416
	ஊராட்சி ஒன்றியம்	3206	10.54	27012
	தனியார்	1799	9.90	23683
	மொத்தம்	5703	22.97	59892
மொத்த தொடக்க/நடுநிலைப்பள்ளிகள்		36845	63.43	181203
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	அரசு	2002	9.64	27204
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	112	0.50	1630
	தனியார் (உதவி பெறுபவை)	610	3.37	7268
	தனியார் (உதவி பெறாதவை)	135	0.31	1696
	மொத்தம்	2859	13.82	37798
	ஆங்கிலேய இந்தியன்	12	0.10	310
	யெட்ரிகுலேஷன்	1564	4.55	11882
	மைய அரசு	65	0.40	1110
மொத்த உயர்நிலைப்பள்ளிகள்		4500	18.87	51100

மேல்நிலைப்பள்ளிகள்	ஆரக	1258	14.23	39744
	நகராட்சிமாநகராட்சி	81	0.88	4015
	உதவிபெறுபவை(தனியார்)	909	12.12	33630
	உதவி பெறாதவை(தனியார்)	68	0.40	1636
	மொத்தம்	2316	27.63	79025
	ஆங்கிலோ இந்தியன்	29	0.42	1209
	மெட்ரிகுலேஷன்	959	4.66	13215
	மைய ஆரக	135	1.06	4520
மொத்த மேல்நிலைப்பள்ளிகள்		3439	33.77	97969
	பெரு மொத்தம்	44784	116.07	330272

மாணவர்கள்	6019758
மாணவிகள்	5589558
மொத்தம்	11609316

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இணைப்புகள்

6. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - பள்ளி நிர்வாக வகைப்படி 2000-2001

வ.எண்	பள்ளி வகைகள்	மாநில அரசு மைய அரசு	நகராட்சி/ மாநகராட்சி	ஊராட்சி ஒன்றியம்	தனிபார்		மொத்தம்	ஆசிரியர்கள்	
					உதவி பெறுபவை	உதவி பெறாதவை		ஆண்	பெண்
1	தொடக்கப்பள்ளிகள்	7001	7364	76233	30491	222	121311	47312	73999
2	நடுநிலைப்பள்ளிகள்	3781	5416	27012	23337	346	59892	19764	40128
3	உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	28314	1630	0	7268	13888	51100	35981	15119
4	மேல்நிலைப்பள்ளிகள்	44264	4015	0	33630	16060	97969	78136	19833
	மொத்தம்	83360	18425	103245	94726	30516	330272	181193	149079

7. பள்ளிகளில் பணியாற்றும்
ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
(வகுப்பு வகைப்படி) 2000-2001

வகுப்பு	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1 - 5	74153	109653	183806
6 - 8	56642	12002	68644
9 - 10	30445	17020	47465
11 - 12	19953	10404	30357
1 முதல் 12	181193	149079	330272

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

8. மாணவர்கள் சேர்க்கை பட்டியல் 2000-2001 (இலட்சத்தில்)

வகுப்பு	இனம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்	நடுநிலைப் பள்ளிகள்	உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	மொத்தம்
1 - 5	ஆண்	20.76	7.08	0.71	0.63	29.18
	பெண்	19.70	6.86	0.69	0.66	27.91
	மொத்தம்	40.46	13.94	1.40	1.29	57.09
6 - 8	ஆண்	-	4.54	6.12	7.66	18.32
	பெண்	-	4.49	5.80	6.90	17.19
	மொத்தம்	-	9.03	11.92	14.56	35.51
9 - 10	ஆண்	-	-	2.92	5.54	8.46
	பெண்	-	-	2.63	4.42	7.05
	மொத்தம்	-	-	5.55	9.96	15.51
11 - 12	ஆண்	-	-	-	4.24	4.24
	பெண்	-	-	-	3.72	3.72
	மொத்தம்	-	-	-	7.96	7.96
1 முதல் 12	ஆண்	20.76	11.62	9.75	18.07	60.20
	பெண்	19.70	11.35	9.12	15.70	55.87
	மொத்தம்	40.46	22.97	18.87	33.77	116.07

9. தொழிற்கல்விப் பாடங்கள் 2000-2001

வ.எண்	பாடப்பிரிவு	சேர்க்கை		
		மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1	வேளாண்மை	7162	2175	9337
2	மனையியல்	564	3817	4381
3	வணிகவியல் மற்றும் வாணிபம்	22487	21713	44200
4	பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	14385	2013	16398
5	சுகாதாரம்	214	4120	4334
6	கணினி கல்வி	18032	11731	29763
7	இதர பிரிவுகள்	11866	11506	23372
	மொத்தம்	74710	57075	131785

10. பள்ளிப் படிப்பை இட விடும் எண்ணிக்கை (விழுக்காடு)

ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகள்			நடுநிலைப் பள்ளிகள்			உயரநிலைப் பள்ளிகள்			மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர்	மாணவி	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவி	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவி	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவி	மொத்தம்
1991-92	17.71	21.16	19.31	37.48	46.50	41.67	64.45	71.93	67.94	83.92	86.07	84.90
1992-93	17.11	19.62	18.27	34.75	43.54	38.85	63.65	71.02	67.08	82.94	85.39	84.08
1993-94	16.39	18.35	17.30	32.16	41.20	36.85	62.98	69.85	66.17	81.89	84.28	83.00
1994-95	15.58	17.65	16.54	30.75	39.36	34.74	61.46	69.15	65.05	80.59	84.19	82.26
1995-96	14.88	16.97	15.85	28.60	37.11	32.54	60.14	68.20	63.87	79.45	83.65	81.40
1996-97	14.05	16.20	15.06	26.38	34.78	30.27	58.63	67.05	62.53	78.21	83.09	80.48
1997-98	13.99	16.18	15.05	25.94	34.64	29.99	57.04	65.74	61.06	77.54	82.54	79.86
1998-99	12.98	16.15	14.52	26.85	33.37	35.23	57.72	58.35	58.01	82.10	80.61	81.49
1999-2000	12.93	16.07	14.41	26.03	34.74	35.43	57.97	57.85	57.92	83.43	80.92	82.27
2000-2001	12.86	16.03	14.40	26.00	35.15	35.59	57.86	57.91	57.89	82.15	82.40	82.30

11. உயர்நிலை பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி)

ஆண்டு	அரசு	மாநிலப் பள்ளிகள்			மொத்தம்	மெட்ரி- குலேஷன்	ஆங்கிலோ- இந்தியன்	மைய அரசு	மொத்தம்	பெரு மொத்தம்
		நகராட்சி/ மாநகராட்சி	தனியார்							
			உதவி பெறுபவர்	உதவி பெறாதவர்						
1985-86	1723	80	450	5	2258	212	13	86	311	2569
1986-87	1765	80	445	2	2292	289	11	96	396	2688
1987-88	1762	80	450	2	2294	406	13	106	525	2819
1988-89	1795	80	416	2	2293	515	13	101	629	2922
1989-90	1839	78	387	23	2327	606	12	89	707	3034
1990-91	1864	83	370	44	2361	684	13	93	790	3151
1991-92	1872	83	352	66	2373	684	13	93	790	3163
1992-93	1883	83	346	84	2396	709	13	85	807	3203
1993-94	1889	83	346	94	2412	759	13	86	858	3270
1994-95	1902	83	332	121	2438	806	13	83	902	3340
1995-96	1915	87	304	139	2445	885	12	75	972	3417
1996-97	1932	88	304	140	2464	1032	12	66	1110	3574
1997-98	1917	94	294	144	2449	1245	12	59	1316	3765
1998-99	1986	94	626	96	2802	1335	12	59	1406	4208
1999-2000	2006	103	626	104	2839	1641	12	59	1712	4551
2000-2001	2002	112	610	135	2859	1564	12	65	1641	4500

2001 ஆகஸ்ட் 27

இலைப்புகள்

12. மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி)

ஆண்டு	அரசு	மாநிலப் பள்ளிகள்				மெட்ரிக் சுலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	மைய அரசு	மொத்தம்	பெரு மொத்தம்
		நகராட்சி/ மாநகராட்சி	தனியார்							
			உதவி பெறுபவை	உதவி பெறாதவை	மொத்தம்					
1985-86	690	62	624	1	1377	79	28	67	174	1551
1986-87	755	62	651	1	1469	100	30	79	209	1678
1987-88	765	62	653	1	1481	121	29	79	229	1710
1988-89	769	62	676	19	1526	155	29	77	261	1787
1989-90	809	68	677	53	1607	192	28	87	307	1914
1990-91	848	68	674	70	1660	276	28	81	385	2045
1991-92	869	68	674	88	1699	276	28	81	385	2084
1992-93	879	68	674	94	1715	338	28	84	450	2165
1993-94	891	68	674	98	1731	373	28	89	490	2221
1994-95	903	68	674	112	1757	440	28	93	561	2318
1995-96	932	69	674	140	1815	540	29	106	675	2490
1996-97	1012	70	674	155	1911	668	29	126	823	2734
1997-98	1087	75	674	183	2019	792	29	135	956	2975
1998-99	1157	78	869	29	2133	852	29	135	1016	3149
1999-2000	1206	80	884	46	2216	912	29	135	1076	3292
2000-2001	1258	81	909	68	2316	959	29	135	1123	3439

2001 ஆகஸ்ட் 27]

13. உயர்திணைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம்
(நிர்வாக வகைப்படி)

ஆண்டு	ஆக			நவாட்சிப்பள்ளிகள்			தனியார் பள்ளிகள்						மொத்தம்		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	உதவி பெற்றவை			உதவி பெறாதவை					
							ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1985-86	411032	271770	682802	22056	23136	45192	153907	126533	280440	1130	376	1506	588125	421815	1009940
1986-87	439308	307396	746704	22989	23365	46354	150876	127990	278866	1260	391	1651	614433	459142	1073575
1987-88	450268	317398	767666	23978	28794	52772	165332	153661	318993	1378	416	1794	640956	500269	1141225
1988-89	481562	329688	811250	26269	28203	54472	191676	170163	361839	1410	431	1841	700917	528485	1229402
1989-90	505175	349658	854833	24949	29160	54109	199741	188212	387953	7431	3712	11143	737296	570742	1308038
1990-91	541843	369505	911348	31132	31569	62701	170949	180766	351715	11117	5131	16248	755041	586971	1342012
1991-92	570948	402332	973280	32421	32423	64844	157824	168298	326122	22248	20945	43193	783441	623998	1407439
1992-93	601613	438733	1040346	34552	33940	68492	155939	165003	320942	27449	25248	52697	819553	662924	1482477
1993-94	588002	403111	991113	36770	35884	72654	171359	178938	350297	29572	27596	57168	825703	645529	1471232
1994-95	609052	465799	1074851	39121	37985	77106	169295	176489	345784	42023	36941	78964	859491	717214	1576705
1995-96	628566	485186	1113752	39960	39033	78993	162853	168975	331828	46558	42809	89367	877937	736003	1613940
1996-97	642667	498359	1141026	40856	40116	80972	166506	174428	340934	47602	43953	91555	897631	756856	1654487
1997-98	634069	494382	1128451	40309	39788	80097	164278	173001	337279	46966	43593	90559	885622	750764	1636386
1998-99	427908	451571	879479	32544	31660	64204	151900	162313	314213	116561	117880	234441	728913	763424	1492337
1999-2000	439345	484523	923868	21175	21638	42813	154976	164821	319797	35008	36055	71063	650504	707037	1357541
2000-2001	444381	519248	963629	24755	24828	49583	164557	171991	336548	15972	14660	30632	649665	730727	1380392

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம் (தொடர்ச்சி)

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன்			ஆங்கிலோ-இந்தியன்			மைய அரசு			பெரு மொத்தம்		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1985-86	41860	33237	75097	3401	7923	11324	24663	16304	40967	658049	479279	1137328
1986-87	43928	32213	76141	3136	6830	9966	23728	14763	38491	685225	512948	1198173
1987-88	52308	38491	90799	2931	6617	9548	29098	20810	49908	725293	566187	1291480
1988-89	56271	48673	104944	3440	7171	10611	28443	20137	48580	789071	604466	1393537
1989-90	67058	60855	127913	3559	7333	10892	28239	20092	48331	836152	659022	1495174
1990-91	93763	75157	168920	3681	7367	11048	30153	23089	53242	882638	692584	1575222
1991-92	101501	77739	179240	4070	7837	11907	28214	21767	49981	917226	731341	1648567
1992-93	112007	83994	196001	4174	8774	12948	26150	19911	46061	961884	775603	1737487
1993-94	143512	114284	257796	4261	9203	13464	25874	19790	45664	999350	788806	1788156
1994-95	153269	117936	271205	4615	9418	14033	26225	19938	46163	1043600	864506	1908106
1995-96	184790	152260	337050	4297	9012	13309	27248	20890	48138	1094272	918165	2012437
1996-97	192446	159395	351841	4317	9057	13374	27064	21072	48136	1121458	946380	2067838
1997-98	208384	17724	226108	4791	9119	13910	27591	21424	49015	1126388	799031	1925419
1998-99	251923	226604	478527	3326	7863	11189	27550	22254	49804	1011712	1020145	2031857
1999-2000	251426	185443	436869	2954	7281	10235	28433	22587	51020	933317	922348	1855665
2000-2001	301482	154367	455849	2712	7559	10271	20670	19305	39975	974529	911958	1886487

14.மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விரைம்
நிர்வாக வகைப்படி (1 முதல் 12 வரை)

ஆண்டு	அரசு			நகராட்சி/மொத்தராட்சி			தனியார் பள்ளிகள்						மொத்தம்		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	உதவிப் பெற்றோர்			உதவிப் பெறாதவர்			ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1985-86	495158	250766	745924	64323	50119	114442	466350	326707	793057	543	252	795	1026374	627844	1654218
1986-87	541189	274414	815603	70191	51583	121774	479736	354197	833933	763	352	1115	1091879	680546	1772425
1987-88	559551	297530	857081	72287	52150	124437	511400	359332	870732	518	221	739	1143756	709233	1852989
1988-89	614432	338611	953043	78118	56089	134207	516815	359852	876667	7194	3811	11005	1216559	758363	1974922
1989-90	634181	352449	986630	88181	64876	152856	519816	394560	914376	18573	8548	27121	1260751	820232	2080983
1990-91	644590	368621	1013211	95907	71735	167642	522202	410187	932389	23339	13581	36870	1286038	864074	2150112
1991-92	682068	387125	1069193	97211	72802	170013	533989	422608	956608	31892	16808	48200	1345170	898844	2244014
1992-93	704381	439836	1144217	98024	73898	171422	545340	421815	967155	35412	25119	60531	1383157	960168	2343325
1993-94	697304	409168	1106472	105853	79430	185283	562496	439240	1000736	37855	28300	66155	1403508	955138	2358646
1994-95	739013	452328	1191341	110511	83025	193536	576925	451425	1028350	47422	35358	82780	1473871	1022136	2496007
1995-96	760813	473059	1233872	110721	83211	193932	582049	455814	1037863	57843	43732	101575	1511426	1055816	2567242
1996-97	785765	491111	1276876	114348	86338	200686	601115	472895	1074010	59738	45375	105113	1560966	1095719	2656685
1997-98	810254	513892	1324146	117916	90343	208259	619873	494831	1114704	61603	47480	109083	1609646	1146546	2756192
1998-99	730408	541697	1272105	34009	49029	83038	637793	569746	1197539	45974	45991	91965	1448184	1196463	2644647
1999-2000	786300	629747	1416047	59275	71247	130522	584188	528054	1110242	15898	8760	24658	1445661	1235808	2681469
2000-2001	781766	640766	1422532	45856	42368	88224	641892	570279	1212171	20523	19788	40311	1490077	1273201	2763278

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம் (தொடர்ச்சி)

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன்			ஆங்கிலோ-இந்தியன்			மைய அரசு			பெரு மொத்தம்		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1985-86	39689	43817	83506	20024	14970	34994	49500	27441	76941	1135587	714072	1849659
1986-87	42433	48374	90807	20195	16255	36450	51291	34809	86100	1205798	779984	1985782
1987-88	56411	48460	104871	20369	16407	36766	53644	38614	92258	1274170	812714	2086884
1988-89	58085	49068	107153	20498	16462	36960	52291	35606	87897	1347433	859499	2206932
1989-90	63706	53548	117254	20505	16592	37097	56492	36423	92915	1401454	926795	2328249
1990-91	71575	60311	131886	20809	16710	37519	57961	36815	94796	1436403	977910	2414313
1991-92	79667	65744	145411	21523	17111	38634	53569	34662	88231	1499929	1016361	2516290
1992-93	94759	74860	169619	23507	19922	43429	54946	36182	91128	1556369	1091132	2647501
1993-94	127317	10369	137686	23556	19983	43539	58138	38540	96678	1612519	1024030	2636549
1994-95	138252	109025	247277	23982	19867	43849	58922	38846	97768	1695027	1189874	2884901
1995-96	180094	150591	330685	24171	20041	44212	65267	44897	110164	1780958	1271345	3052303
1996-97	188143	157693	345836	25068	20972	46040	68159	47033	115192	1842336	1321417	3163753
1997-98	214692	183244	397936	25806	21164	46970	70135	48577	118712	1920279	1399531	3319810
1998-99	280487	248291	528778	23035	23684	46719	82373	60983	143356	1834079	1529421	3363500
1999-2000	227885	195423	423308	22788	22217	45005	96429	75418	171847	1792763	1528866	3321629
2000-2001	234081	232396	466477	21082	21350	42432	61760	44720	106480	1807000	1571667	3378667

15(அ) உயர்நிலை, மேல்நிலை பள்ளி மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காடு (மார்ச் 2000)

மாவட்டம்	உயர்நிலைப் பள்ளி			மேல்நிலைப்பள்ளி		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
கன்னியாகுமரி	76.10	80.90	78.70	81.58	89.18	85.95
திருநெல்வேலி	85.00	89.00	86.90	90.83	95.66	93.32
துரத்தக்குடி	85.00	91.20	88.20	91.41	96.88	94.43
இராமநாதபுரம்	69.70	69.80	69.70	85.90	90.27	88.00
சிவகங்கை	72.40	74.40	73.30	84.68	90.98	88.12
விருதுநகர்	90.90	92.60	91.70	93.77	97.76	95.71
தேனி	77.90	83.30	80.30	92.07	95.67	93.71
மதுரை	81.40	88.30	84.80	88.41	94.80	91.65
திண்டுக்கல்	73.50	79.20	76.30	84.38	93.31	88.95
நீலகிரி	54.00	66.80	60.80	80.00	86.60	83.54
கோயம்புத்தூர்	78.80	84.10	81.60	89.61	93.51	91.80
ஈரோடு	80.50	86.00	83.30	90.71	95.17	92.99
சேலம்	67.10	70.00	68.50	84.44	91.18	87.59
நாமக்கல்	76.70	79.70	78.20	83.94	91.12	87.22
தர்மபுரி	56.20	60.00	57.90	65.94	75.52	70.02

புதுக்கோட்டை	58.20	59.00	58.60	71.94	82.06	76.87
கரூர்	66.90	75.10	70.80	71.97	88.49	80.01
பெரம்பலூர்	64.40	65.60	64.90	76.59	88.46	81.65
திருச்சிராப்பள்ளி	77.50	83.50	80.50	81.21	91.67	86.62
நாகப்பட்டினம்	72.40	72.30	72.30	76.94	84.11	80.58
திருவாரூர்	68.80	68.20	68.50	69.54	82.86	76.53
தஞ்சாவூர்	68.70	76.40	72.60	79.91	87.62	83.92
விழுப்புரம்	47.50	49.50	48.30	55.16	66.48	59.85
கடலூர்	55.70	63.50	59.20	67.45	78.32	72.53
திரவண்ணாமலை	48.10	50.20	49.00	60.45	73.10	65.80
வேலூர்	57.30	61.90	59.40	66.08	77.71	71.46
காஞ்சிபுரம்	59.50	67.00	63.10	73.01	84.12	78.72
திருவள்ளூர்	48.10	58.00	58.80	64.50	79.09	71.52
சென்னை	57.00	72.30	65.00	80.35	88.88	84.95

15(ஆ) உயர்நிலை, மேல்நிலை பள்ளி மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காடு (மார்ச் 2001)

மாவட்டம்	உயர்நிலைப் பள்ளி			மேல்நிலைப் பள்ளி		
	ஆண்கள்	பெண்கள்	மொத்தம்	ஆண்கள்	பெண்கள்	மொத்தம்
கன்னியாகுமரி	71.23	77.50	74.40	77.61	79.88	78.77
திருநெல்வேலி	83.19	85.70	84.50	86.43	93.42	89.92
துத்துக்குடி	70.80	87.80	77.07	80.41	88.86	85.52
ராமநாதபுரம்	51.75	56.60	53.14	66.58	73.97	69.76
சிவகங்கை	69.80	72.30	71.20	75.26	84.44	80.68
விருதுநகர்	84.90	86.80	85.60	86.36	89.18	87.50
தேனி	75.89	79.73	77.33	79.49	83.68	81.16
மதுரை	49.93	73.41	70.17	77.56	86.25	81.72
திண்டுக்கல்	65.07	72.67	68.78	78.95	86.22	82.58
நீல்கிரீஸ்	55.29	51.25	53.39	66.92	66.12	66.62
கோயம்புத்தூர்	77.24	84.00	80.33	81.58	86.16	83.87
ஈரோடு	78.66	86.67	82.62	83.74	89.42	86.62
சேலம்	67.41	73.77	70.35	75.57	78.67	77.09
நாமக்கல்	75.02	78.04	76.07	78.30	86.20	81.90
தர்மபுரி	53.55	57.85	55.57	60.23	66.12	62.75

புதுக்கோட்டை	54.21	53.02	53.58	69.79	74.39	72.02
கடநர்	65.07	69.00	67.04	75.90	78.10	82.50
பெரம்பலூர்	60.57	53.27	57.25	69.10	75.31	71.30
திருச்சி	64.08	67.94	66.96	73.42	78.00	75.55
நாகப்பட்டினம்	71.22	64.76	67.74	67.46	74.29	70.67
திருவாரூர்	63.05	62.00	62.07	67.50	68.60	68.00
தஞ்சாவூர்	63.37	62.33	62.82	73.66	77.20	75.53
விழுப்புரம்	45.39	42.82	44.14	59.56	65.42	62.19
கடலூர்	45.85	47.93	47.00	57.54	68.93	63.44
திருவண்ணாமலை	41.33	43.37	42.22	62.94	70.49	66.14
வேலூர்	50.68	54.70	52.67	55.91	64.88	60.13
காஞ்சிபுரம்	49.53	55.57	52.58	65.25	72.83	69.55
திருவள்ளூர்	35.87	47.00	41.11	52.46	67.18	59.24
சென்னை	55.45	68.00	62.36	74.47	79.00	77.50

16 மகளிரின் கல்வி நிலை - புள்ளி விவரம்

(அ) பெண்களின் எழுத்தறிவு 1901 முதல் 1991

சதவீதம்

ஆண்டு	பெண்கள்	மொத்தம்
1901	1.02	7.64
1911	1.53	9.18
1921	2.43	10.38
1931	2.94	11.34
1941	6.88	16.19
1951	10.06	20.82
1961	18.17	31.41
1971	28.86	39.46
1981	34.19	46.76
1991	52.29	63.72

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

16.(ஆ) மாணவிகளின் சேர்க்கை விவரம்
(1 முதல் 12 வகுப்பு வரை - அனைத்து பள்ளிகளும்)

ஆண்டு	பெண்கள்	மொத்தம்	விழுக்காடு
1985-86	4787287	10924927	43.82
1986-87	4947126	11275998	43.87
1987-88	5140347	11666494	44.06
1988-89	5279573	11963482	44.13
1989-90	5424771	12268168	44.21
1990-91	5573833	12558707	44.38
1991-92	5722426	12850511	44.53
1992-93	5873234	13144999	44.68
1993-94	6106581	13443297	45.42
1994-95	6179499	13738759	44.98
1995-96	6329284	14040374	45.08
1996-97	5735009	12389725	46.29
1997-98	5866249	12623981	46.46
1998-99	5911278	12287215	48.11
1999-2000	5592691	11677765	47.89
2000-2001	5589558	11609316	48.15

16 (இ) அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும் ஆசிரியைகள் எண்ணிக்கை

ஆண்டு	ஆசிரியைகள்	மொத்தம்	விழுக்காடு
1986-87	119598	290723	41.14
1987-88	121347	293155	41.39
1988-89	121823	294339	41.39
1989-90	124493	297918	41.80
1990-91	127841	300857	42.50
1991-92	129376	302943	42.71
1993-94	126106	295413	42.69
1994-95	127352	295710	43.06
1995-96	132361	303798	43.57
1996-97	134239	307971	43.59
1997-98	135277	309869	43.66
1998-99	138454	316929	43.69
1999-2000	140337	322664	43.49
2000-2001	149079	330272	45.14

16. (ஈ) பள்ளியை விட்டு இடைநின்று மாணவிகளின் எண்ணிக்கை (விழுக்காடு)

ஆண்டு	1 - 5	1 - 8	1 - 10	1 - 12
1986-87	25.06	57.83	78.59	89.64
1987-88	24.46	53.14	77.32	85.84
1988-89	24.01	51.35	76.45	88.58
1989-90	23.64	50.65	73.85	87.98
1990-91	22.68	49.43	72.63	86.60
1991-92	21.16	46.50	71.93	86.07
1992-93	19.62	43.54	71.02	85.39
1993-94	18.35	41.20	69.85	84.28
1994-95	17.65	39.36	69.15	84.19
1995-96	16.97	37.11	68.20	83.65
1996-97	16.20	34.78	67.05	83.09
1997-98	16.18	34.64	65.74	82.54
1998-99	16.15	33.37	58.35	80.61
1999-2000	16.07	34.74	57.85	80.92
2000-2001	16.03	35.15	57.91	82.40

2001 ஆகஸ்ட் 27]

**இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை
கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு**

அத்தியாயம்-1

முன்னுரை

1.1. ஒரு சமுதாயத்தின் வலிமை, அச்சமுதாய மக்களின் மனரீதியான நலத்தையும் உடல் ரீதியான வலிமையையும் பொறுத்துள்ளது. அறிவு சக்தியாயின், உடல் வலிமை சொத்தாகும். ஒருவரின் ஆளுமை முழுமையான வளர்ச்சி பெறுவதற்கு விளையாட்டு அத்தியாவசியமானது. விளையாட்டு, ஒருங்கிணைந்து செயல்படுவதன் முக்கியத்துவத்தையும், நேர்மையாகச் செயல்படும் பக்குவத்தையும் கற்றுத் தருவதுடன், வெற்றியையும் தோல்வியையும் சமமாக ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய மனத்திண்மையையும் அளிக்கிறது. தனி நபர் உறுதியுடன் முயற்சி செய்யவும் தன்னிலை இழக்காமல் தேடல் உணர்வுடன் வளர்ச்சியடைய விளையாட்டு உதவுகிறது.

1.2. மாணவர் சமுதாயத்தில், நன்னடத்தையை வளர்ப்பதையும், சேவை மனப்பான்மையை மேம்படுத்துவதையும் முக்கியக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு தற்போது தேசிய மாணவர் படை, சாரணர், சாரணியர் மற்றும் நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் ஆகியவை இயங்குகின்றன. மைய அரசைச் சார்ந்த 'நேரு யுவகேந்திரா சங்கேதன்' (இளைஞர் மன்றம்) பணிகளைத் தவிர, மக்கள் தொகையில் மூன்றில் ஒரு பங்காக இருக்கின்ற மாணவரல்லாத இளைஞர் சமுதாயத்தை மேம்படுத்துகின்ற குறிக்கோளுடன் செயல்பட வேறு அமைப்புகள் இல்லை. மைய அரசாலும், மாநில அரசாலும் அண்மைக் காலத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பல திட்டங்களை, மாணவரல்லாத இளைஞர்கள் சமுதாயத்திற்குப் பயன்படும் வகையில் சீரிய முறையில் ஒருங்கிணைத்துச் செயல்படுத்தினால், அவர்களை ஆக்கபூர்வமான சக்தியாக உருவாக்க முடியும்.

1.3. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்

விளையாட்டில் ஆர்வமுள்ள இளைஞர்களின் ஆக்க சக்தியினை ஒன்றுபடுத்தும் நோக்கத்துடன் தமிழக அரசு அரசாணை எண் 641 கல்வி (ஒய் I) துறை, நாள் 18-7-1992-ல் அதற்கு முன்பு இயங்கி வந்த

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

இளைஞர் மற்றும் விளையாட்டுப் பயிற்சித் துறை மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சி வாரியம் ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைத்து “தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்” என்ற அமைப்பினை உருவாக்கியது. இவ்வமைப்பு இந்திய விளையாட்டுக் குழும அமைப்பிற்கு ஒப்பானதாகும். மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இவ்வாணையத்தின் தலைவர் ஆவார்.

தலைமை அமைப்பான தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் தமிழக அரசின் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகள் குறித்த கொள்கை முடிவுகள் அனைத்தையும் செயல்படுத்தி வருகிறது.

1.4. குறிக்கோள்களும், இலக்குகளும்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள்:

1. மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும், பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளிலும் விளையாட்டிற்கான விளையாட்டு அரங்க மற்றும் ஆடுகள வசதிகளை உருவாக்குதல்.

2. திறமை மிக்க விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்து, அவர்களுக்குத் தக்க பயிற்சி மற்றும் நிதியுதவி அளித்து அவர்கள் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்துகொண்டு வெற்றிவாகை பெறச் செய்தல்.

3. தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு விருதுகளும், பல்வேறு ஊக்க உதவிச் சலுகைகளும் வழங்குதல்.

4. மாணவர் மற்றும் மாணவரல்லாத இளைஞர்களிடையே சாகசச் செயல்கள் செய்ய ஆர்வத்தையும், உடற் பயிற்சி செய்ய ஆவலையும் ஊக்குவித்தல்.

5. மாணவரல்லாத சமுதாயத்தினரிடையே அறிவியல் முனைப்பு, சமுதாய நல்லிணக்கம் மற்றும் சேவை மனப்பான்மை ஆகியவற்றை வளர்த்திடல்.

6. விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர்கள் நலன் வளர்ச்சியின் நோக்கத்தில் மைய மற்றும் மாநில அரசுகளின் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

7. பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகள், இளைஞர் விழாக்கள் மற்றும் கண்காட்சிகள் நடத்தி இளைஞர்களிடம் எழுச்சியையும் உத்வேகத்தையும் மலரச் செய்தல்.

1.5. தமிழ்நாடு கடந்த ஆண்டுகளில் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் குழுப் போட்டிகளிலும், தனித்திறன் போட்டிகளிலும், முன்னிலை வகித்து வருகிறது. இது தமிழக அரசால் ஏற்படுத்தப்பட்ட விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு, பயிற்சி வசதிகள், விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல் மற்றும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்ற ஊக்க உதவித் தொகை ஆகியவற்றால் ஏற்பட்டது.

நிதி ஒதுக்கீடு

2001-2002 ஆம் ஆண்டின் இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறைக்கான மானியக் கோரிக்கை - 17-ன் கீழான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ. 34.27 கோடி ஆகும். இதில் ரூ. 18.63 கோடி திட்டப் பணிக்களுக்கானதாகும்.

அத்தியாயம் - 2

2. விளையாட்டு வசதிகள் கட்டமைப்பு

2.1. சென்னை விளையாட்டரங்கங்கள்

தமிழகத்தைச் சார்ந்த விளையாட்டு வீரர் வீராங்கனைகளுக்கும் மாணவர்களுக்கும் மற்ற இளைஞர்களுக்கும் பயன் அளிக்கும் வகையிலும் சர்வதேச தரத்திலான நவீன தனித்தன்மை வாய்ந்த அளவில் விளையாட்டு அரங்கங்களை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற தொலைநோக்குப் பார்வையில், சென்னையில் தடகளம் மற்றும் கால்பந்து விளையாட்டிற்கென வசதிகளைக் கொண்ட ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம் 1992-93 ஆம் நிதியாண்டில் கட்டப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து 1995 ஆம் ஆண்டு ஏழாவது தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதற்காக சர்வதேச தரத்திலான செயற்கை புல் தரை கொண்ட ஹாக்கி விளையாட்டரங்கம், செயற்கை விளையாட்டு தளத்தைக் கொண்ட Tennis விளையாட்டரங்கம், பல்நோக்கு உள் விளையாட்டரங்கம், நீச்சல் குள வளாகம் ஆகிய விளையாட்டு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இதன் விவரம் பின்வருமாறு:

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

1. ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், பெரியமேடு, சென்னை - இவ்விளையாட்டரங்கம் சுமார் 40,000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதியைக் கொண்டு கட்டப்பட்டது. மேலும் கால்பந்து ஆடுகளம் (புல்வெளியுடன்), தட்கள ஓடுகளம் (400 மீ. 8 ஓடுகளப் பாதையுடன் செயற்கை இழை ஓடுகளம்), மூன்று கையுந்து பந்து ஆடுகளங்கள் - மின்னொளி அமைப்பு மற்றும் மின்னணு கணக்கியல் கருவி ஆகிய வசதிகளைக் கொண்டது.

2. பல்நோக்கு உள் விளையாட்டு அரங்கம், பெரியமேடு, சென்னை - 8000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதியைக் கொண்ட இவ்விளையாட்டரங்கம் கையுந்து பந்து, கூடைப் பந்து, மேசைப் பந்து, சிறகூப் பந்து, குத்துச்சண்டை, மல்யுத்தம், பளுதாக்குதல் போன்ற விளையாட்டுக்கான வசதிகளுடன் குளிர்சாதன வசதியுடன் கூடியது.

3. வளைகோல் பந்து விளையாட்டரங்கம், எழும்பூர், சென்னை - இவ்விளையாட்டரங்கம் 4000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதியுடன் செயற்கை புல்வெளி (ஆஸ்ட்ரோ டர்ஃப்) வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

4. நீச்சல் குள வளாகம், வேளச்சேரி, சென்னை - இவ்விளையாட்டரங்கம் 4000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதியுடன் ஒரு போட்டி குளம் - (50 x 25 மீ), ஒரு பாய்ச்சல் குளம் - (18 x 25 மீ) மற்றும் ஒரு பயிற்சி குளம் - (20 x 25 மீ) ஆகிய வசதிகளுடையது.

5. டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம், நுங்கம்பாக்கம், சென்னை - இவ்விளையாட்டரங்கத்தில் மத்திய ஆடுகளத்தில் 5000 பார்வையாளர்களும் மற்றும் 6 பயிற்சி ஆடுகளங்களில் 2000 பார்வையாளர்களும் அமரும் வசதியுடன் உள்ளது. இந்தச் செயற்கை இழை ஆடுகளங்கள் சர்வதேச அளவிலுள்ள ஆடுகளங்களுக்கு இணையாகவும், மின்னொளி அமைப்புடன் கூடியதாகவும் உள்ளது.

இந்த நவீன விளையாட்டரங்கங்கள் அதிக அளவில் பயன் அடையும் வகையில் பராமரிப்பு தேவைப்படுகிறது. இருப்பினும் பராமரிப்பு பணிகள் தேவையான அளவிற்கு மேற்கொள்ளப்படவில்லை. தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை சென்னையில் நடத்துவதற்கு ஏற்றவாறு இந்த விளையாட்டு அரங்கங்கள் மேம்படுத்தப்பட வேண்டும். சென்னை, எழும்பூரில் உள்ள வளை கோல்பந்து விளையாட்டு அரங்கத்தில் சர்வதேச வளைகோல் பந்து

2001 ஆகஸ்ட் 27]

விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கு ஏதுவாக அவ்விளையாட்டரங்கம் மின்னொளி மயமாக்கப்படும்.

இதர கட்டமைப்புகள்:-

1. ஷெனாய் நகர் நீச்சல் குளம், சென்னை - இதில் 33 x 21 மீ. அளவு கொண்ட நீச்சல் குளமும், கையுந்துப் பந்து மற்றும் சிறகுப் பந்து ஆடுகளங்களைக் கொண்டது.

2. நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகம், சென்னை - இதில் கால்பந்து ஆடுகளம்-1, 400 மீ. ஓடுபாதை-1, கூடைப் பந்து ஆடுகளங்கள்-2, கபாடி ஆடுகளங்கள்-2, Tennis ஆடுகளங்கள்-2, கையுந்துப் பந்து ஆடுகளங்கள்-2 மற்றும் 3 ஸ்குவாஷ் ஆடுகளங்களைக் கொண்ட உள்ளரங்க ஸ்குவாஷ் அகாடமி அமைந்துள்ளது.

3. அண்ணா நீச்சல் குளம், மெரினா, சென்னை- விரைவில் பணி முடிவடையும் நிலையில் உள்ளது.

2.2. மாவட்டத் தலைநகரங்களில் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள் ஏற்படுத்துதல்

மைய அரசு மாவட்டத் தலைநகரங்களில் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகத்தை ஏற்படுத்த மானியம் தந்து உதவி வருகின்றது. இத்திட்டத்தின் கீழ், மைய அரசு 50:50 விகிதாச்சாரத்தின்படி உச்சவரம்பு மானியமாக ஒரு கோடி ரூபாய் தருகின்றது. மலைப்பாங்கு மற்றும் பழங்குடியினர் வசிக்கும் பகுதிகளுக்கு 75:25 விகிதாச்சாரத்தின்படி உச்சவரம்பு மானியமாக 1.50 கோடி ரூபாய் தருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் கோவை, திண்டுக்கல் மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் இந்தச் சிறப்புச் சலுகையின் கீழ் மானியம் பெற திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மாநில அரசு தனது அரசாணை நிலை எண் 9, கல்வித் துறை, நாள் 5-1-1994-ன் மூலம் தன்னுடைய பங்காகக் கீழ்க்கண்டவாறு ஆணையிட்டுள்ளது:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. மைய அரசின் பங்கிடு | .. 50 விழுக்காடு |
| 2. மாநில அரசின் பங்கிடு | .. 25 விழுக்காடு |
| 3. விளையாட்டரங்கக் குழு பங்கிடு | .. 25 விழுக்காடு |
| (பொது மக்களின் நன்கொடைகள்) | |

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

பின்வரும் வசதிகளை ஏற்படுத்த நிறைய வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன:

வ. எண்	விளையாட்டு வசதிகள்	மைய அரசால் பரிந்துரைக்— கப்பட்ட உத்தேச மதிப்பீடு (ரூ. இலட்சத்தில்)
1.	திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம் 8 ஓடுகளப் பாதைகளைக் கொண்ட 400 மீ. ஓடுதளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து மைதானங்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியர்க்கென தனித்தனியே உடை மாற்றும் அறைகள் மற்றும் கழிப்பறை வசதிகள்	36
2.	திறந்தவெளி விளையாட்டு மைதானங்கள், கையெழுத்துப்பந்து, கூடைப்பந்து மற்றும் ஒன்று அல்லது இரண்டு மரபுவழி விளையாட்டுக்கள், கோ—கோ, கபாடி அல்லது உள்ளூரில் விளையாடும் பிரபலமான விளையாட்டு	10
3.	பல்தோக்கு உடல்திறனைப் பெருக்கும் கருவி, பளுதூக்கும் கருவி வைக்கும் அறை	10
4.	6 நீச்சல் பாதைகளுடன் நீர் சுத்திகரிப்புக் கருவியுடன் கூடிய 25மீ x 13மீ அளவிலான நீச்சல் குளம்	50
5.	மரத்தாலான ஆடுகளத்தைக் கொண்ட — 35மீ x 10மீ x 12.5மீ அளவு குறையாமல் மாணவ, மாணவியர்க்கென உடைமாற்று அறைகள் மற்றும் கழிப்பறை வசதிகள் கொண்ட உள் விளையாட்டரங்கம்.	90
6.	மொத்தத்தில் 80 படுக்கைகளைக் கொண்ட விடுதியில் குறைந்த பட்சம் மாணவியர்க்கென 30 படுக்கைகள்	60
	மொத்தம்	256

2001 ஆகஸ்ட் 27]

மைய அரசு, உச்சவரம்பு, மானியத் தொகை ரூபாய் 1 கோடி (பழங்குடியினர், மலைவாழ் பகுதியினர் நீங்கலாக) என நிர்ணயித்துள்ளதால், விளையாட்டு விடுதி வசதிகளை ஏற்படுத்துவதைத் தவிர்த்து, மற்ற வசதிகளைக் கொண்ட மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்களை மேம்படுத்துவதெனத் தற்போது உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கான பங்கீட்டுத் தொகை பின்வருமாறு:

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	விளையாட்டு வசதிகள்	உத்தேச மதிப்பீடு	மைய அரசின் உச்ச வரம்பு மானியம்	மாநில அரசின் பங்கீடு	பொது மக்களிடம்—மிருந்து பெறும் நன்கொடை
1.	திருந்தவெளி விளையாட்டு அரங்கம் 100ம் ஒடுதளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, மைதானங்கள் வசதிகளுடன்	36	18	9	9
2.	கையுந்துபந்து/கூடைப் பந்து, ஆடுகளங்கள் மற்றும் கோ—கோ, கபாடி ஆடுகளங்கள்	10	5	2.50	2.50
3.	பல்கோக்கு உடல்திறனைப் பெருக்கும் கருவி, பளுதூக்கும் கருவி வைக்கக் கூடிய அறை	10	5	2.50	2.50
4.	6 நீச்சல் பாதையுடன் 25 x 13ம் நீச்சல்குளம்	50	25	12.50	12.50
5.	35 x 19 x 12.5ம் மரத்தாலான தளத்துடன் உள் விளையாட்டு அரங்கம்	90	45	22.50	22.50
மொத்தம்		196	98	49.00	49.00

மேற்கண்ட 5 வசதிகளையுடைய மாவட்ட விளையாட்டு வளாகம் ஏற்படுத்திட மாநில அரசின் பங்கீட்டுத் தொகை ரூ. 49 இலட்சம் ஆகும்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

2.3 மாவட்டத் தலைநகரங்களில் உள்ள விளையாட்டு வசதிகள் கட்டமைப்பு

வ. எண்	மாவட்டம்	வெளி விளையாட்டு அரங்கம்			நீச்சல் குளம்	உள் விளையாட்டு அரங்கம்
		100 மீ தட்கள ஓடு பாணையுடன் காஷ்பந்து / மென்கிசால் பந்து ஆடுகளம்	வெளி விளையாட்டு மைதானம்	ஜிம்		
1.	துச்சாவூர்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை
2.	துப்பரூர்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை
3.	நீலகிரி	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	உண்டு
4.	சுரோடு	உண்டு	உண்டு	உண்டு	மைய அரங்க ஒத்திசை பெறப்பட்டு பணி நடைமுறையில் உள்ளது	இல்லை
5.	சேவம்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	மைய அரங்க ஒத்திசை பெறப்பட்டு பணி தொடங்கப் பட்டள்ளது	உண்டு
6.	மதுரை	உண்டு	உண்டு	உண்டு	மைய அரங்க ஒத்திசை பெறப்பட்டு பணி தொடங்கப் பட்டள்ளது	உண்டு
7.	திருச்சி	உண்டு	உண்டு	உண்டு	மைய அரங்க ஒத்திசை பெறப்பட்டு பணி தொடங்கப் பட்டள்ளது	மைய அரங்க ஒத்திசை பெறப்பட்டு பணி தொடங்கப் பட்டள்ளது
8.	கன்னியாகுமரி	உண்டு	உண்டு	உண்டு	மைய அரங்க ஒத்திசை பெறப்பட்டு பணி தொடங்கப் பட்டள்ளது	இல்லை

2001 ஆகஸ்ட் 27]

9.	விருதுநகர்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	மைய அரசின் ஒப்புதலுக்காக கருத்துரு அனுப்பப்பட்டு உள்ளது
10.	இராமநாதபுரம்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	மத்திய அரசின் ஒப்புதல் பெறப்பட்டு உள்ளது	இல்லை
11.	திருநெல்வேலி	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை
12.	தூத்துக்குடி	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை
13.	காஞ்சிபுரம்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை
14.	கடலூர்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை
15.	வேலூர்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை
16.	சோயம்புத்தூர்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை
17.	புதுக்கோட்டை	உண்டு	இல்லை	இல்லை	இல்லை	இல்லை
கூட்டமைப்புப் பணி நடைபெறும் இடங்கள்						
18.	நாகப்பட்டினம்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை
19.	திண்டுக்கல்	உண்டு	உண்டு	உண்டு	உண்டு	இல்லை
20.	விழுப்புரம்	உண்டு	உண்டு	இல்லை	இல்லை	இல்லை

2.4. ஊரகப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானம் மேம்படுத்துதல் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்க மானியம்

ஊரகப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்களை மேம்படுத்தவும் அல்லது விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்கவும் (நிரந்தரம் மற்றும் நிரந்தரமல்லாத) அல்லது இரண்டிற்கும் மைய அரசு ரூபாய் 1.50 இலட்சம் மானியம் அளித்து வருகின்றது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மானியம் பெறும் ஊரகப் பள்ளிகள்:

1. நிலையான அளவுடன்கூடிய ஆடுகளம் அமைக்க உதவி கோருதல்.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

2. குறைந்தபட்சம் 200 மாணவர்களைக் கொண்ட பள்ளி.

3. ஒரு முழுநேர உடற்கல்வி ஆசிரியர் இருக்க வேண்டும்.

4. அப்பள்ளியானது, ஆண்டுக்கு ரூ.10,000/- அளவில் பராமரிப்பு மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்குவதற்கும் வசதி படைத்ததாக இருத்தல் வேண்டும். பெற்றோர் ஆசிரியர் கழக நிதியிலிருந்தோ அல்லது வேறு வகைகளிலோ நிதியினைப் பெறும் நிலையில் இருத்தல் வேண்டும்.

மைய அரசு ஓராண்டுக்கு ஓர் ஒன்றியத்திற்கு ஒரு பள்ளிக்கும், ஒரு ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் ஓர் ஒன்றியத்தில் இரண்டு பள்ளிகளுக்கு மிகாமலும் நிதியுதவி வழங்கும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்திலுள்ள 385 ஊரகப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு பள்ளிக்கு ரூ. 150 இலட்சம் வீதம் பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்களை மேம்படுத்தவும், விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்கவும் மைய அரசின் ஒப்புதலுக்காக கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டு, 102 ஊரகப் பள்ளிகளுக்கு இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்த கொள்கை ஒப்புதல் மைய அரசிடமிருந்து பெறப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள 283 ஊரகப் பள்ளிகளின் கருத்துருக்கள் மீது மானியம் வழங்க மைய அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

2.5. அரசுப் பள்ளிகளில் விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்த மானியத் திட்டம்

விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ், மைய அரசு, அரசுப் பள்ளிகளுக்கு ரூ. 5 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் கீழ்க்கண்ட விளையாட்டு கட்டமைப்புகளை ஏற்படுத்த 50 விழுக்காடு நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. அதற்கான வசதிகளாவன:

1. விளையாட்டுத் திடல்களை மேம்படுத்துதல்.
2. திறந்தவெளி கான்கிரீட் ஸ்கேட்டிங் ரிங் அமைத்தல்.
3. ஓடுகளப் பாதையுடன் வளைகோல் பந்து /கால் பந்து / கிரிக்கெட் மைதானம்.
4. உள் விளையாட்டரங்கக் கூடம் (17 x 17 x 17 மீ அளவு)
5. நீச்சல் குளம் (25 x 13 மீ) அளவு

இத்திட்டத்தின்படி, மாநில அரசின் மானியமான 50 விழுக்காடு பங்கினை முதலில் முழுமையாகச் செலவிட வேண்டும். பின், மத்திய

2001 ஆகஸ்ட் 27]

அரசு, அதன் பங்கான 50 விழுக்காடு மானியத்தினை வழங்கும். இத்திட்டத்தின்கீழ் மைய அரசின் மானியம் பெறவும், அரசுப் பள்ளிகளில் விளையாட்டுக் கட்டமைப்புகளை ஏற்படுத்தவும் மாநில அரசு தனது பங்கான ரூ. 22.75 இலட்சத்திற்கு ஒப்பளிப்பு செய்து, அதில் ரூ. 9.10 இலட்சம் (40 விழுக்காடு) மானியம் வழங்கியுள்ளது.

25 அரசுப் பள்ளிகளின் கருத்துருக்களை 50 : 50 என்ற விகிதத்தின்படி மைய அரசின் மானியம் மற்றும் ஒப்புதல் பெற அனுப்பப்பட்டது. இதில் 24 பள்ளிகளில் இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்திட மைய அரசு கொள்கை ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. மீதமுள்ள 1 கருத்துரு மைய அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

அத்தியாயம் - 3

3. பயிற்சித் திட்டங்கள்

முறையான பயிற்சி என்பது முறையே, திறமைவாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களின் திறனை அதிகப்படுத்துவதற்கும், சாதனைகளை ஏற்படுத்துவதற்கும் ஒரு திறவுகோலாகும். இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, தமிழக அரசு பல்வேறு வயது பிரிவுகளைக் கொண்ட விளையாட்டு வீரர்கள் பயனடையும் வகையில் பல்வேறு பயிற்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகின்றது.

3.1 விளையாட்டுப் பள்ளிகள் மற்றும் விளையாட்டு விடுதிகள்

நம் மாநிலத்தில் மூன்று விளையாட்டுப் பள்ளிகளையும், நான்கு விளையாட்டு விடுதிகளையும் அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது.

வ. எண்	விளையாட்டுப் பள்ளியின் பெயர்	பயிற்சியளிக்கும் வசதிகள்
1.	ஓய்.எம்.சி.ஏ. விளையாட்டுப் பள்ளி, நந்தனம், சென்னை.	தடகளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து நீச்சல்
2.	சுவாமி சிவானந்தா மேல்நிலைப் பள்ளி, பெரியநாயக்கன்பாளையம், கோயம்புத்தூர்.	தடகளம், கூடைப்பந்து, கையுந்துபந்து
3.	நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி கழக விளையாட்டுப் பள்ளி, நெய்வேலி.	தடகளம், கிரிக்கெட், கால்பந்து

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதி அமைந்துள்ள இடம்	பயிற்சியளிக்கும் வசதிகள்
1.	திருச்சிராப்பள்ளி	தடகளம், கால்பந்து, கையுந்துபந்து
2.	மதுரை	தடகளம், கால்பந்து, கூடைப்பந்து
3.	திருநெல்வேலி	தடகளம், வளைகோல்பந்து, கையுந்துபந்து
4.	ஈரோடு (மாணவியருக்கு மட்டும்)	தடகளம், கூடைப்பந்து, கையுந்துபந்து

தேர்வு முறை : தேர்வுகள் இரண்டு அடுக்கு முறையில், அதாவது மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

மாவட்ட அளவு : உடற்கூறு திறன் தேர்வுகள் நடத்தப்படும்.

மாநில அளவு : குழு விளையாட்டுக்களில் விளையாட்டுத்திறன் மற்றும் நுட்பம் குறித்தும், தனியான விளையாட்டுக்களில் திறமை குறித்தும் தேர்வுகள் நடத்தப்படும்.

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்கள் 8-ம் வகுப்பு, 9-ம் வகுப்பு மற்றும் 11-வது வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டு, அவர்களுக்கு விளையாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

விளையாட்டுப் பள்ளிகள் மற்றும் விளையாட்டு விடுதிகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு, அரசு, உணவிற்காகவும் மற்ற தலைப்பிலும் கீழ்க்கண்டவாறு மானியம் அளிக்கிறது:-

அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் மொத்த

எண்ணிக்கை

- 710

மாதம் ஒன்றிற்கு ஒரு மாணவனுக்கு வழங்கப்படுகின்ற உணவிற்கான தொகை (10 மாதங்களுக்கு மட்டும்) - ரூ.720

2001 ஆகஸ்ட் 27]

சீருடை மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்களுக்கான படி - ரூ.700
ஒரு மாணவனுக்கு

ஆண்டுக்கு ஒரு முறை ஒரு மாணவனுக்கு உண்டான - ரூ.250
விளையாட்டுப் பொருட்கள் வாங்க படி.

ஒரு மாணவனுக்கு ஒரு ஆண்டிற்கு வழங்கப்படுகின்றபணித் தொகை

அ) விளையாட்டுப் பள்ளி -- ரூ.400

ஆ) விளையாட்டு விடுதி -- ரூ.300

விளையாட்டு விடுதிகள் நேரிடையாக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின்கீழ் பராமரிக்கப்பட்டு, அதற்கென்று தனி அலுவலரும் அதாவது விளையாட்டு விடுதி கார்ப்பாளரும், பயிற்றுநர்களும் மற்றும் சமையல்காரர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

3.2. சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி

கல்லூரி செல்லும் மாணவர்களுக்கென ஒரு சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கில் 1994-95 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்திட அரசு அனுமதித்துள்ளது. இச்சிறப்பு விளையாட்டு விடுதியில் கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுக்களில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது:

1) தடகளம் 2) கூடைப் பந்து 3) குத்துச்சண்டை 4) நீச்சல் மற்றும் 5) கையுந்துப் பந்து.

இந்த விடுதி, தேசிய அளவில் பல விளையாட்டு வீரர்களைத் தந்துள்ளது.

அனுமதிக்கப்பட்ட மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

- 50

மாணவர் ஒருவருக்கு ஒரு மாதத்திற்கான உணவிற்கான தொகை (10 மாதத்திற்கு)

- ரூ.1500

சீருடை மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்களுக்கான படி ஒரு மாணவருக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு

- ரூ.3000

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு மாணவருக்கு படிப்புக்
கட்டணம்

- ரூ.1500

3.3 வேலூர், சத்துவாச்சாரியில் பளுதூக்கும் விளையாட்டிற்கென சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம்

வேலூருக்கு அருகிலுள்ள சத்துவாச்சாரியை இருப்பிடமாகக் கொண்ட பளுதூக்கும் விளையாட்டு வீரர்கள் நாட்டிற்காகவும், மாநிலத்திற்காகவும், பதக்கங்களையும், புகழினையும், பெற்றுத் தந்துள்ள காரணத்தினால் அங்கு பளுதூக்கும் மையம் ரூ. 11.87 இலட்சம் மொத்த மதிப்பீட்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. தகுதிவாய்ந்த பயிற்சியாளர்கள் மூலம் 30 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு (மாணவர் மற்றும் மாணவரல்லாதோர்) பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 360 நாட்களுக்கு அங்கு பயிற்சி பெறுகின்றவர்களுக்கு நாள் ஒன்றுக்கு ரூ.10/- வீதம் சிற்றுண்டி, தொகையாகவும், விளையாட்டு உபகரணப்படியாக ரூ.2400/-ம் ஆண்டொன்றுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக ரூ. 1.81 இலட்சம் ஆண்டொன்றுக்கு தொடர் செலவினமாகச் செலவிடப்படுகிறது.

3.4 கோவையில் கூடைப் பந்து விளையாட்டிற்கென சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம்

கோயம்புத்தூரில் கூடைப் பந்து விளையாட்டு பிரபலமான விளையாட்டாகும். கோவை நகரைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலிருந்து 20 வயதுக்குட்பட்ட மாணவர்களின் திறமையின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 25 மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்க விளையாட்டு சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்கள் கோவை நேரு விளையாட்டரங்கத்திற்குத் தினந்தோறும் பயிற்சி பெற வருகின்றார்கள். அவர்களுக்கு விளையாட்டு உபகரணப்படியாக ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு மாணவருக்கு ரூ. 3200/-ம், வீட்டிலிருந்து பயிற்சி மையத்திற்கு வந்து செல்வதற்கு போக்குவரத்துச் செலவினமாக தினம் ஒன்றுக்கு ரூ. 10/-ம், மற்றும் ஒரு மாணவனுக்குச் சிற்றுண்டிச் செலவினமாக நாள் ஒன்றுக்கு ரூ. 10/-ம், ஆண்டுதோறும் 300 நாட்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இதற்கான ஆண்டொன்றுக்கு தொடர் செலவினம் ரூ. 3.55 இலட்சம் ஆகும்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

3.5 திருநெல்வேலியில் வளைகோல் பந்து விளையாட்டிற்கென சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம்

திருநெல்வேலி அதிக அளவில் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் வளைகோல் பந்து விளையாட்டு வீரர்களை வழங்கியுள்ளதால், அங்கு வளைகோல் பந்து விளையாட்டிற்கென சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம் ரூ. 5.03 இலட்சம் தொடர் செலவினத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. தகுதி வாய்ந்த பயிற்றுநர்களால் 30 மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் ரூ. 3600/- விளையாட்டு உபகரணப்படியாக வழங்கப்படுகிறது. ஆண்டொன்றில் 300 நாட்களுக்கு வீட்டிலிருந்து பயிற்சி மையத்திற்கு வந்து போக போக்குவரத்துச் செலவினமாக நாளொன்றுக்கு ரூ. 10/-ம், மற்றும் சிற்றுண்டிச் செலவினமாக நாளொன்றுக்கு ஒரு விளையாட்டு மாணவனுக்கு ரூ. 10/-ம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

3.6 தனியார் கல்லூரிகளில் இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையங்கள்

கல்லூரிகளில் பயிலும் விளையாட்டு வீரர்களின் திறன்களை மேம்படுத்தி அவர்கள் பல்வேறு தேசிய மற்றும் பன்னாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றிவாகை சூடி பெருமை சேர்த்திடும் வகையில் அரசு, அந்தந்த கல்லூரிகளில் உள்ள விளையாட்டுக் கட்டமைப்புகளை பயன்படுத்த, கல்லூரிகளில் இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையங்களை அமைக்க அனுமதி வழங்கியது. மேலும், அரசு குறைந்த பட்ச தகுதியை நிர்ணயித்தும் கல்லூரி நிர்வாகமே மாணவர்களை தேர்வு செய்யவும் அனுமதி வழங்கியது.

கல்லூரிகளின் விபரம் பின்வருமாறு:

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	விளையாட்டுகள்	பயிற்சி பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
1.	ஆண்கள் கல்லூரி லுதியாலா கல்லூரி, சென்னை	கால்பந்து தடகளம் கூடைப்பந்து	8 6 5
2.	சென்னை கிறித்துவக் கல்லூரி, தாம்பரம்	தடகளம்	5
3.	பி.எஸ்.ஜி.ஆர். கலைக் கல்லூரி, கோவை.	கூடைப்பந்து	5
4.	பச்சையப்பன் கல்லூரி, சென்னை	வளைகோல் பந்து	8

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

5.	ஜமால் முகமது கல்லூரி, திருச்சி	கையெழுத்துப் பந்து	6
6.	தூய வன்னார் கல்லூரி, திருச்சி	தடகளம்	5
		கூடைப்பந்து	6
		கால்பந்து	8
7.	எம்.எஸ்.எஸ்.வகப் போர்டு கல்லூரி, மதுரை	தடகளம்	5
1.	பெண்கள் கல்லூரி எத்திராஜ் கல்லூரி, சென்னை	தடகளம்	5
		கூடைப்பந்து	5
		கையெழுத்துப் பந்து	6
2.	எல்.டி.என்.டி.வைஷ்ணவா கல்லூரி, சென்னை	தடகளம்	5
		வளைகோல்பந்து	8
3.	வி.வி.வி. கல்லூரி, விருதுநகர்	தடகளம்	5
4.	ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் கல்லூரி, பெரியகுளம்	கையெழுத்துப் பந்து	6
5.	நிர்மலா கல்லூரி, கோவை	கூடைப்பந்து	5

மேற்படி கல்லூரிகளைச் சார்ந்த மாணவர்கள் குறிப்பிட்ட தகுதிகளின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

கீழ்க்காணும் வகையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களுக்கு தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்திலிருந்து நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது.

மாதம் ஒன்றுக்கு ஒரு மாணவனுக்கு உணவுப் படி - ரூ.600/-

(10 மாதங்களுக்கு) ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு மாணவனுக்கு விளையாட்டு உபகரணப்படி - ரூ.500/-

பயிற்சி : அந்தந்தக் கல்லூரி நிர்வாகமே, தனது சொந்த பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பது அவர்களின் பொறுப்பாகும்.

3.7 மாவட்ட அளவிலான கோடை கால்ப் பயிற்சி முகாம்கள்

ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரங்களில் 16 வயதிற்குட்பட்ட மாணவர் மற்றும் மாணவரல்லாத ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் மாவட்ட அளவிலான பயிற்சி முகாம்கள் கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுக்களில் - தடகளம், கூடைப் பந்து, கால் பந்து, வளைகோல் பந்து மற்றும் கையெழுத்துப் பந்து விளையாட்டுக்களில் நடத்தப்படுகின்றன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

3.8 மாநில அளவிலான கோடை காலப் பயிற்சி முகாம்

கோடை காலத்தில் ஒவ்வோராண்டும், தடகளம், கூடைப் பந்து, கால் பந்து, வளைகோல் பந்து மற்றும் கையுந்துப் பந்து விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் குடியரசுதின விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சிறப்பிடங்களைப் பெற்ற 16 வயதிற்குட்பட்ட மாணவ, மாணவியருக்கு தங்கும் வசதியுடன் கூடிய 21 நாட்களைக் கொண்ட மாநில அளவிலான கோடை காலப் பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டு வருகின்றது. சுழற்சி முறையில், இந்தப் பயிற்சி முகாம் ஒவ்வோராண்டும் ஒரு மாவட்டத் தலைநகரத்தில் நடத்தப்படுகின்றது.

3.9. 14 வயதிற்குட்பட்ட மாணவர்களுக்கென சிறப்புப் பயிற்சி முகாம்கள்

ஒவ்வோராண்டும் தடகளம், கூடைப் பந்து, கால் பந்து, வளைகோல் பந்து, கையுந்துப் பந்து மற்றும் நீச்சல் விளையாட்டுக்களில் 14 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர் மற்றும் சிறுமியருக்கென நடத்தப்படுகின்ற இளமையில் தெரிந்தெடுக்கும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற திறமைமிக்க விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளுக்கு, சிறப்புப் பயிற்சி முகாம்களை நடத்த தமிழக அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது. ஒலிம்பியன் / சர்வதேச விளையாட்டு வீரர், மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களின் பிரதிநிதிகள், பயிற்றுநர்கள் மற்றும் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய அலுவலர்களைக் கொண்ட தேர்வுக்குழு திறமைமிக்க விளையாட்டு வீரர்களை இப்பயிற்சி முகாமிற்குத் தேர்வு செய்கிறது. 165 மாணவ, மாணவியர் (கால்பந்து விளையாட்டில் 15 மாணவர் மற்றும் 5 விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் ஒவ்வொரு விளையாட்டிலும் 15 மாணவர் மற்றும் 15 மாணவியர்) இந்த சிறப்புப் பயிற்சி முகாமில் பயிற்றுவிக்கப்படுவார்கள்.

இந்தப் பயிற்சி முகாம் மூன்று கட்டமாக நடத்தப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு கட்டப் பயிற்சி முகாமின் கால அளவு 21 நாட்களாகும்.

3.10 மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் பெறுவோருக்கு சிறப்புப் பயிற்சி முகாம்

மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கங்களைப் பெறுகின்ற மாணவர்கள் மற்றும் மாணவரல்லாத விளையாட்டு வீரர்களுக்கு 21 நாட்கள் கால அளவைக் கொண்ட சிறப்பு விளையாட்டுப் பயிற்சி

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

முகாம்கள் 157 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுக்களில் 1999-2000-ம் ஆண்டு முதல் நடத்தப்பட்டு வருகிறது:-

- 1) தடகளம் (25 மாணவர்கள் மற்றும் 25 மாணவியர்கள்)
- 2) கால் பந்து (16 மாணவர்கள் மற்றும் 16 மாணவியர்கள்)
- 3) வளைகோல் பந்து (16 மாணவர்கள் மற்றும் 16 மாணவியர்கள்)
- 4) கூடைப் பந்து (12 மாணவர்கள் மற்றும் 12 மாணவியர்கள்)
- 5) கையுந்துப் பந்து (12 மாணவர்கள் மற்றும் 12 மாணவியர்கள்)

3.11. பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் பெறுபவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி முகாம்

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கங்களைப் பெறுகின்ற விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளுக்கு 21 நாட்கள் கால அளவு கொண்ட சிறப்புப் பயிற்சி முகாம்கள் மொத்தம் 157 மாணவர்களுக்கு கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது:-

- 1) தடகளம் (25 மாணவர்கள் மற்றும் 25 மாணவியர்கள்)
- 2) கால் பந்து (16 மாணவர்கள் மற்றும் 16 மாணவியர்கள்)
- 3) வளைகோல் பந்து (16 மாணவர்கள் மற்றும் 16 மாணவியர்கள்)
- 4) கூடைப் பந்து (12 மாணவர்கள் மற்றும் 12 மாணவியர்கள்)
- 5) கையுந்துப் பந்து (12 மாணவர்கள் மற்றும் 12 மாணவியர்கள்)

3.12. இந்திய விளையாட்டுக் குழுமத்தின் பயிற்சி மையங்கள்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், இந்திய விளையாட்டுக் குழுமத்தின் பயிற்சி மையங்களை தமிழ்நாட்டில் கீழ்க்கண்ட இடங்களில் தொடங்க விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகளை அளித்துள்ளது:-

2001 ஆகஸ்ட் 27]

இடம்	திட்டம்	விளையாட்டு
சென்னை	இந்திய விளையாட்டுக் குழுமப் பயிற்சி மையம் (மாணவர்கள்)	வளைகோல்பந்து, கால்பந்து, கபாடி
	டே போர்டர் பயிற்சித் திட்டம் (மாணவர்கள்)	வளைகோல்பந்து, கால்பந்து, கபாடி, குத்துச்சண்டை, சிறகூப்பந்து, நீச்சல்
	இந்திய விளையாட்டுக் குழுமப் பயிற்சி மையம் (மாணவியர்கள்)	வளைகோல்பந்து, கையுந்துபந்து, கபாடி
	டே போர்டர் பயிற்சித் திட்டம் (மாணவியர்கள்)	வளைகோல்பந்து, கையுந்துபந்து, சிறகூப்பந்து, கூடைப்பந்து, ஸ்குவாஷ்
சேலம்	இந்திய விளையாட்டுக் குழுமப் பயிற்சி மையம் (மாணவர்கள்)	தடகளம், கையுந்துபந்து, கூடைப்பந்து
	டே போர்டர் பயிற்சித் திட்டம் (மாணவர்கள்)	தடகளம், கையுந்துபந்து, கூடைப்பந்து
நாகர்கோவில்	இந்திய விளையாட்டுக் குழும சிறப்பு விளையாட்டு டே போர்டர் திட்டம்	தடகளம், கராத்தே

3.13. சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டம்

அ) நீச்சல் பயிற்சித் திட்டம்

ஒவ்வொரு வருடமும் கோடைகால விடுமுறையில் “நீச்சல் பயிற்சி” திட்டம் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் நீச்சல் வளாகங்களான வேளச்சேரியிலும், ஷேனாய் நகரிலும் பல்வேறு பிரிவுகளில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

ஆ) டென்னிஸ் பயிற்சித் திட்டம்

இவ்வாண்டு முதல் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் நுங்கம்பாக்கம் டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கில் புதிய திட்டமாக “டென்னிஸ் பயிற்சி” திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.14. விளையாட்டு மேம்பாட்டிற்கான தொலைநோக்குத் திட்டம்

2020 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலகட்டத்திற்கு விளையாட்டுத் துறையில் மேம்பாடுகளைச் செய்ய விளையாட்டு மேம்பாட்டிற்கான தொலைநோக்குத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அதனடிப்படையில், தமிழ்நாட்டில் விளையாட்டுப் போட்டிகளை மேம்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் - 4

விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையமும் இந்திய விளையாட்டுக் குழுமமும் விளையாட்டு வீரர்கள் அவரவர்களுக்குரிய பல்வேறு வயது பிரிவுகளில் உள்ள விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்கும் வகையில் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தி வருகின்றன.

1. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் நடத்தப்படும் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

4.1 மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகள் கீழ்க்கண்ட 14 விளையாட்டுக்களில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. 1) தடகளம் 2) டிரையத்லான் 3) சிறகுப்பந்து 4) நீச்சல் 5) டென்னிஸ் 6) மேசைப்பந்து 7) பளுதூக்குதல் 8) சிலம்பம் 9) கூடைப்பந்து 10) கால்பந்து 11) வளைகோல்பந்து 12) கபாடி 13) கோ-கோ மற்றும் 14) கையுந்துபந்து. மேற்கண்ட விளையாட்டுக்களில் மாணவ, மாணவியர், மாணவரல்லாதோர் பெருமளவில் கலந்து கொள்கின்றனர். இப்போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள வயது வரம்பு ஏதுமில்லை. இப்போட்டிகள் மண்டல அளவில், மண்டலங்களுக்கிடையேயான அளவில் மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்படுகின்றன.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.2 திறந்தவெளி விளையாட்டுப் போட்டி

கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற மாணவர்கள் மற்றும் மாணவரல்லாதோர்கள் பங்குபெறும் வகையில் திறந்தவெளி விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஒன்றிய அளவில், மாவட்ட அளவில் மற்றும் மாநில அளவில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்காக கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுகளில் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன:

- 1) தடகளம்
- 2) கபாடி
- 3) கையுந்துபந்து
- 4) பூப்பந்து

மேலும் அந்தந்த இடங்களில் பிரபலமாக உள்ள பிற விளையாட்டுக்களிலும் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

4.3 தமிழ்நாடு பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

கல்லூரி அளவிலான விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே தடகளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கூடைப்பந்து, கையுந்துபந்து, கபாடி, மேசைப்பந்து, டென்னிஸ் மற்றும் பூப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் போட்டிகள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆட்வர் மற்றும் மகளிருக்கு நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

4.4 விளையாட்டுப் பள்ளி/விளையாட்டு விடுதிகளுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் இதர போட்டிகளில் பங்கேற்றல்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் மூன்று விளையாட்டுப் பள்ளிகள் மற்றும் நான்கு விளையாட்டு விடுதிகள் இயங்கி வருகின்றன. விளையாட்டுப் பள்ளி/விடுதிகளுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, வளைகோல்பந்து மற்றும் கையுந்துபந்து ஆகிய விளையாட்டுக்களில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்போட்டிகளிலிருந்து ஒவ்வொரு விளையாட்டிலும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களைக் கொண்ட ஒரு அணி தேர்வு செய்யப்பட்டு மாநில விளையாட்டுச் சங்கங்களால் நடத்தப்படும் போட்டிகளில் கலந்து கொள்கிறது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

4.5. இளமையில் தேர்ந்தெடுத்தல் போட்டிகள்

பள்ளியில் பயிலும் 14 வயதிற்குட்பட்ட மாணவ, மாணவியரிடையே உள்ள விளையாட்டுத் திறனைக் கண்டறிய தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் இளமையில் தேர்ந்தெடுத்தல் போட்டிகளை ஒவ்வொரு ஆண்டும் பின்வரும் 6 விளையாட்டுக்களில் நடத்துகிறது. 1) தடகளம் 2) கூடைப்பந்து 3) கால்பந்து 4) வளைகோல்பந்து 5) நீச்சல் மற்றும் 6) கையுந்துபந்து.

4.6 அண்ணா சைக்கிள் போட்டி

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் பிறந்தநாளை நினைவுகூறும் வகையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 15-ஆம் தேதி அனைத்து மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் 16 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர், சிறுமியருக்கு தனித்தனியாக மாவட்ட அளவிலான அண்ணா சைக்கிள் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாநில அளவிலான சைக்கிள் போட்டி ஒவ்வொரு ஆண்டும் நவம்பர் மாதத்தில் சுற்றுமுறையில் ஒரு மாவட்டத்தில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

4.7. சென்னை பெருநகர அரசு ஊழியர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

சென்னை பெருநகரில் உள்ள அரசு ஊழியர்களுக்கிடையே விளையாட்டை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்காக ஐந்து வெவ்வேறு வயது பிரிவில் பின்வரும் விளையாட்டுக்களில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தடகளம், கையுந்துபந்து, பூப்பந்து, மேசைப்பந்து மற்றும் சிறகூப்பந்து.

4.8 அகில இந்திய அரசுப் பணியாளர்களுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த அரசுப் பணியாளர்கள் அணி, வெவ்வேறு மாநிலங்களில் சுற்று முறையில் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான அரசுப் பணியாளர்கள் போட்டியில் பங்கேற்று வருகிறது.

II. இந்திய விளையாட்டுக் குழுமத்தால் நடத்தப்படும் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

4.9 அகில இந்திய ஊரக விளையாட்டுப் போட்டிகள்

இந்திய விளையாட்டுக் குழுமம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அகில இந்திய ஊரக விளையாட்டுப் போட்டிகளை ஒன்பது விளையாட்டுக்களில் 16

2001 ஆகஸ்ட் 27]

வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர், சிறுமியருக்காக நடத்தி வருகிறது. தமிழக அணி தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் தொடர்ந்து பங்கேற்று வருகிறது. தேசிய போட்டிகளில் பங்கேற்புக்கு முன் மாநில அளவிலான தேர்வுப் போட்டிகளும், தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவருக்கு பயிற்சி முகாமும் நடத்தப்படுகின்றது.

4.10 தேசிய மகளிர் விளையாட்டு விழா

இந்திய விளையாட்டுக் குழுமம் மகளிருக்காக வயது வரம்பின்றி 13 விளையாட்டுக்களில் தேசிய மகளிர் விழாவை நடத்தி வருகிறது. தமிழக அணி இவ்விழாவில் தொடர்ந்து பங்கேற்று வருகிறது. இப்போட்டிகளில் பங்குபெறுவதற்கான மாநில அணியைத் தெரிந்தெடுப்பதற்காக ஒன்றிய அளவில், மாவட்ட அளவில் மற்றும் மாநில அளவில் தெரிவு போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவர்களுக்கு தேசிய போட்டிகளில் பங்குபெறுவதற்கு முன் பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

4.11 விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துதல்

சென்னையில் சர்வதேச தரத்திலான விளையாட்டு அரங்கங்கள் இருப்பதால், மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களை தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், மற்றும் இதர முக்கியமான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்த தமிழக அரசு ஊக்குவிக்கும். இவ்வாறான சர்வதேச விளையாட்டு அரங்கங்களில் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதன் மூலம் தமிழ்நாட்டின் தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களின் தனித் திறமைகளை மிளிரச் செய்ய இயலும்.

அத்தியாயம் - 5

உதவித் தொகைகள், விருதுகள் மற்றும் ஊக்கத் தொகைகள்

தமிழக அரசு தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளுக்கு எண்ணற்ற உதவித் தொகைகள், விருதுகள் மற்றும் ஊக்கத் தொகைகள் வழங்கி வருகின்றது.

5.1 விளையாட்டு உதவித் தொகைத் திட்டம்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் இத்திட்டத்தின்கீழ், 14 விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்,

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

வீராங்கனைகளுக்கு (குறைந்தபட்சம் மாநில அளவில் பதக்கம் பெற்றவர்) உதவித் தொகையாக ஒருமுறை மட்டும் உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவராக இருந்தால் ரூ.5000/-மும், கல்லூரி / பல்கலைக் கழக மாணவராக இருந்தால் ரூ.6500/-ம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

5.2 முதலமைச்சரின் மாநில விளையாட்டு விருது

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் அமைக்கப்பட்டு, அதன் முதல் கூட்டமான 10-7-1993 நாளிட்ட பொதுக் குழுக் கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட முடிவுகளுக்கிணங்க அரசு, அரசாணை எண் (4டி) எண் 2, கல்வி அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறை, நாள் 3-4-1996ன்படி, பன்னாட்டுப் போட்டிகளில் தமிழகத்திற்குப் பெருமை சேர்த்த தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளைக் கௌரவிக்கும் வகையில், “முதலமைச்சரின் மாநில விளையாட்டு விருது” ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்விருதிற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகளுக்குத் தலா ரூ.1.00 இலட்சம் பணமுடிப்பும், விருதிற்கான பதக்கம் மற்றும் பாராட்டுப் பத்திரம் பரிசாக வழங்கி வருகின்றது. இதுவரையிலும் சர்வதேச போட்டிகளில் வெற்றிபெற்று தமிழகத்திற்குப் பெருமை சேர்த்த 12 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு முதலமைச்சரின் மாநில விளையாட்டு விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது.

5.3 தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வென்றோருக்கு ரொக்கப் பரிசு

பெங்களூரில் நடைபெற்ற 4வது தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் மற்றும் மணிப்பூரில் நடைபெற்ற 5வது தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் (National Games) பதக்கங்கள் வென்றவர்களுக்கு (தங்கம் - ரூ.50,000, வெள்ளி - ரூ.30,000 மற்றும் வெண்கலம் - ரூ.20,000) என்ற வகையில் ரொக்கப் பரிசாக வழங்கப்பட்டன. இத்திட்டத்தின்கீழ் 197 நபர்கள் பயன்பெற்றனர். இதற்கு ரூ.46.60 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது.

5.4 சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வென்ற விளையாட்டு வீரர்களுக்கு அடுக்குமாடி/காலிமனை இடங்கள் ஒதுக்கீடு செய்தல்

அரசு, தனது அரசாணை எண் 639, வீட்டுவசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை, நாள் 28-7-1993-ன்படி, ஒலிம்பிக்ஸ், ஆசிய

2001 ஆகஸ்ட் 27]

விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்று, பதக்கம் வென்ற விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளின் திறமையைப் பாராட்டும் முகத்தான், அடுக்குமாடி / காலிமனை இடங்களை ஒதுக்கீடு செய்து ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

தங்கப் பதக்கம் — உயர் வருமானப் பிரிவு
அடுக்குமாடி/காலிமனை

வெள்ளிப் பதக்கம் — நடுத்தர வருமானப் பிரிவு
அடுக்குமாடி

வெண்கலப் பதக்கம் — குறைந்த வருமானப் பிரிவு
அடுக்குமாடி

மேற்படி அரசாணையின்படி, 17 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு குடியிருப்புகள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

5.5 நலிந்த நிலையிலுள்ள விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்குதல்

தற்போது நலிந்த நிலையிலுள்ள கடந்த காலங்களில் சிறந்து விளங்கிய விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகள் அவர்களுடைய மாத வருமானம் ரூ.500/-க்கு மிகாமலும், 58 வயதைக் கடந்தவராகவும் உள்ள விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளுக்கு ஓய்வூதியமாக மாதமொன்றுக்கு ரூ.500/- வீதம் அவர்களுடைய வாழ்நாள் முழுவதும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்போது 25 பேர்கள் இத்தகைய ஓய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர். மேலும் இத்திட்டத்தின்படி இறந்தவர்களின் குடும்பத்திற்கும் ஓய்வூதியம் வழங்கப் பெறுகிறது. இதுவரை 9 நபர்கள் குடும்ப ஓய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர்.

5.6 அங்கீகரிக்கப்பட்ட தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு மானியம் வழங்குதல்

தமிழ்நாடு ஒலிம்பிக் கழகம் மற்றும் 41 மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் அங்கீகரித்துள்ளது. அங்கீகரிக்கப்பட்ட தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு தேசிய மற்றும் தென்மண்டல அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கும் மற்றும் அப்போட்டிகளில் தமிழக அணி கலந்து கொள்வதற்கும் மானியம் வழங்கப்படுகின்றது.

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

5.7 சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்கும் விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளுக்கு மானியம்

தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகள் சர்வதேசப் போட்டிகளில் பங்கேற்க மைய அரசின் பயணச் செலவின உதவியினைப் பெறாதபட்சத்தில், விமானப் பயணக் கட்டணத்திற்கான மானியம் அதிகப்பட்சமாக ரூ.25,000/- வரை வழங்குவதற்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

5.8 திறமையான விளையாட்டு வீரர்களுக்கென பணி ஒதுக்கீடு செய்து நியமனம் செய்தல்

தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு சீருடைப் பணியாளர் துறைகளில் (காவல் துறை, சிறைத் துறை, தீயணைப்புத் துறை, மற்றும் வனத் துறை இன்னபிற துறைகளில்) பணியிட ஒதுக்கீடு செய்தல் தொடர்பாக அரசு கவனம் செலுத்தி வருகிறது.

அத்தியாயம் - 6

இளைஞர்கள் நலத் திட்டங்கள்

6.1. இளைஞர்கள், அதாவது 15-35 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் மாநிலத்தின் மொத்த மக்கள் தொகையில் 1/3 பங்காக உள்ளனர். சமுதாயத்தின் துடிப்புமிக்க திறமைமிக்க இந்தப் பிரிவை ஒழங்காகக் கையாள்வதன்மூலம் அவர்களிடம் உள்ள சக்தியைத் தனி மனித வளர்ச்சிக்கும், சமூக மேம்பாட்டுக்கும் பயன்படுத்தலாம். இளைஞர்களிடையே அவர்களின் தனித்துவத்தை உணரச் செய்தல், சமுதாய சேவை மனப்பான்மையை மேம்படுத்துதல் “நமக்கு நாமே” என்ற கொள்கையில் பிடிப்பு ஏற்படுத்துதல் ஆகியவைகள் இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறையின் முக்கிய நோக்கமாக உள்ளது.

6.2. தேசிய மாணவர் படை, தமிழ்நாடு

தொடக்கம்

தேசிய மாணவர் படை இயக்கம் பாராளுமன்றத்தால் இயற்றப்பட்ட தேசிய மாணவர் படை சட்டத்தின் (எண் XXXI 1948) கீழ் 16-7-1948 அன்று தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

குறிக்கோள்

(அ) இளைஞர்களிடையே நற்பண்பு, துணிவு, நட்புடைமை, ஒழுங்குமுறை, தலைமை, சமய சார்பற்ற நோக்கம், துணிவுச்செயல், போட்டி நேர்மைப் பண்பு மற்றும் சுயநலமில்லாத தொண்டுகளின் உயர் குறிக்கோள்களை வளர்த்து அவர்களை ஒரு நல்ல குடிமகனாக்குதல்.

(ஆ) ஒழுங்கு முறையில் பயிற்சி பெற்று சிறந்த செயல்தோக்குடைய இளைஞர்களின் மனித வளத்தைக் கொண்டு அவர்கள் வாழ்வின் எல்லா நடைமுறைகள் மற்றும் ஆயுதப் படையினரின் தலைமைப் பொறுப்பு வகிக்க வகை செய்து அவர்களை நாட்டுப் பணிக்காக எப்பொழுதும் கிடைக்கச் செய்தல்.

(இ) இளைஞர்கள் ஆயுதப்படையில் ஒரு நல்ல நிலையை அடைவதற்கு பொருத்தமான சுற்றுச்சூழலை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.

நோக்கம்

ஒற்றுமை மற்றும் ஒழுங்குமுறை.

அறிமுகம்

தன்னார்வமிக்க பள்ளி மாணவ/மாணவிகள் தேசிய மாணவர் படையில் இளநிலை கோட்டம்/பிரிவு (வகுப்பு 8 முதல் 9 வரை) முதுநிலை கோட்டம் / முதுநிலை பிரிவு (கல்லூரி அளவில்) அறிமுகம் பெறலாம்.

அறிவுரை குழு

தேசிய மாணவர் படை சிறப்புடன் இயங்குவதற்கு மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் முழு பங்குவகித்து செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்நோக்கத்திற்கென கீழ்க்கண்ட இரண்டு அறிவுரை குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன :

1) மத்திய அறிவுரைக் குழு

2) மாநில அறிவுரைக் குழு

தமிழ்நாட்டில் உள்ள தேசிய மாணவர் படை இயக்கத்தின் பணியாளர்கள் மற்றும் அலுவலர்களின் விவரம் :

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

1	தேசிய மாணவர் படை இயக்கம் (துறைத் தலைமையகம்), சென்னை—9	1
2	தேசிய மாணவர் படை தலைமைப் பிரிவுகள்	5
3	அலகுகள்	51
4	தேசிய மாணவர் படை இடம் பெற்றுள்ள கல்லூரிகள்	221
5	தேசிய மாணவர் படை இடம் பெற்றுள்ள பள்ளிகள்	672
6	மொத்த மாநில அரசு அலுவலர்கள் / பணியாளர்கள்	1129
7	மொத்த தேசிய மாணவர் படை மாணவர்கள்	89344

தேசிய மாணவர் படையின் நடவடிக்கைகள் / பயிற்சிகள் :

1. நிறுவனப் பயிற்சி
2. சமுதாய முன்னேற்றம்/சமூகநலப் பணிகள்
3. இளைஞர் பரிமாற்ற செயல்முறை திட்டம்
4. விளையாட்டுகள்
5. துணிவுச் செயல் நடவடிக்கைகள்

நிர்வாகம்

தேசிய மாணவர் படை இயக்கம் பாதுகாப்பு அமைச்சகத்தால் நிர்வாகம் செய்யப்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் உள்ள தேசிய மாணவர் படை இயக்கத்தின் நிர்வாகத்தினை திறம்பட நிறைவேற்றுவதற்கு துணை தலைமை இயக்குநர் தேசிய மாணவர் படை அவர்களுக்கு துறை தலைமை அலுவலகத்திற்கான அனைத்து அதிகாரங்களையும் மாநில அரசு அளித்துள்ளது.

விருதுகள்

மொத்தமுள்ள 16 தேசிய மாணவர்படை இயக்கங்களினுள் தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர்படை இயக்கம் 11 முறை முதலிடத்தை வகித்து

2001 ஆகஸ்ட் 27]

பெருமைமிக்க அனைத்திந்திய இயக்கக் விருதை பிரதம மந்திரியின் பெயரில் வென்றுள்ளது. மேலும் 5 முறை இரண்டாம் இடத்தையும் வகித்துள்ளது.

ஊக்கங்கள்

தமிழ்நாடு அரசு கீழ்க்காணும் ஊக்கங்களை தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு அளித்துள்ளது:

அ) 80 முதுநிலை கோட்ட/மிரிவு தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகையாக வருடம் ஒன்றுக்கு ரூ.1,200/-ம் 90 இளநிலை கோட்ட/மிரிவு தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகையாக வருடம் ஒன்றுக்கு ரூ.600/-ம் வழங்கப்பட்டுள்ளது (மொத்த தொகை ரூ.1,50,000/- வருடத்திற்கு)

ஆ) சிறந்து விளங்கும் தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு இத்திட்டம் இடம்பெற்றுள்ள ஒவ்வொரு கல்லூரி மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில் இளநிலை பட்ட வகுப்பில் ஒரு இடமும் முதுநிலை பட்ட வகுப்பில் ஒரு இடமும் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இ) குடியரசு தின முகாம் மற்றும் மாநில அளவிலான முகாம்களில் பங்குபெறும் தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு வருடத்திற்கு ரூ.3.17 இலட்சங்கள் வரை ஊக்கத்தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

ஈ) தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு வருடமும் பத்து இடங்கள் ஒதுக்கிடு செய்யப்படுகிறது.

உ) 2001-2002 கல்வியாண்டு முதல் தமிழ்நாட்டில் உள்ள மருத்துவக் கல்லூரிகளில் தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு இரண்டு இடங்கள் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6.3. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்லூரிகளிலும், பல்தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களிலும் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்கான செலவினம் 7:5 என்ற விகிதத்தில் மத்திய அரசாலும், மாநில அரசாலும் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள் மற்றும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவத்

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

தொண்டர்களின் எண்ணிக்கை 1,70,000 ஆக இருந்தது. சிறப்பு முகாம்களில் பங்குபெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 85,000 ஆக இருந்தது. நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையானது 1,70,000-லிருந்து 1,87,000 ஆகவும், சிறப்பு பயிற்சி முகாம்களில் பங்கு கொள்வோரின் எண்ணிக்கை 85,000 லிருந்து 93,500 ஆகவும் 2001-2002 ஆண்டிலிருந்து உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக் கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் பஸ்தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களில் 1115 அலகுகளும், மேநிலைப் பள்ளிகளில் 1170 அலகுகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது.

6.4. சாரண சாரணியர் இயக்கம்

சர்வதேச இயக்கமான சாரண சாரணியர் இயக்கத்தின் முக்கியக் குறிக்கோள் பள்ளி மாணவ மாணவியரிடையே நல்லொழுக்கத்தை வளர்த்தல். நாட்டுப்பற்று உணர்வு, இரக்க மனப்பான்மை, சமூகப் பணி ஆகியவைகளை புகட்டுவதாகும். "எப்போதும் தயாராக இரு" என்பது அதன் கோட்பாடாகும். இந்த இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் 5000 பள்ளிகளில் இயங்கி வருவதுடன், இந்த இயக்கத்தில் 81,398 மாணவர்களும், 19,683 மாணவியர்களும், உறுப்பினர்களாக உள்ளனர். 2000-2001ஆம் ஆண்டு முதல் 3064 சிறந்த சாரண சாரணியருக்கு "இராஜ்ய புராஸ்கர்" விருது வழங்கப்பட்டது. அரசு இதற்காக ரூ.5 இலட்சம் செலவு மேற்கொண்டுள்ளது.

மாணவரல்லாத இளைஞர்களுக்கான திட்டங்கள்

6.5. இளைஞர் விடுதிகள்

நமது நாட்டின் பாரம்பரியப் பண்பாட்டைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள இளைய சமுதாயம் மேற்கொள்ளும் பயணங்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு இளைஞர் விடுதிகள் கட்டப்படுகின்றன. இளைஞர்கள் மேற்கொள்ளும் கல்விச் சுற்றுலா, சாகசச் சுற்றுலா, இன்பச் சுற்றுலா, சரித்திரப் புகழ்பெற்ற மற்றும் பாரம்பரிய கலாச்சார மையங்களுக்குச் செல்லும்போது அவர்களுக்கு குறைந்த செலவிலான தங்கும் வசதிகளை அளிக்கும் நோக்கத்தோடு இளைஞர் விடுதிகள் கட்டப்படுகின்றன.

இது மைய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து செயல்படுத்தும் திட்டமாகும். மாநில அரசு இளைஞர் விடுதி கட்டுவதற்கான நிலத்தை இலவசமாகத் தருகிறது. மைய அரசு கட்டுமானப் பணிகள் மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்கிறது.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

தற்சமயம் தமிழ்நாட்டில் சென்னை, மதுரை, தஞ்சாவூர் மற்றும் திருச்சி ஆகிய நகரங்களில் இளைஞர் விடுதிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. உதகமண்டலத்தில் இளைஞர் விடுதி கட்டுவதற்கு மைய அரசு நிர்வாக ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது.

இராமேஸ்வரம் மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் புதிதாக இளைஞர் விடுதிகளைக் கட்டுவதற்கு மைய அரசு கொள்கை அளவில் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

6.6. இளைஞர் விழா

இளைஞர் விழாக்கள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் இளைஞர்களிடையே அர்த்தமுள்ள சுமுகமான நட்புறவையும், ஒருவரையொருவர் புரிந்துகொள்ளும் வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்துடனும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மைய அரசும் இதேபோன்று ஒவ்வொரு ஆண்டும் தேசிய அளவில் இளைஞர் விழாவினை சனவரித் திங்கள் 12-16 வரை நடத்தி வருகிறது. இவ்விழாக்களில் பல்வேறு மாநிலங்கள் / யூனியன் பிரதேசங்களைச் சார்ந்த அணிகள் 18 வெவ்வேறு போட்டிகளிலும், போட்டிகள் அல்லாத கலை நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்கேற்கின்றனர்.

6.7. இளைஞர் மன்றங்கள்

இன்றைய இளைஞர்களிடையேயுள்ள சக்தியினையும், திறமையினையும், தனி மனித வளர்ச்சிக்கும் சமுதாய மேம்பாட்டிற்கும் பயன் அடையும் வகையில் வெளிக் கொணர வேண்டும். நமது இளைஞர்களிடையேயுள்ள சக்தியினை வெளிக்கொணரும் வகையில் இந்த அரசு இருவகையான இளைஞர் நலத்திட்டங்களை செயல்படுத்திட முடிவு எடுத்துள்ளது. அதில் முதலாவதாக மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்களைப் போன்று இளைஞர் சுய உதவிக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தப்படும். பொருளாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகள்தான் இக்குழுக்களின் முக்கிய நோக்கம். மேலும் இக்குழுக்களின் நிகழ்ச்சிகள் ஊரக வளர்ச்சித் துறையால் ஒருங்கிணைக்கப்படும். இக்குழுக்கள், பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கும் இளைஞர்களின் நலத்தினையும் கருத்தில் கொண்டு செயல்படவும், அதனால் பொருளாதார செயல்பாடுகளின் மூலம் இளைஞர்கள் தாங்களே தங்களை மேம்படுத்திக் கொள்ள ஏதுவாகும்.

இத்திட்டத்தின் இரண்டாவது நோக்கம் இளைஞர் குழுக்களை அமைப்பதாகும். ஆண், பெண் இளைஞர்களுக்கென தனித்தனியே

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

இளைஞர் குழுக்கள் ஏற்படுத்தப்படும். இக்குழுக்கள் மாணவர்கள் மற்றும் மாணவரல்லாத இளைஞர்களை விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சியில் ஈடுபடுத்தி அவர்களுடைய நேரம் மற்றும் சக்தியினை ஒருமுகப்படுத்தும் வகையில் செயலாற்றும். அவர்களுடைய ஓய்வு நேரத்தில் சமூக நலப் பணிகளிலும் மது அருந்துவதற்கு எதிராகவும், தீண்டாமை ஒழிப்பிற்கும், சமுதாய மேம்பாட்டிற்கும், வீர தீர செயல்களிலும் ஈடுபடுத்தப்படும். கரகம், சூம்மி, கோலாட்டம், தெம்மாங்குப் பாடல்கள், கிராமியப் பாடல்கள், வில்லுப்பாட்டு, கிராமிய நடனங்கள் மற்றும் இதர பாரம்பரிய கலை நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்கவும் இக்கலைகளை வளர்க்கவும் இளைஞர்கள் ஊக்கப்படுத்தப்படுவார்கள். இளைஞர்கள் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை, கலை மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையுடன் இணைந்து இளைஞர்களிடையே உள்ள பாரம்பரிய கலை நிகழ்ச்சி திறமைகளை மேம்படுத்த செயல்படும்.

6.8. வீரதீரச் செயல்களை ஊக்குவிக்கும் திட்டம்

மைய அரசு 50 விழுக்காடு மானியம் உதவியுடன் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இளைஞர்களைப் பேணுவது, சவால்களை எதிர்கொள்ளும் திறன், பரந்த மனப்பான்மை, ஒருங்கிணைந்த கூட்டு முயற்சி மற்றும் கடினமான சூழ்நிலைகளை எதிர்கொண்டு விரைந்து முடிவெடுக்கும் திறனை வளர்ப்பதை குறிக்கோளாகக் கொண்டு இத்திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது. பின்வரும் வீரதீரச் செயல்களுக்காக மாநில அரசுகள், கல்வி நிறுவனங்கள், அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், தனிநபர் குழுக்கள் உதவி வழங்கப்படுகிறது.

நீண்ட தூரப் பயணம், நீண்ட நடைப்பயணம், முகாம் அமைத்தல், மலைக்குன்று ஏற்றம், மலையேற்றம், சைக்கிள் பயணம், பனி சறுக்குதல், படகு சவாரி, நீர் சறுக்குதல், தொலைதூர நீச்சல், காற்றில் மிதத்தல், குதித்தல், பாய்மா சவாரி, துடுப்புப் போட்டி, பாராகூட்டிங் மற்றும் பல.

6.9. இளைஞர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் திட்டம்

15 - 35 வயதுள்ள கிராமப்புற இளைஞர்களுக்காக மைய அரசால் உருவாக்கப்பட்ட திட்டமாகும். அந்தந்த இடத்திலுள்ள தேவைகளைக் கருத்திற்கொண்டு தக்க பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம் இளைஞர்களிடம் மறைந்து கிடக்கும் திறமைகளை வெளிக்கொணரவும், சுய வேலைவாய்ப்பு மற்றும் போதிய வேலைவாய்ப்பு வசதிகளைப் பெருக்கிடுவதையும் இத்திட்டம் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. வேளாண்மை, கால்நடைப்

2001 ஆகஸ்ட் 27]

பராமரிப்பு, பால்வளம், கோழி வளர்ப்பு, தையற்கலை, வானொலிப் பெட்டி மற்றும் தொலைக்காட்சி பழுதுபார்ப்பு, கணினி பயிற்சி போன்றவைகள் இப்பயிற்சித் திட்டத்தில் அடங்கியுள்ளன. இத்திட்டம் மாநில அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், கல்வி நிறுவனங்கள் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்த பயிற்சி முகாமின் கால அளவு ஒரு மாதம் முதல் ஆறு மாதம் வரை கொண்டதாகும்.

இத்திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி பெறும் பங்கேற்பாளர்களுக்கு மைய அரசு, அவர்களின் இருப்பிடத்திலிருந்து பயிற்சி நடைபெறும் இடத்திற்கு சென்றுவர இரண்டாம் வகுப்பு இரயில் சுட்டணம் அல்லது குறுகிய தூர பேருந்து கட்டணம் மற்றும் உணவு, தங்குமிடம் மற்றும் இதர செலவினங்களுக்காக அதிகபட்சமாக ஒருவருக்கு ஒரு நாளைக்கு ரூ.50/- வீதம் வழங்கி வருகிறது.

6.10. தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை ஊக்குவித்தல்

இத்திட்டத்தின்கீழ், தேசிய ஒருமைப்பாட்டைப் பேணவும் மற்றும் மத நல்லிணக்கத்தை மேம்படுத்தவும் நடத்தப்படும் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளுக்காக மைய அரசு நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. இதில் அடங்கியுள்ள இரண்டு முக்கியப் பயிற்சித் திட்டங்கள்:-

அ) தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம்

ஆ) மாநிலங்களுக்கிடையே இளைஞர்கள் பரிவர்த்தனை

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம் நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் 7 - 10 நாட்கள் நடத்தப்படுகிறது. இதில் 50 முதல் 200 இளைஞர்கள் பங்கேற்கலாம். இந்த முகாம்களில் இந்தியாவின் பல்வேறு மாநிலங்களைச் சார்ந்த இளைஞர்கள் ஒன்றாகத் தங்கியும், உணவருந்தியும், ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொண்டும், கலைநிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றும் மற்றும் தொழில் முகாமில் பங்கேற்றும் வருகின்றனர்.

மாநிலங்களுக்கிடையே இளைஞர்கள் பரிவர்த்தனையின்கீழ், ஒன்று அல்லது ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட மாநிலங்களைச் சார்ந்த மாணவர்கள் மற்றும் மாணவரல்லாத இளைஞர்கள் மற்ற மாநிலங்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள மாறுபட்ட கலாச்சாரத்தைத் தெரிந்து கொள்ள ஏதுவாகிறது.

15 - 35 வயதிற்குட்பட்டவர்கள் அனைவரும் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்கலாம். குறிப்பாக, 1) ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் 2) இளைஞர் மன்றங்கள் அல்லது தன்னார்வ நிறுவனங்களில் உறுப்பினர்களாக உள்ள

[2001 ஆகஸ்ட் 27]

மாணவரல்லாத இளைஞர்கள் 3) விவசாய குடும்பத்தைச் சார்ந்தவர்கள் 4) தொழிலாளர் அமைப்பைச் சார்ந்தவர்கள் போன்றோர்க்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

இத்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி பின்வருமாறு:-

அ) உணவு மற்றும் தங்குமிடம் - மாநகரங்கள் அல்லது மாநில தலைநகரங்களாயின் ஒருவருக்கு ஒரு நாளைக்கு ரூ.40/-, மற்ற இடங்களுக்கு ஒருவருக்கு ஒரு நாளைக்கு ரூ.35/-.

ஆ) பயணக் கட்டணம் - இரண்டாம் வகுப்பு இரயில் கட்டணத்தில் 90 விழுக்காடு அல்லது பேருந்து கட்டணம்.

இ) அச்சிடுதல் மற்றும் வெளியிடுதல் - இளைஞர்கள் பரிவர்த்தனை நிகழ்ச்சி பற்றிய அறிக்கைகளை அச்சிட்டு வெளியிடுவதற்கான விலை நிகழ்வு ஒன்றுக்கு ரூ.1000/-க்கு மிகாமல் வழங்கப்படுகிறது.

6.11. இளைஞர்களுக்கான கண்காட்சித் திட்டம்

இத்திட்டத்தின் குறிக்கோள், தேசிய வளர்ச்சியில் இளைஞர்களின் ஈடுபாட்டினை மதித்து வளர்த்தல், மதச் சார்பற்ற தன்மையை ஊக்குவித்தல், தேசிய ஒருமைப்பாடு, வேற்றுமையில் ஒற்றுமை, இந்திய குடிமகன் என்பதில் பெருமைப்படுதல், சமூக தீமைகளை ஒழித்தல் போன்றவையாகும். இத்திட்டம் மாநில அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. நாட்டுப்புற நடனம், நாட்டுப்புறப் பாடல்கள், வண்ணம் தீட்டுதல், கலை மற்றும் கைத்தொழில், புத்தகங்கள் மற்றும் பல்வேறு வளர்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் இளைஞர்கள் சார்ந்த திட்டங்கள் ஆகியவைகள் மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி பின்வருமாறு:-

அ) நாட்டுப்புற நடனம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் மற்றும் பாடல்கள், வண்ணம் பூசுதல், கலை மற்றும் கைத்தொழில் மற்றும் தேசிய அளவிலான இளைஞர்கள் மாநாடு / கலந்துரையாடல் / கருத்தரங்கம் / இளைஞர்கள் முகாம்கள் நடத்துதல் ஆகியவற்றிற்கு:-

1) உணவுக் கட்டணம் ரூ.20/- நபர் ஒருவருக்கு ஒரு நாளைக்கு.

2) பயணக்கட்டணம் - பங்கேற்பாளர் தங்குமிடத்திலிருந்து முகாம் நடக்கும் இடத்திற்கு வர குறுகிய வழி பயணக் கட்டணம்.

2001 ஆகஸ்ட் 27]

3) அனுமதிக்கப்பட்ட செலவினத் தொகையிலிருந்து 25 விழுக்காடு எதிர்பாரா செலவினங்களுக்காக அனுமதிக்கப்படுகிறது.

ஆ ஏனைய தேசிய கருத்துத் திட்டங்களுக்கு 90 விழுக்காடு ஒதுக்கீடு.

6.12. மலைவாழ் பகுதியில் இளைஞர் நலத்தினை ஊக்குவிக்கும் சிறப்புத் திட்டம்

மலைவாழ் இளைஞர்களுக்கிடையே தலைமையேற்கும் தன்மையை வளர்க்கும் பயிற்சித் திட்டங்கள், சுயவேலை வாய்ப்புத் திறனை வளர்க்க உதவும் தொழில் பயிற்சிகள், கண்காட்சிகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டம் மாநில அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், கல்வி நிறுவனங்கள் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. ஏனைய இளைஞர் நலத் திட்டங்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற நிதியுதவியைப் போன்று இத்திட்டத்திற்கும் வழங்கப்படுகிறது.

6.13. முடிவுரை

இளைய தலைமுறையினரிடையே சீரிய நல்லொழுக்கத்தைப் புகுத்துவதிலும், மதச்சார்பற்ற மனப்பான்மையையும், விளையாட்டு வீரர்களின் நற்பண்புகளையும், தன்னலம் கருதா சேவைமனப்பான்மையை ஊக்குவித்தல் ஆகிய சீரிய நோக்கங்களை மேம்படுத்த தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் பல்வேறு திட்டங்களை சிறப்பான முறையில் செயல்படுத்தி வருகிறது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS